



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

# JAARVERSLAG 2022-2023

VLUHR  
RAVENSTEINGALERIJ 27, BUS 3 & 6  
1000 BRUSSEL  
02 792 55 00  
INFO@VLUHR.BE  
WWW.VLUHR.BE

## Voorwoord

---

De VLUHR is het gemeenschappelijke overlegorgaan van de universiteiten, hogescholen en associaties, en ondersteunt de uitwerking van gezamenlijke hogeronderwijsdossiers. In dit jaarverslag rapporteren wij op hoofdlijnen over de realisaties van de jaren 2022 en 2023. Kwaliteitszorg en internationalisering blijven de inhoudelijke speerpunten in de werking van VLUHR. Met financiering vanuit het Departement Onderwijs & Vorming van de Vlaamse overheid stond VLUHR in voor de coördinatie van de projecten Columbus en iSTEM. In de nasleep van de coronacrisis financierde de FOD Volksgezondheid de ondersteuning van het mentaal welzijn van studenten aan universiteiten en hogescholen.

Eind 2021 nam Willy Claes afscheid van het voorzitterschap van VLUHR. Hij werd opgevolgd door Hendrik Verbrugge, voorzitter van de associatie Limburg. Medio 2023 deed Hendrik vervroegd afstand van zijn mandaat. Wij danken hem van harte voor zijn inzet.

Ik ben alle bestuurders en medewerkers van VLUHR zeer erkentelijk voor de in 2022 en 2023 behaalde resultaten en kijk als nieuwe voorzitter uit naar een fijne samenwerking.

Tom Seurs  
voorzitter

## VLUHR-werking

---

### Samenstelling Algemene Vergadering per 31 december 2023

De Algemene Vergadering van de VLUHR bestaat uit alle leden, met name alle universiteiten verenigd in de VLIR vertegenwoordigd door hun rector, alle hogescholen verenigd in de Vlaamse Hogescholenraad vertegenwoordigd door hun algemeen directeur en de associaties van universiteiten en hogescholen vertegenwoordigd door hun voorzitter.

- Pascale De Grootte, AP Hogeschool
- Tomas Legrand, Arteveldhogeschool
- Koenraad Debackere, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Anne De Paepe, Associatie Universiteit Gent
- Jan van den Nieuwenhuijzen, Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen
- Tom Seurs, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
- Dennis Cluydts, Erasmushogeschool Brussel
- Rowan Van Schaeren, Hogere Zeevaartschool
- Koen Goethals, Hogeschool Gent
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Frederik D'hulster, Hogeschool West-Vlaanderen
- Veerle Hendrickx, Karel de Grote-Hogeschool
- Joris Hindryckx, Katholieke Hogeschool VIVES Zuid
- Patricia Waerniers, Katholieke Hogeschool VIVES Noord
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven
- Simon Van Damme, LUCA School of Arts
- Ann Verreth, Odisee
- Stijn Coenen, Thomas More Kempen
- Goedele De Troyer, Thomas More Mechelen-Antwerpen
- Stefan Verheyden, UC Leuven
- Marc Vandewalle, UC Limburg
- Helga Coppen, Universitaire Associatie Brussel
- Herman Van Goethem, Universiteit Antwerpen
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Bernard Vanheusden, Universiteit Hasselt
- Jan Danckaert, Vrije Universiteit Brussel

De Algemene Vergadering vergaderde op 29 juni 2022, 19 oktober 2022, 28 juni 2023 en 8 november 2023.

## Samenstelling raad van bestuur per 31 december 2023

De VLUHR wordt bestuurd door een raad van bestuur, bestaande uit tien leden. De Algemene Vergadering benoemt deze leden op voordracht van de Vlaamse Hogescholenraad, de VLIR en de associaties. VLHORA en VLIR dragen ieder vier leden voor, de associaties dragen twee leden voor.

- Tom Seurs, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg, voorzitter
- Jan Danckaert, Vrije Universiteit Brussel, ondervoorzitter
- Marc Vandewalle, UCLeuven en UC Limburg, ondervoorzitter
- Pascale De Grootte, AP Hogeschool
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Tomas Legrand, Arteveldehogeschool
- Koenraad Debackere, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Herman Van Goethem, Universiteit Antwerpen

De raad van bestuur vergaderde op 9 maart 2022, 29 juni 2022, 19 oktober 2022, 1 februari 2023, 28 juni 2023 en 8 november 2023.

## Aanpassing statuten

De Algemene Vergadering keurde op 8 november 2023 de aanpassing van de statuten goed, zodat deze in lijn zijn met de bepalingen van het Wetboek van Vennootschappen en Verenigingen. De gewijzigde statuten werden gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad van 19 maart 2024.

## Samenstelling Bestuurscomité kwaliteitszorg

Het Bestuurscomité Kwaliteitszorg van VLUHR kende tot februari 2023 volgende samenstelling:

- Petter Aaslestad, voorzitter, hoogleraar Literatuurwetenschap NTNU (Trondheim) en voormalig voorzitter NOKUT en voormalig president Forskerforbundet, Noorwegen
- Elfriede Heinen, ondervoorzitter, voormalig Conseillère pédagogique pour la Fédération de l'Enseignement supérieur catholique Bruxelles, België
- Henning Dettleff, lid, directeur opleiding & training Bundesverband für Wohnen und Stadtentwicklung Berlin, Duitsland
- Mia Sas, lid, voormalig algemeen directeur Odisee Hogeschool, België
- Cis Van Den Bogaert, lid, eredepartementshoofd Onderwijs Universiteit Antwerpen, België

De samenstelling van het Bestuurscomité kwaliteitszorg wijzigde op 1 maart 2023:

- Mia Sas, voorzitter, gewezen algemeen directeur Odisee Hogeschool, België
- Elfriede Heinen, ondervoorzitter, voormalig Conseillère pédagogique pour la Fédération de l'Enseignement supérieur catholique Bruxelles, België

- Henning Dettleff, lid, uitvoerend bestuurslid opleiding & training Bundesverband für Wohnen und Stadtentwicklung Berlin, Duitsland
- Ton Kallenberg, lid, rector van het Jac. P. Thijssen College in Castricum, Nederland
- Cis Van Den Bogaert, lid en voorzitter van de VLUHR KZ Adviesraad, eredepartementshoofd Onderwijs UAntwerpen, België

## Samenstelling bestuurscomité Internationalisering (op 31 december 2023)

### Leden:

- Karin Vanderkerken, vicerector, VUB, voorzitter
- Stijn Coenen, algemeen directeur, Thomas More, ondervoorzitter
- Frederik D'hulster, algemeen directeur, Howest
- Frederik De Decker, afdelingshoofd internationalisering, UGent
- An Descheemaeker, directeur International Office, KU Leuven
- Ken Haenen, vicerector, UHasselt
- Filip Lardon, vicerector, UAntwerpen
- Peter Lievens, vicerector, KU Leuven
- Annelore Schittecatte, Head of the International Office, Erasmus Hogeschool
- Dirk Smits, Directeur onderzoek en internationalisering, Odisee
- Steven Sterkx, directeur Onderwijs, KdG Hogeschool
- Mieke Van Herreweghe, vicerector, UGent
- Klaas Vansteenhuyse, hoofd Onderwijs en Studenten, Hogeschool UCLL
- Inga Verhaert, Directeur Onderwijs en Student, AP Hogeschool

### Waarnemers:

- Peter Bols, voorzitter, VLIR-UOS
- Luna Janssen, Beleidsondersteuner Levenslang Leren, Departement Onderwijs en Vorming
- Philip Van Avermaet, afdelingshoofd Onderzoek, Departement Economie, Wetenschap en Innovatie
- Sophie Verbist, Beleidsmedewerker Fayat Ambassadeurschap, Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken

### Namens VLUHR-i:

- Lieve Coninx, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Renilde Knevels, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Koen Verlaeck, secretaris-generaal, VLIR/VLUHR
- Eric Vermeylen, secretaris-generaal, Vlaamse Hogescholenraad/VLUHR

## Personeelsformatie

VLUHR telde op 31 december 2023 elf medewerkers:

- VLUHR-i (internationalisering): twee beleidsmedewerkers en drie administratief medewerkers



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

- VLUHR KZ (kwaliteitszorg): vier beleidsmedewerkers
- VLUHR-ALC (onthaal): één administratief en één logistiek medewerker

Daarnaast doet VLUHR in beperkte mate beroep op VLIR en Vlaamse Hogescholenraad voor de administratieve ondersteuning.

De ondersteuning van het VLUHR-bestuur en de dagelijkse operationele aansturing van de VLUHR-medewerkers worden verzorgd door de secretarissen-generaal van VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad.

## Gezamenlijke projecten

### Oriënteringinstrument Columbus

Columbus is een instellingsneutraal oriënteringsinstrument dat ingezet wordt binnen de onderwijsloopbaanbegeleiding in de secundaire scholen. Het instrument is gericht op de ondersteuning van de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs en heeft tot doel leerlingen inzicht te geven in hun eigen talenten en interesses en in de doorstroommogelijkheden naar het hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt. Het instrument werd samengesteld op basis van in Vlaanderen gevalideerde meetinstrumentaria met aangetoonde psychometrische kwaliteit. Nadat leerlingen een onderdeel volledig ingevuld hebben, ontvangen ze gepersonaliseerde feedback in het feedbackdashboard. Sinds 2017-2018 nemen er jaarlijks meer dan 23.000 leerlingen uit de laatste jaren secundair onderwijs deel aan Columbus.

Conform het regeerakkoord 2019-2024 werd er verder ingezet op het doel van ondersteuning en bevordering van het studiekeuzeproces en is Columbus één van de middelen om deze doelstelling te bereiken. De Vlaamse Regering sloot daarom voor de duur van de regeerperiode een beheersovereenkomst af met VLUHR voor de realisatie van een aantal acties en mijlpalen in de verdere uitbouw van het instrument. Het expertenteam van Columbus werkte in 2022 en 2023 verder aan:

- de voorbereiding van de afname 2022-2023 en 2023-2024;
- de opvolging van de afnames 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021, 2021-2022;
- feedback (met o.a. implementatie en verdere validering van het doorstroomprofiel, mogelijkheid tot genereren van een samenvattend rapport voor begeleiders en aanpassingen in de ontwikkeling van de online vragenlijst naar de perceptie van de Columbusfeedback, alsook de aanpak van het trackingonderzoek);
- de vormgeving van het digitaal platform;
- de communicatie.

### Wijzigingen opleidingsaanbod

Het opleidingsaanbod van universiteiten en hogescholen is vastgelegd in de lijst met de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de bachelor- en masteropleidingen die de universiteiten en hogescholen aanbieden. Volgens artikel II 170§2 van de Codex Hoger Onderwijs dient VLUHR jaarlijks de wijzigingen in bij de overheid.

## Domeinspecifieke leerresultatenkaders van opleidingen

Krachtens de codex Hoger Onderwijs (art. II.68, art. II.141) wordt van alle bachelor- en masteropleidingen in Vlaanderen verwacht dat ze hun profiel definiëren aan de hand van een domeinspecifiek leerresultatenkader (DLR). De domeinspecifieke leerresultaten worden in consensus opgesteld en definiëren wat een afgestudeerde Bachelor en Master moet kennen en kunnen.

In 2022 werden de volgende domeinspecifieke leerresultaten vastgesteld door VLUHR:

- bachelor facility management
- bachelor toegepaste circulaire economie en technologie
- bachelor toegepaste gerontologie
- master Advanced Research in Criminology
- master ingenieurswetenschappen: artificiële intelligentie
- master kerkelijk recht
- master Smart Operations and Maintenance in Industry
- master Sports Ethics and Integrity
- master Sustainable Urban Bioscience Engineering
- master toegepaste natuurkunde
- master Welding Engineering

In 2023 werden de volgende domeinspecifieke leerresultaten vastgesteld door VLUHR:

- bachelor cyber security
- bachelor drone applications
- bachelor medische beeldvorming en radiotherapie
- bachelor medische technologie
- bachelor sustainable energy management
- master Digital Communication Leadership

## iSTEM

De algemene doelstelling van het project 'iSTEM inkleuren' is het consolideren en structureren van kennis in verband met STEM-didactiek ten einde scholen te ondersteunen in de implementatie van de STEM-didactiek en het Vlaamse iSTEM-onderwijs verder te versterken. Om de didactische ontwikkeling en ondersteuning aan te pakken werd een consortium opgericht bestaande uit KU Leuven, UC Leuven-Limburg, VUB, UAntwerpen, Hogeschool PXL/UHasselt en Arteveldehogeschool. Alle andere hogescholen en universiteiten worden betrokken via een resonantiegroep.



De Vlaamse Regering kende voor 2022 herhaaldelijk projectsubsidies toe aan VLUHR voor de verderzetting van het project tot december 2021. Deze subsidie kaderde in het STEM-actieplan 2012-2020, dat het aantal leerlingen en studenten dat kiest voor STEM-opleidingen wil vergroten. Een belangrijke hefboom voor aantrekkelijk STEM-onderwijs is immers de didactische aanpak ervan. Het project zet concreet in op de didactiekontwikkeling voor de eerste graad en zoomt in op de STEM-didactiekontwikkeling voor TSO- en BSO-richtingen. Daarnaast wordt er ook aandacht besteed aan de STEM gender- en SES problematiek.

Eind 2021 kende de Vlaamse Regering een nieuwe projectsubsidie van 940.000 euro toe (december 2021-december 2022) voor de geïntegreerde financiering van iSTEM inkleuren en STEMvoordeBasis, een inter-associatiecel om scholen te ondersteunen in STEM-didactiek. Via een nieuwe interassociatiesamenwerking zetten de Vlaamse hogescholen en universiteiten hun inspanningen rond de ontwikkeling van een Vlaanderenbrede STEM-didactiek verder, samen met de onderwijsverstrekkers en vooral samen met het onderwijsveld. De apart bestaande STEM Lerende Netwerken van het basisonderwijs (STEMvoordeBasis) en van het secundair onderwijs (iSTEM) werken hiervoor samen, zodat er een volledig doorlopende STEM-leerlijn ontstaat. Nieuw didactisch materiaal werd ontwikkeld en de reeds eerder ontwikkelde leermaterialen werden permanent geactualiseerd.

Eind 2022 verlengde de Vlaamse Regering het project met één jaar en een subsidie van 995.000 EUR (december 2022-december 2023). Eind 2023 volgde een nieuwe verlenging, ditmaal voor twee jaar en een subsidie van 2.200.000 EUR (december 2023-december 2025).

## Mentaal welzijn

Op 1 juli 2021 ondertekende VLUHR een overeenkomst met Z.Org, exploitant van en optredend voor het Universitair Psychiatrisch Centrum van KU Leuven. Beide partijen kwamen in het contract overeen om de ‘tijdelijke maatregel met betrekking tot de proactieve psychologische interventie voor studenten’ uit te voeren, zoals besloten door de federale overheid en waarvoor de federale overheid ook middelen heeft voorzien ten belope van 828.105 EUR. VLUHR verdeelde de beschikbare middelen onder de hogeronderwijsinstellingen, en bundelde de activiteitenverslagen die de instellingen ter verantwoording opstellen. De maatregel stelde de universiteiten en hogescholen in staat om bijkomend te investeren in groepsinterventies om het mentaal welzijn van studenten te ondersteunen. In juni 2022 werd het project afgewerkt.

## Kwaliteitszorg

VLUHR KZ is het onafhankelijk kwaliteitszorgagentschap van VLUHR. Het fungeert als het expertisecentrum dat kwaliteit en kwaliteitscultuur in het hoger onderwijs bevordert door kwaliteitszorgprocessen te stimuleren en opleidingen te evalueren. VLUHR KZ is lid van [ENQA](#) en is erkend op [EQAR](#).

### Governance

VLUHR KZ wordt aangestuurd door het Bestuurscomité Kwaliteitszorg van VLUHR. Dit orgaan bestaat uit vijf leden. Per 1 maart 2023 gaf voorzitter Petter Aaslestad na zes jaar de fakkel door aan Mia Sas. Het team van VLUHR KZ bestaat in 2022 en 2023 uit vier beleidsadviseurs kwaliteitszorg en één medewerker administratie en financiën. Sinds 2022 is een beleidsmedewerker aangesteld als teamhoofd.

In februari 2022 stelde VLUHR KZ een nieuwe beroepscommissie in. In geval een opleiding bij een opleidingsbeoordeling de score onvoldoende op een standaard of als eindoordeel krijgt, kan deze in beroep gaan.

#### Voorzitters:

- Kurt Willems, professor onderwijsrecht, KU Leuven
- Sabien Lust, hoogleraar procesrecht, UGent

#### Bijzitters

- Dylan Couck, onderzoeker onderwijsrecht, UGent
- Wouter Teerlinck, expert kwaliteitsmanagement
- Nora Laermans, auditor bij de Hoge Raad voor de Justitie
- Charissa Meijer, senior policy advisor, Rijksuniversiteit Groningen

#### Secretaris

- Klara De Wilde, voormalig coördinator kwaliteitszorg bij VLHORA en VLUHR KZ
- Lies Praet, beleidsmedewerker Faculteit Psychologie en Pedagogische wetenschappen, UGent

Sinds najaar 2023 beschikt VLUHR KZ over een adviesraad. In de adviesraad worden diverse onderwerpen behandeld, zoals de tevredenheid over de uitgevoerde opleidingsbeoordelingen, trends en evoluties in het Vlaamse en Europese hoger onderwijs en de dagelijkse werking van VLUHR KZ. De adviesraad bestaat uit:

- Een kwaliteitszorgvertegenwoordiger van de universiteiten - Piet Verhesschen (KU Leuven)
- Een kwaliteitszorgvertegenwoordiger van de hogescholen - Veronique Janssen (PXL)
- Een onderwijsvertegenwoordiger van de universiteiten - Luc Van de Poele (UAntwerpen)
- Een onderwijsvertegenwoordiger van de hogescholen - Aaron Soens (Odisee)
- Een vertegenwoordiger van de geregistreerde instellingen - Bruno Broucker (ITG)
- Een vertegenwoordiger van de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) - Liesl De Pauw
- Een vertegenwoordiger van de Vlaamse Overheid, Departement Onderwijs en Vorming - Liesbeth Hens
- Een vertegenwoordiger uit het beroepenveld - Julie Beysens (VOKA)

- Een lid van het Bestuurscomité Kwaliteitszorg (als voorzitter) - Cis Van Den Bogaert
- Een beleidsadviseur van VLUHR KZ - Patrick Van den Bosch

## Werking

VLUHR KZ werkte in 2022 aan een nieuwe beleidsplan voor de periode 2023-2027. Het beleidsplan legt de nadruk op de rol van VLUHR KZ als kwaliteitszorgagentschap en als expertisecentrum. Hiertoe werden de missie en visie van VLUHR KZ bijgestuurd. Het beleidsplan omvat ook een meerjarenbegroting. Ook werden strategische doelstellingen uitgewerkt voor VLUHR KZ, alsook een waarderingscyclus met taken en rollen van medewerkers.

VLUHR KZ kende in 2022 en 2023 een stijging van samenwerkingen en partnerschappen, waaronder een continue stijging van recurrente samenwerkingen met de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. Daarnaast ondersteunde VLUHR KZ een voorsprongfondsproject voor LNO<sup>2</sup>, wat resulteerde in een nieuwe website en een samenwerkingsplatform voor dit netwerk.

In het voorjaar 2024 wordt VLUHR KZ geëvalueerd door een extern panel van internationale experts. Deze peer review dient tot het hernieuwen van het lidmaatschap van [ENQA](#) en de registratie bij [EQAR](#). In najaar 2023 schreef VLUHR KZ ter voorbereiding van deze 'targeted review' een [zelfevaluatierapport](#).

## Kwaliteitszorgagentschap

VLUHR KZ publiceerde twee beoordelingsrapporten in het voorjaar van 2022:

- [Master of Science in Enterprise Architecture](#) van INNOCOM
- [Master of Theology in Evangelical and Pentecostal Studies](#) van het Continental Theological Seminary

In het academiejaar 2021 - 2022 vonden de opleidingsbeoordelingen van de bacheloropleidingen in de Verpleegkunde aan de Vlaamse hogescholen plaats. In 2022 werden deze beoordelingen gefinaliseerd. In het voorjaar van 2022 werden de twaalf beoordelingsrapporten in de volgende volgorde (per instelling) gepubliceerd:

- [Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen](#)
- [Hogeschool West-Vlaanderen](#)
- [Karel de Grote Hogeschool](#)
- [Odisee](#)
- [UC Leuven-Limburg](#)
- [Arteveldehogeschool](#)
- [Hogeschool Gent](#)
- [Erasmushogeschool Brussel](#)
- [Thomas More Kempen](#)
- [Hogeschool PXL](#)
- [Thomas More Mechelen](#)
- [Hogeschool VIVES](#)

In 2023 publiceerde VLUHR KZ vier beoordelingsrapporten.

- [Master in Sustainable and Innovative Natural Resource Management \(SINReM\)](#) van UGent
- [Bachelors in Global Business and Entrepreneurship en International Affairs](#) van het Vesalius College
- [Bachelor en Master in de protestantse theologie en religiestudies](#) van de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies (FPTR)
- [Bachelor en Master in de theologie en de religiewetenschappen](#) van de Evangelische Theologische Faculteit (ETF Leuven)

De beoordelingsrapporten zijn na te lezen op [www.kwaliteitszorg.vluhr.be/beoordelingsrapporten](http://www.kwaliteitszorg.vluhr.be/beoordelingsrapporten).

Sinds 2020 hanteert VLUHR KZ een nieuwe werkwijze voor opleidingsbeoordelingen. We maakten een analyse van de opleidingsbeoordelingen die VLUHR KZ uitvoerde volgens het huidige kwaliteitszorgstelsel. We focussen in deze [publicatie](#) op het werken met een holistisch eindoordeel en we onderzoeken de gemeenschappelijke elementen tussen de verschillende beoordelingsrapporten.

De beoordelingsrapporten van de bacheloropleidingen Verpleegkunde bevatten heel wat informatie die voor alle opleidingen Verpleegkunde in Vlaanderen relevant zijn. VLUHR KZ voerde een inhoudelijke analyse uit op de twaalf rapporten en structureerde de bevindingen in zeven thema's:

1. Breed afstudeerprofiel van de bachelor in de Verpleegkunde
2. Beeldvorming van het beroep van de verpleegkundige
3. Sterke focus op praktijkgerichtheid
4. Aandacht voor diversiteit
5. Onderzoek
6. Werkdruk en studeerbaarheid
7. Aanwezige kwaliteitscultuur

Deze thematische analyse werd een eerste keer voorgesteld op een studienamiddag in Brussel (7 maart 2023). De studienamiddag was gericht op reflectie en debat over het huidige en toekomstige onderwijs binnen de bacheloropleidingen Verpleegkunde. Een aantal panelleden die deelnamen aan opleidingsbeoordelingen deelden tevens hun expertise en enkele reflecties met opleidingsverantwoordelijken.

De analyse van VLUHR KZ, aangevuld met de feedback van de studienamiddag, leidde tot deze [publicatie](#).

## Expertisecentrum

VLUHR KZ heeft zich de voorbije jaren toegespitst op haar ontwikkeling als expertisecentrum. Dit resulteerde in nieuwe en hernieuwde samenwerkingen die VLUHR KZ uitvoert bij universiteiten en hogescholen. Het betreft onder meer ondersteuning van de instellingen bij de kwaliteitsborging in eigen regie en instellingsbrede kwaliteitszorg- en onderwijsontwikkeling. Tevens zoekt VLUHR KZ samenwerking met andere actoren in het hogeronderwijsveld. Enkele [voorbeelden van samenwerkingen](#) zijn beschikbaar op de [website](#) van VLUHR KZ.

Op 30 maart 2023 organiseerden VLUHR KZ en LNO<sup>2</sup> een studienamiddag over kwaliteitszorg van micro-credentials. Samen met de kwaliteitszorgverantwoordelijken van onze universiteiten en hogescholen gingen we dieper in op de toepasbaarheid van de ESG op micro-credentials, op de verschillende wijzen waarop kwaliteit van micro-credentials

kan worden geborgd en op het wettelijke kader voor micro-credentials in Vlaanderen. Het volledige programma is beschikbaar op [www.kwaliteitszorg.vluhr.be/microcredentials](http://www.kwaliteitszorg.vluhr.be/microcredentials)

Om haar rol als expertisecentrum te kunnen waarmaken, heeft VLUHR KZ zich sterker internationaal ingebed. VLUHR KZ houdt op die manier de vinger aan de pols bij Europese en mondiale ontwikkelingen in het hoger onderwijs:

- Het teamhoofd van VLUHR KZ is bestuurder van de European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).
- VLUHR KZ nam deel aan een project van ESU (de Europese studentenkoepel) en ENQA waarbij goede praktijken voor panelleden bij externe beoordelingen werden verzameld. De publicatie schenkt aandacht aan een inclusieve en waarderende aanpak alsook worden tips gedeeld voor online beoordelingen: [Listen, Talk and Team-up](#).
- [AQUIB](#) (het kwaliteitszorgagentschap van de Balearen) en [NAQA](#) (het Oekraïens kwaliteitszorgagentschap) brachten een tweedaags bezoek aan VLUHR KZ in het kader van een 'staff mobility project'. Ook het Sloveense agentschap [NAKVIS](#) bracht een werkbezoek. We bespraken onder meer goede praktijken over DLR's en vernieuwende methodes om opleidingen te beoordelen.
- VLUHR KZ was ook betrokken bij verschillende Erasmus+ projecten als externe evaluator:
  1. *Peer learning activities and resources for social inclusion in mobility programmes* (PLAR-4-SIMP).
  2. *Micro-credentials linked to the Bologna Key Commitments* ([Microbol](#)). Het project onderzoekt of en hoe de bestaande hoger onderwijs-instrumenten kunnen worden gebruikt en/of moeten worden aangepast om te kunnen worden toegepast op micro-credentials. Het project richt zich voornamelijk op micro-credentials die door hogeronderwijsinstellingen of in samenwerking ermee worden verstrekt.
  3. *Empowering Higher Education in Adopting Digital Learning* ([POWERHEAD](#)). Dit project beoogt richtlijnen te ontwikkelen voor partnerlanden om een nationaal beleid inzake digitaal leren in het hoger onderwijs op twee niveaus: richtlijnen voor een nationale beleidsstrategie inzake digitaal leren in het hoger onderwijs en richtlijnen met aanbevelingen voor instellingen voor hoger onderwijs.
  4. *Implementation and Innovation in QA through peer learning* (IMINQA): IMINQA is het overkoepelende project ter ondersteuning van het werk van de Bologna thematic peer group on quality assurance (TPG C). Het project gaat onder meer over kwaliteitszorg van micro-credentials, kwaliteitszorg van Europese universiteiten en digitalisering van kwaliteitszorgprocedures en -processen.
  5. *Peer Learning Activities and Resources to underpin the Principles and Guidelines for Social Dimension* (PLAR-U-PAGs)': Het PLAR-U-PAGs-project bouwt voort op het werk van de BFUG-werkgroep voor de sociale dimensie, die een systeem van indicatoren ontwikkelt om de implementatie van de principes en richtlijnen voor sociale dimensie te monitoren. De algemene doelstelling van het project is om nationale autoriteiten en hogeronderwijsinstellingen in de hele EHEA te ondersteunen bij de implementatie van de principes en richtlijnen voor sociale dimensie.



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

## Internationalisering

De omstandige jaarverslagen 2022 en 2023 van VLUHR-I zijn als bijlagen opgenomen.



# JAARVERSLAG 2022

VLUHR Internationalisering

Ravensteingalerij 27, bus 3&6  
1000 Brussel

+32 2 792 55 00  
international@vluhr.be

<https://www.internationalisering.vluhr.be>

## 1. INHOUD

1.	Inhoud .....	1
2.	Inleiding .....	5
2.1.	VLUHR-i: missie en strategie.....	5
2.2.	Het werkjaar 2022 .....	5
2.2.1.	MB Werkingsmiddelen (Departement Onderwijs en Vorming (DOV).....	5
2.2.2.	MB Actieplan Mobiliteit: Brains on the Move (DOV) .....	5
2.2.3.	Projectfinanciering Erasmus+ Stage na Afstuderen.....	5
3.	Pijler 1: Internationale marketing en promotie van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen .....	6
3.1.	Branding & communicatie.....	6
3.1.1.	Overkoepelende communicatie- en socialmediastrategie .....	6
3.1.2.	Nieuwsbrieven .....	6
3.1.3.	Socialmediakanalen (facebook, instagram, youtube) .....	6
3.1.4.	Logo's en huisstijl .....	7
3.1.5.	Websites .....	7
3.1.6.	Promotievideo's en ander promotiemateriaal .....	11
3.2.	Hogeronderwijsbeurzen .....	12
3.2.1.	Internationale netwerkbeurzen .....	12
3.2.1.1.	Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), Vancouver .....	12
3.2.1.2.	Association of International EducatoRs (NAFSA), DENVER (31 MEI-3 juni 2022) ....	13
3.2.1.3.	European association for International Education (EAIE), Barcelona (13-16 september 2022) 13	
3.2.1.4.	European association for International Education (EAIE), Brussel.....	14
3.2.2.	Internationale rekruteringsbeurzen .....	14
3.2.2.1.	Study in Europe Virtual Fair, Malasiya and ASEAN Region (24 maart 2022) .....	14
3.2.2.2.	BMI Talk Global Study (7 april 2022).....	14
3.2.2.3.	Border Concepts Bachelor and Master and More, Dusseldorf (29-30 april 2022) ....	14
3.2.2.4.	Study in Europe Fair, Jakarta (21 mei 2022) .....	14
3.2.2.5.	Worldwide Thematic Study in Europe Virtual Fair - Green Engineering (24 mei 2022) .....	15
3.2.2.6.	Study in Belgium Webinar, Jakarta (21 september 2022) .....	15
3.2.2.7.	Virtual Study in Europe Fair, Singapore (24 september 2022) .....	15
3.2.2.8.	Onderwijsbeurs zuid, Nederland (30 september - 1 oktober 2022) .....	15
3.2.2.9.	Study in Europe, Georgië (30 september 2022) .....	15
3.2.2.10.	STUDY IN EUROPE, AZERBEIDZJAN (1 - 2 OTKOBER 2022) .....	15
3.2.2.11.	Expo Posgrads, Bogota (1 - 2 oktober 2022).....	15
3.2.2.12.	Study in Europe Fair, Vietnam (2 en 9 oktober 2022) .....	16
3.2.2.13.	BMI Expo Posgrads, Chili (8-9 oktober 2022) .....	16



3.2.2.14.	EEFT European Study Talks (18 oktober 2022) .....	16
3.2.2.15.	Border Concepts Bachelor and Master and More, Keulen (4-5 november 2022) .....	16
3.2.2.16.	European Higher Education Fair, Indonesië (5,6, 8 en 9 november 2022).....	16
3.2.2.17.	Europosgrados, Mexico (6 en 8 november 2022) .....	16
3.2.2.18.	Border Concepts Bachelor and Master and More, Wenen (11-12 november 2022) ..	17
3.2.2.19.	BMI virtual fair middle east (16 november 2022) .....	17
3.2.2.20.	EHEF Japan (19-20 NOVEMBER 2022) .....	17
3.2.2.21.	Buitenlandbeurs, Utrecht (25-26 november 2022).....	17
3.2.2.22.	Border Concepts Bachelor and Master and More, Frankfurt (26-27 november 2022) . .....	17
3.3.	Databeheer en samenwerking met diplomatieke vertegenwoordigers .....	18
3.3.1.	Briefings van vertrekkende posthoofden.....	18
3.3.2.	Informatiefiches en briefingsdossiers .....	19
3.4.	Officiële zendingen .....	19
3.4.1.	Uitgaande zendingen .....	19
3.4.1.1.	Staatsbezoek naar Griekenland .....	19
3.4.1.2.	Belgische economische missie naar het Verenigd Koninkrijk.....	20
3.4.1.3.	Staatsbezoek naar Litouwen.....	20
4.	Pijler 2: Optimale en efficiënte ondersteuning van studenten- en stafmobiliteit .....	21
4.1.	Brains on the Move .....	21
4.1.1.	ASEM Work Placement Programme .....	21
4.1.2.	Bilaterale akkoorden.....	22
4.1.2.1.	APS China .....	22
4.1.2.2.	Chinese lectoren.....	22
4.1.2.3.	Leerstoelen in de VS .....	22
4.1.2.4.	Mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden.....	23
4.1.2.4.1.	Chinese Government Scholarship Programme.....	23
4.1.2.4.2.	Quebec.....	23
4.1.3.	Generiek Stelsel van Mobiliteitsbeurzen .....	24
4.1.4.	Gezamenlijke opleidingen .....	24
4.1.5.	Prioritaire landen .....	24
4.1.6.	Master Mind Scholarships.....	25
4.1.7.	The Washington Center.....	25
4.1.8.	World@School .....	26
4.1.9.	Zomercampussen .....	26
4.1.10.	Overkoepelend: Welkomsteventement voor inkomende studenten .....	27
4.1.11.	Overkoepelend: overmachtrichtlijnen .....	28
4.2.	Erasmus+ Stage na Afstuderen.....	28

4.2.1. Mobiliteitsconsortium.....	28
4.2.2. Project 2020-2022.....	28
4.2.3. Project 2021-2023.....	30
4.2.4. Project 2022-2024.....	30
4.2.5. Verzekering .....	31
4.2.6. Website .....	31
4.3. FLANDERS TRAINEE PROGRAMME.....	31
4.4. Andere beurzen.....	32
5. Pijler 3: Kennis- en expertisenetwerk over internationalisering in het hoger onderwijs.....	32
5.1. Belanghebbendenmanagement .....	32
5.1.1. Internationale netwerken .....	32
5.1.1.1. Academic Cooperation Association (ACA).....	32
5.1.1.2. National Higher Education Promotion Agencies.....	33
5.1.1.3. European Association for International Education (EAIE).....	33
5.1.1.4. LEO-NET .....	33
5.2. Uitbouw kennis- en expertisenetwerk.....	33
5.2.1. Lerende Netwerken .....	33
5.2.1.1. impact van het conflict met Rusland en initiatieven van de hogeronderwijsinstellingen (16 maart 2022).....	34
5.2.1.2. Advies en begeleiding naar werk voor hoogopgeleide anderstaligen (9 september 2022) 34	
5.2.1.3. Systeembrede Analyse 2021-2022: internationalisering in het curriculum & COIL (21 november 2022) .....	34
5.2.2. Deelname aan studiedagen en seminars/webinars.....	34
5.2.3. Kennisdeling en dienstverlening aan leden of derden .....	35
6. Organisatie VLUHR-i.....	36
6.1. Bestuursorganen .....	36
6.1.1. Bestuurscomité Internationalisering.....	36
6.2. Samenstelling werkgroepen.....	37
6.2.1. Werkgroep Branding & Communicatie.....	37
6.2.2. Werkgroep Data .....	37
6.2.3. Werkgroep Hogeronderwijsbeurzen .....	38
6.2.4. Overleggroep evaluatievergadering “Brains on the Move” .....	38
6.2.5. Consortiumoverleg Flanders Traineeship Platform .....	39
6.3. VLUHR-i Team .....	39
6.3.1. Samenstelling .....	40
6.3.2. Huisvesting .....	40
6.4. Financiering .....	40
7. Colofon.....	41



## 2. INLEIDING

### 2.1. VLUHR-I: MISSIE EN STRATEGIE

VLUHR International (VLUHR-i) heeft als missie het internationaliseringsproces van het Vlaams hoger onderwijs te ondersteunen. Complementair aan de activiteiten van de individuele hogeronderwijsinstellingen, treedt VLUHR International overkoepelend op via instellingsoverschrijdende initiatieven, met als voornaamste pijlers de internationale marketing en promotie van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen, een optimale en efficiënte ondersteuning van studenten- en stafmobiliteit en de creatie van een kennis- en expertisenetwerk internationalisering in het hoger onderwijs.

VLUHR International vormt de brug tussen de instellingen en de overheid en positioneert zich daarnaast op het Europese en internationale veld om ook op deze fora ideeën te toetsen en te realiseren.

Dit jaarverslag wordt conform de drie pijlers uit de internationaliseringsstrategie opgesteld.

### 2.2. HET WERKJAAR 2022

In het begin van 2022 heeft de pandemie nog veel impact op internationalisering, maar gaandeweg vinden er meer en meer fysieke conferenties en rekruteringsbeurzen plaats, terwijl er ook een aantal virtuele activiteiten behouden blijven. Op 24 februari 2022 valt Rusland Oekraïne binnen. Bijgevolg worden alle activiteiten van VLUHR-i die gericht zijn op Rusland of studenten met de Russische nationaliteit on hold gezet.

---

#### 2.2.1. MB WERKINGSMIDDELEN (DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING (DOV))

Conform artikel 2 van het Ministerieel Besluit voor de werkingmiddelen van VLUHR-i van 2022, moet de subsidie worden aangewend voor de kosten die verbonden zijn aan volgende activiteiten:

- deelname aan de netwerk- en rekruteringsbeurzen;
- secretariaatsvoorzieningen;
- diensten en vergoedingen;
- onthaal en PR;
- overhead.

---

#### 2.2.2. MB ACTIEPLAN MOBILITEIT: BRAINS ON THE MOVE (DOV)

In september 2013 keurde de Vlaamse regering het Actieplan Mobiliteit, “Brains on the Move”, goed. De financiering voor deze omkadering en ondersteuning wordt door de Vlaamse overheid overgemaakt aan de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR). De werkzaamheden die in 2022 door VLUHR-i ondernomen werden ter uitvoering van het Actieplan Mobiliteit “Brains on the move”, worden beknopt opgenomen in dit jaarverslag. Jaarlijks wordt er een apart tussentijds verslag en een eindverslag voor “Brains on the move” aan het Departement Onderwijs en Vorming bezorgd conform de bepalingen van het desbetreffende Ministerieel Besluit.

---

#### 2.2.3. PROJECTFINANCIERING ERASMUS+ STAGE NA AFSTUDEREN

Het mobiliteitscontract 2020-2021 loopt van 1 juni 2020 tot en met 31 mei 2022. Omwille van het feit dat het Verenigd Koninkrijk uit het Erasmus+ programma stapt in het kader van de Brexit, verlengt EPOS de looptijd van het project van 16 tot 24 maanden, zodat het Verenigd Koninkrijk tot mei 2022 een mogelijk land van bestemming kan zijn voor stages na afstuderen in het project 2020-2021. Het initiële budget bedraagt €361.950,00. Uit het interim rapport dat VLUHR in februari 2021 indient bij

EPOS, blijkt dat er meer aanvragen voor stage na afstuderen zijn dan verwacht. Bovendien kan het budget van het volgende mobiliteitscontract pas ingezet worden vanaf 1 september 2021. Na overleg met EPOS ontvangt VLUHR bijkomend budget. Het totaal budget bedraagt €388 290,00. Dat is €343.690,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 OS-gelden.

Het mobiliteitscontract 2021-2023 loopt van 1 september 2021 tot en met 31 oktober 2023. Het initieel budget bedraagt €292.480,00. Omwille van het groot aantal aanvragen voor stage na afstuderen ontvangt VLUHR bijkomend budget. Het totaal toegekend budget bedraagt €476 746,00. Dat is €433.066,00 voor mobiliteitsbeurzen en €43.680,00 OS-gelden.

Het mobiliteitscontract 2022-2024 loopt van 1 juni 2022 tot en met 31 juli 2024. Het initieel budget bedraagt €363.920,00. Omwille van het groot aantal aanvragen voor stage na afstuderen ontvangt VLUHR bijkomend budget. Het totaal toegekend budget bedraagt €544.180,00. Dat is €496.360,00 voor mobiliteitsbeurzen en €47.820,00 OS-gelden.

### 3. PIJLER 1: INTERNATIONALE MARKETING EN PROMOTIE VAN DE VLAAMSE HOGERONDERWIJSINSTELLINGEN

#### 3.1. BRANDING & COMMUNICATIE

##### 3.1.1. OVERKOEPELENDE COMMUNICATIE- EN SOCIALMEDIASTRATEGIE

In de voorbije jaren werd een online branding- en communicatiestrategie en een socialmediastrategie uitgewerkt die alle elementen voor interne en externe communicatie van VLUHR-i en zijn deelprojecten Study in Flanders en Students on the Move omvat. Deze worden verder geïmplementeerd in 2022.

##### 3.1.2. NIEUWSBRIEVEN

Conform de goedgekeurde socialmediastrategie worden in 2022 drie nieuwsbrieven verstuurd met elk 4-7 artikels betreffende de verschillende activiteitendomeinen van VLUHR-i. Bovendien worden er relevante artikels van externe partners toegevoegd zoals VDAB en AIESEC. Elk artikel bevat een link naar de betreffende pagina, op die manier kunnen de hogeronderwijsinstellingen de items ook delen via hun eigen communicatielijnen.

##### 3.1.3. SOCIALMEDIAKANALEN (FACEBOOK, INSTAGRAM, YOUTUBE)

De socialmediastrategie (goedgekeurd op het BCi van 14 januari 2021), die voor Study in Flanders zowel een instagram- als een facebookaccount voorziet, wordt in 2022 gecontinueerd. Het instagramaccount wordt gebruikt als een take-over-account dat door internationale studenten van content wordt voorzien. Hun contactgegevens worden bezorgd door de hogeronderwijsinstellingen. VLUHR-i zorgt voor een handleiding en login-gegevens voor de studenten en volgt de take-overs op. In de weken dat er geen take-over is, brengt VLUHR-i zelf interessante content, zoals promotiefilmpjes met internationale studenten, oproepen van beurzenprogramma's, op welke rekruteringsbeurzen SiF te vinden is, etc.

Vanuit het gegeven dat er gecommuniceerd moet worden op de kanalen waar de ontvanger zich bevindt, worden de instagram- en facebookaccounts gekoppeld. Op die manier kunnen alle instagram-take-overs ook gezien worden door de volgers van het facebookaccount.

Op het overlegmoment van de werkgroep Branding & Communicatie van 9 maart 2022 wordt aangegeven dat er best ook een aparte YouTubepagina aangemaakt wordt voor de promotievideo's van Study in Flanders. Dit zorgt ervoor dat de video's gemakkelijker gevonden worden en dat een

internationale student niet doorgestuurd wordt naar andere VLUHR-i opnames, zoals bijvoorbeeld een Nederlandstalig Lerend Netwerk, dat op een ander doelpubliek gericht is.

In 2022 publiceert VLUHR-i volgende videogetuigenissen op de nieuwe YouTube-pagina van Study in Flanders:

#### Meet the alumni

- 14/03/2022: [MEET MADELI FROM SOUTH-AFRICA](#)
- 14/03/2022: [MEET ISHAN FROM INDIA](#)
- 14/03/2022: [MEET ADRIANA FROM ECUADOR](#)
- 18/03/2022: [MEET FON FROM CAMEROON](#)
- 22/03/2022: [MEET CHÂU FROM VIETNAM](#)
- 24/03/2022: [MEET HAMZA FROM SYRIA](#)
- 29/03/2022: [MEET MARTYNA FROM POLAND](#)
- 30/03/2022: [MEET THE ALUMNI FROM STUDY IN FLANDERS](#)

#### Meet our students

- 13/09/2022: [MEET NINA FROM LEBANON](#)
- 15/09/2022: [MEET JACK FROM THE UNITED STATES](#)
- 16/09/2022: [MEET DAVIDE FROM ITALY](#)
- 20/09/2022: [MEET TINA FROM ZIMBABWE](#)
- 22/09/2022: [MEET SESAM FROM INDONESIA](#)
- 26/09/2022: [MEET TEREZA FROM SLOVAKIA](#)
- 26/09/2022: [MEET OUR STUDENTS](#)

De opnames van de voorbije Lerende Netwerken worden ter beschikking gesteld op de algemene [YouTubepagina van VLUHR International](#).

---

#### 3.1.4. LOGO'S EN HUISSTIJL

In 2022 wordt de huisstijl verder geïmplementeerd in de socialmediakanalen en in interne en externe werkdocumenten. Aangezien er opnieuw fysieke events zijn, worden o.a. nieuwe businesskaartjes opgemaakt en besteld.

---

#### 3.1.5. WEBSITES

In het kader van de online branding- en communicatiestrategie beheert VLUHR-i drie websites:

- een website voor inkomende internationale studenten ([Study in Flanders](#));
- een website over beurzenprogramma's voor uitgaande studenten ([Students on the Move](#));
- een website die is gericht op de internationaliseringsprofessionals ([VLUHR International](#)).

Aangezien 2021 het eerste jaar was dat de drie websites een volledig jaar online zijn, wordt in 2022 een analyse gemaakt van een aantal gegevens i.v.m. het bereik, het surfgedrag en de impact van de bezoekers a.d.h.v. Google Analytics. Op basis van deze analyse worden volgende optimalisaties qua vormgeving (navigatie, design, zoekfunctie, gebruiksvriendelijkheid, ...), inhoud, etc. gedaan om het doel van de websites nog beter te bereiken:

- Op de website van [Study in Flanders](#) wordt het nieuwe *orientation year* zichtbaarder gemaakt, nl. als 5<sup>de</sup> element in de hoofdnavigatie, onder de term "After your studies". De tab "Meet our students" wordt verplaatst onder "why Flanders". Op de nieuwe pagina "After your studies" worden ook de promovideo's van de alumni toegevoegd.

- Er wordt een overzicht van rekruteringsbeurzen opgebouwd binnen de sites van [Study in Flanders](#) en [VLUHR International](#) met een visueel onderscheid van *past events vs upcoming events*.
- De optie om een quiz toe te voegen aan de website van [Study in Flanders](#), om zo meer leads te verzamelen, wordt aangemaakt in de backend van de website. De quiz zal in 2023 geïmplementeerd worden.
- Nieuwe zaken worden automatisch zichtbaar gemaakt op de homepage en op het nieuwsoverzicht van [Students on the Move](#) en [VLUHR International](#).
- De pagina 'Beurzen' op de website van [Students on the Move](#) wordt in de hoofdnavigatie opgesplitst in 'Beurzen tijdens de studie' en 'Beurzen na de studie'. De overige beurzen worden over deze twee pagina's verdeeld.
- Op de website van [Students on the Move](#) wordt de F.A.Q.-pagina van Erasmus+ Stage na Afstuderen overzichtelijker gemaakt aan de hand van een uitklapbare werking.
- Om inkomende vragen via het contactformulier van [Students on the Move](#) en [VLUHR International](#), rechtstreeks bij de juiste contactpersoon te krijgen, wordt er een link gemaakt tussen het gekozen onderwerp en de ontvangen van het bericht.
- Op de pagina 'Over ons' op de website van [VLUHR International](#) wordt een extra veld toegevoegd met de omschrijving van de verantwoordelijkheden per teamlid.

Verder worden deze websites actief opgevolgd en geüpdatet waar nodig. Zo wordt niet alleen de inhoud ten gepaste tijde geactualiseerd, we besteden ook aandacht aan duidelijke taal, gebruiksvriendelijkheid en navigatie, en doen aanpassingen op basis van veel gestelde vragen om de bezoekers naar hun doel te leiden.

Met behulp van Google Analytics kunnen we tot onderstaande bevindingen in verband met het bereik van de websites en het surfgedrag van de gebruikers in het jaar 2022:

**Study in Flanders** **Aantal bezoekers** **107.803**

### Bronnen

Source/Medium ?	Acquisition			Behaviour		
	Users ? ↓	New Users ?	Sessions ?	Bounce Rate ?	Pages/Session ?	Avg. Session Duration ?
	107,803 % of Total: 100.00% (107,803)	107,535 % of Total: 100.18% (107,346)	155,319 % of Total: 100.00% (155,319)	40.79% Avg for View: 40.79% (0.00%)	2.38 Avg for View: 2.38 (0.00%)	00:03:14 Avg for View: 00:03:14 (0.00%)
1. (direct) / (none)	43,569 (38.53%)	43,481 (40.43%)	58,262 (37.51%)	39.34%	2.33	00:03:15
2. google / organic	28,923 (25.58%)	26,984 (25.09%)	44,275 (28.51%)	42.64%	2.37	00:03:28
3. t.co / referral	3,383 (2.99%)	3,288 (3.06%)	4,365 (2.81%)	41.37%	2.44	00:02:39
4. kuleuven.be / referral	2,037 (1.80%)	1,605 (1.49%)	2,735 (1.76%)	45.48%	2.23	00:02:34
5. youtube.com / referral	1,770 (1.57%)	1,682 (1.56%)	2,620 (1.69%)	34.35%	2.70	00:04:42
6. bourses-etudes-en-belgique.net / referral	1,616 (1.43%)	1,529 (1.42%)	2,017 (1.30%)	34.11%	3.00	00:03:18
7. etudes-en-belgique.net / referral	1,412 (1.25%)	1,335 (1.24%)	1,770 (1.14%)	36.33%	2.90	00:03:03
8. opportunitescorners.info / referral	1,393 (1.23%)	1,172 (1.09%)	1,674 (1.08%)	41.52%	1.75	00:02:15
9. uhasselt.be / referral	1,165 (1.03%)	971 (0.90%)	1,834 (1.18%)	63.20%	1.83	00:02:37
10. m.facebook.com / referral	1,123 (0.99%)	1,118 (1.04%)	1,235 (0.80%)	49.72%	2.13	00:01:47

## Meest bezochte pagina's

Page ?	Avg. Time on Page ?	Bounce Rate ?	% Exit ?
	<b>00:02:17</b> Avg for View: 00:02:17 (0.00%)	<b>40.79%</b> Avg for View: 40.79% (0.00%)	<b>41.65%</b> Avg for View: 41.65% (0.00%)
1. /scholarships/master-mind-scholarships	00:01:19	33.06%	32.05%
2. /scholarships	00:02:34	38.53%	53.89%
3. /scholarships/master-mind-scholarships/how-to-apply	00:01:09	44.79%	26.40%
4. /scholarships/master-mind-scholarships/eligibility-criteria	00:02:10	62.96%	39.63%
5. /	00:00:53	23.83%	26.32%
6. /programmes	00:07:31	48.61%	59.24%
7. /scholarships/master-mind-scholarships/host-institutions	00:07:00	47.12%	61.00%
8. /higher-education-in-flanders	00:03:13	64.83%	50.66%
9. /practical-information	00:00:40	39.95%	12.42%
10. /scholarships/master-mind-scholarships/payment-of-the-scholarship	00:01:50	60.48%	32.58%

Students on the Move

Aantal bezoekers

20.110

## Bronnen

Source/Medium ?	Acquisition			Behaviour		
	Users ? ↓	New Users ?	Sessions ?	Bounce Rate ?	Pages/Session ?	Avg. Session Duration ?
	<b>20,110</b> % of Total: 100.00% (20,110)	<b>19,927</b> % of Total: 100.00% (19,927)	<b>30,217</b> % of Total: 100.00% (30,217)	<b>53.12%</b> Avg for View: 53.12% (0.00%)	<b>2.42</b> Avg for View: 2.42 (0.00%)	<b>00:02:02</b> Avg for View: 00:02:02 (0.00%)
1. google / organic	<b>8,541</b> (39.95%)	7,955 (39.92%)	12,076 (39.96%)	61.03%	2.29	00:01:50
2. (direct) / (none)	<b>4,385</b> (20.51%)	4,338 (21.77%)	6,434 (21.29%)	50.85%	2.55	00:02:14
3. onderwijs.vlaanderen.be / referral	<b>2,559</b> (11.97%)	2,360 (11.84%)	3,097 (10.25%)	40.75%	2.99	00:02:38
4. studentsonthemove.be / referral	<b>1,186</b> (5.55%)	1,183 (5.94%)	1,767 (5.85%)	24.62%	1.78	00:00:50
5. ugent.be / referral	<b>945</b> (4.42%)	787 (3.95%)	1,440 (4.77%)	52.43%	2.55	00:02:39
6. ap-arts.be / referral	<b>453</b> (2.12%)	448 (2.25%)	576 (1.91%)	41.67%	2.80	00:02:03
7. studentarteveldsbe.sharepoint.com / referral	<b>336</b> (1.57%)	319 (1.60%)	471 (1.56%)	58.60%	2.27	00:02:25
8. p.cygnus.cc.kuleuven.be / referral	<b>278</b> (1.30%)	259 (1.30%)	328 (1.09%)	65.85%	1.89	00:01:20
9. bing / organic	<b>234</b> (1.09%)	203 (1.02%)	352 (1.16%)	58.24%	2.38	00:01:38
10. ufora.ugent.be / referral	<b>233</b> (1.09%)	205 (1.03%)	277 (0.92%)	68.59%	1.81	00:01:23



## Meest bezochte pagina's

Page ?	Page Views ? ↓	Unique Page Views ?	Avg. Time on Page ?	Entrances ?	Bounce Rate ?	% Exit ?
	<b>73,167</b> % of Total: 100.00% (73,167)	<b>56,311</b> % of Total: 100.00% (56,311)	<b>00:01:26</b> Avg for View: 00:01:26 (0.00%)	<b>30,217</b> % of Total: 100.00% (30,217)	<b>53.12%</b> Avg for View: 53.12% (0.00%)	<b>41.30%</b> Avg for View: 41.30% (0.00%)
1. /nl/keurzen	<b>10,228</b> (13.98%)	<b>7,515</b> (13.35%)	<b>00:01:13</b>	<b>4,776</b> (15.81%)	<b>45.18%</b>	<b>34.76%</b>
2. /nl/keurzen/erasmusplus-stage-na-afstuderen	<b>9,098</b> (12.43%)	<b>7,207</b> (12.80%)	<b>00:02:14</b>	<b>5,126</b> (16.96%)	<b>59.70%</b>	<b>52.54%</b>
3. /	<b>5,937</b> (8.11%)	<b>4,189</b> (7.44%)	<b>00:00:52</b>	<b>3,970</b> (13.14%)	<b>26.42%</b>	<b>44.55%</b>
4. /en/scholarships/erasmusplus-traineeship-after-graduation	<b>5,398</b> (7.38%)	<b>4,201</b> (7.46%)	<b>00:02:06</b>	<b>3,051</b> (10.10%)	<b>62.54%</b>	<b>53.82%</b>
5. /nl/erasmusplus-stage-na-afstuderen-faq	<b>3,322</b> (4.54%)	<b>2,997</b> (5.32%)	<b>00:03:37</b>	<b>2,294</b> (7.59%)	<b>68.18%</b>	<b>64.24%</b>
6. /nl/keurzen/generieke-keurzen	<b>3,211</b> (4.39%)	<b>2,583</b> (4.59%)	<b>00:01:28</b>	<b>906</b> (3.00%)	<b>55.19%</b>	<b>36.66%</b>
7. /en/scholarships	<b>2,841</b> (3.88%)	<b>2,192</b> (3.89%)	<b>00:01:08</b>	<b>824</b> (2.73%)	<b>56.19%</b>	<b>33.26%</b>
8. /en/erasmusplus-traineeship-after-graduation-faq	<b>2,638</b> (3.61%)	<b>2,451</b> (4.35%)	<b>00:03:40</b>	<b>2,026</b> (6.70%)	<b>80.65%</b>	<b>74.87%</b>
9. /nl/keurzen/erasmusplus-stage-na-afstuderen?iv_load_policy=3&rel=0	<b>2,066</b> (2.82%)	<b>830</b> (1.47%)	<b>00:00:42</b>	<b>90</b> (0.30%)	<b>1.11%</b>	<b>26.38%</b>
10. /en/	<b>2,016</b> (2.76%)	<b>1,707</b> (3.03%)	<b>00:00:26</b>	<b>1,207</b> (3.99%)	<b>20.30%</b>	<b>18.85%</b>

VLUHR international

Aantal bezoekers

3.272

## Bronnen

Source/Medium ?	Acquisition			Behaviour		
	Users ? ↓	New Users ?	Sessions ?	Bounce Rate ?	Pages/Session ?	Avg. Session Duration ?
	<b>3,272</b> % of Total: 100.00% (3,272)	<b>3,207</b> % of Total: 100.06% (3,205)	<b>4,995</b> % of Total: 100.00% (4,995)	<b>59.52%</b> Avg for View: 59.52% (0.00%)	<b>2.36</b> Avg for View: 2.36 (0.00%)	<b>00:01:48</b> Avg for View: 00:01:48 (0.00%)
1. google / organic	<b>1,747</b> (50.95%)	<b>1,644</b> (51.26%)	<b>2,544</b> (50.93%)	<b>64.03%</b>	<b>1.99</b>	<b>00:01:19</b>
2. (direct) / (none)	<b>913</b> (26.63%)	<b>893</b> (27.85%)	<b>1,228</b> (24.58%)	<b>55.54%</b>	<b>2.22</b>	<b>00:01:42</b>
3. bing / organic	<b>105</b> (3.06%)	<b>95</b> (2.96%)	<b>159</b> (3.18%)	<b>54.09%</b>	<b>2.41</b>	<b>00:01:35</b>
4. m.facebook.com / referral	<b>81</b> (2.36%)	<b>81</b> (2.53%)	<b>84</b> (1.68%)	<b>69.05%</b>	<b>1.58</b>	<b>00:00:49</b>
5. ugent.be / referral	<b>73</b> (2.13%)	<b>69</b> (2.15%)	<b>95</b> (1.90%)	<b>47.37%</b>	<b>4.67</b>	<b>00:03:16</b>
6. linkedin.com / referral	<b>65</b> (1.90%)	<b>60</b> (1.87%)	<b>98</b> (1.96%)	<b>55.10%</b>	<b>2.44</b>	<b>00:01:39</b>
7. mail.statik.be / referral	<b>64</b> (1.87%)	<b>25</b> (0.78%)	<b>263</b> (5.27%)	<b>35.74%</b>	<b>6.62</b>	<b>00:06:32</b>
8. lm.facebook.com / referral	<b>49</b> (1.43%)	<b>49</b> (1.53%)	<b>50</b> (1.00%)	<b>76.00%</b>	<b>1.44</b>	<b>00:00:39</b>
9. l.facebook.com / referral	<b>43</b> (1.25%)	<b>41</b> (1.28%)	<b>47</b> (0.94%)	<b>59.57%</b>	<b>1.79</b>	<b>00:01:55</b>
10. ecosia.org / organic	<b>29</b> (0.85%)	<b>27</b> (0.84%)	<b>46</b> (0.92%)	<b>50.00%</b>	<b>2.00</b>	<b>00:01:33</b>

## Meest bezochte pagina's

Page ?	Page Views ? ↓	Unique Page Views ?	Avg. Time on Page ?	Entrances ?	Bounce Rate ?	% Exit ?
	11,805 % of Total: 100.00% (11,805)	9,597 % of Total: 100.00% (9,597)	00:01:19 Avg for View: 00:01:19 (0.00%)	4,988 % of Total: 100.00% (4,988)	59.52% Avg for View: 59.52% (0.00%)	42.25% Avg for View: 42.25% (0.00%)
1. /	2,149 (18.20%)	1,572 (16.38%)	00:00:50	1,278 (25.62%)	27.78%	27.55%
2. /studentenmobiliteit/priority-country-programme	687 (5.82%)	605 (6.30%)	00:03:59	535 (10.73%)	75.42%	71.47%
3. /studentenmobiliteit/generieke-beurzen	425 (3.60%)	387 (4.03%)	00:03:34	311 (6.23%)	84.24%	76.71%
4. /mobiliteit	422 (3.57%)	324 (3.38%)	00:00:29	33 (0.66%)	27.27%	13.51%
5. /over-ons	417 (3.53%)	349 (3.64%)	00:02:19	98 (1.96%)	65.31%	59.71%
6. /mobility	359 (3.04%)	237 (2.47%)	00:00:36	27 (0.54%)	22.22%	16.43%
7. /lerende-netwerken	351 (2.97%)	278 (2.90%)	00:00:38	24 (0.48%)	33.33%	21.08%
8. /contact	332 (2.81%)	248 (2.58%)	00:01:03	52 (1.04%)	47.17%	31.63%
9. /about-us	327 (2.77%)	266 (2.77%)	00:02:21	131 (2.63%)	57.89%	59.02%
10. /studentenmobiliteit	265 (2.24%)	211 (2.20%)	00:00:43	47 (0.94%)	38.30%	20.00%

### 3.1.6. PROMOTIEVIDEO'S EN ANDER PROMOTIEMATERIAAL

Door de terugkeer van fysieke evenementen, zet VLUHR-i in 2022 zowel in op virtuele communicatie als op materieel promotiemateriaal. In het begin van 2022 worden de promotievideo's van internationale alumni, die al in 2021 werden voorbereid, gelanceerd. Voor de opname en montage van de filmpjes wordt samengewerkt met Lennow Productions. Alle alumni die in beeld worden gebracht, zijn actief in sectoren waar Vlaanderen sterk in is:

- Chau, BA Digital Arts and Entertainment (Howest) werkt als concept artist bij Larian Studios in Gent;
- Fon, MA Transportation Sciences (UHasselt), werkt als transportplanner bij Tailormade Logistics in Genk;
- Adriana, MA in Environmental Sanitation (UGent), werkt als PhD researcher in een Horizon 2020 project over production of biofuels aan de UGent;
- Hamza, BA in International Business Management (KdG) werkt als statistics operator bij Stats Perform in de Belgische pro league;
- Madeli, MA in visual arts (PXL MAD School of Arts) werkt als juweelontwerper en docent bij PXL MAD School of Arts, Hasselt;
- Ishan, MA in Maritime and AirTransport Management (UAntwerpen en AMS) en werkt als estimator bij EDR Antwerp shipyard in de haven van Antwerpen;
- Martyna, MA in Biomedische wetenschappen, werkt als PhD researcher in virale oncologie bij het Rega Institute, KU Leuven.

Vermits de pandemie afneemt, beslist de werkgroep hogeronderwijsbeurzen op 18 februari 2022 dat er nood is aan nieuwe filmpjes waarbij de terugkeer naar het gewone (studenten)leven in beeld gebracht wordt. Ook de USP dat onze studiebestemming in het hart van Europa is, wordt bij deze serie filmpjes onder de aandacht gebracht.

Voor de keuze van het productiehuis vraagt VLUHR-i 3 offertes op. Na vergelijking wordt de opdracht toegekend aan Nondedekke, die de goedkoopste offerte aanbiedt. De hogeronderwijsinstellingen mogen kandidaten voorstellen tegen 25 maart. De opnames vinden plaats begin mei, voordat de studenten aan de blok beginnen. De montage van de filmpjes kan dan gebeuren tijdens de zomer. Er wordt een compilatiefilmpje en stand-alonefilmpjes gemaakt van de volgende studenten:

- Nina, BA International Media and Entertainment Business (Thomas More), Mechelen
- Jack, MA Philosophy (KU Leuven), Leuven en Brussel

- Tereza, MA European and International Governance (VUB), Brussel
- Davide, MA Classical Guitar (EhB), Brussel
- Siti, MA Epidemiology (UAntwerpen), Antwerpen
- Tina, BA International Business Management (UCLL), Leuven

Conform de adviezen van de werkgroep Branding & Communicatie, gebeurt de lancering van de filmpjes in verschillende stappen: van elk filmpje worden twee fragmenten van 15 seconden gelanceerd op de social media kanalen van VLUHR-i alvorens de volledige filmpjes beschikbaar worden gemaakt op de website en het YouTubekanaal.

Naast filmpjes worden de volgende communicatiedragers ontwikkeld:

- beurswanden voor NAFSA, EAIE en voor rekruteringsbeurzen;
- flyer over toelatingsproef Arts-Tandarts voor rekruteringsbeurs Nederland;
- invoegblaadjes anderstalig opleidingsaanbod voor gebruik met brochure Study in Flanders;
- Invoegblaadjes anderstalig opleidingsaanbod met doorkliklinks voor online gebruik.

## 3.2. HOGERONDERWIJSBEURZEN

### 3.2.1. INTERNATIONALE NETWERKBEURZEN

#### 3.2.1.1. ASIA-PACIFIC ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (APAIE), VANCOUVER



De APAIE conferentie en netwerkbeurs die gepland was in Vancouver in maart 2020 werd uitgesteld naar maart 2021. Omwille van de aanhoudende pandemie wordt ook de editie van 2021 uitgesteld naar maart 2022.

In het najaar van 2021 komen de voorbereidingen voor APAIE 2022 op gang. Renilde Knevels contacteert, in samenspraak met WBCampus, de nieuwe Belgische ambassadeur in Canada, Patrick Van Gheel, die bereid wordt gevonden om ondersteuning te bieden voor de organisatie van een Belgisch netwerkevenement in Vancouver ter gelegenheid van APAIE 2022. Elf vertegenwoordigers van 6 Vlaamse hogeronderwijsinstellingen plannen deel te nemen aan de netwerkbeurs. Uiteindelijk wordt de beurs alsnog geannuleerd. Voorzichtigheidshalve heeft Renilde Knevels, die namens VLUHR-i de beurs zou bijwonen, nog geen vlucht en accommodatie geboekt. Er zijn dus ook geen kosten verbonden aan deze annulatie.

Op het einde van 2022 komen de voorbereidingen voor APAIE 2023 in Bangkok op gang. Aangezien de pandemie intussen voorbij is, worden kosten gemaakt voor de huur van een beursstand conform de afmetingen van de Vlaamse beursstand voor de pandemie.

### 3.2.1.2. ASSOCIATION OF INTERNATIONAL EDUCATORS (NAFSA), DENVER (31 MEI-3 JUNI 2022)



Na 2 jaar pandemie wordt de NAFSA beurs opnieuw als fysiek evenement georganiseerd. De Vlaamse delegatie bestaat uit 16 vertegenwoordigers van 7 hogeronderwijsinstellingen. Renilde Knevels neemt deel namens VLUHR-i. Naast het runnen van de Vlaamse beursstand, ondersteunt VLUHR-i de Vlaamse delegatie a.d.h.v. een informele activiteit samen met de Franstalige delegatie, een diner met de Vlaamse delegatie, de organisatie van de Belgische receptie samen met de Franstalige delegatie en Fulbright. Deze receptie wordt bekostigd door WBI, VLUHR-i en een bijdrage van de Algemeen Vlaamse Vertegenwoordiger in de

Verenigde Staten, die ook persoonlijk aanwezig is in Denver. In het najaar van 2022 komen de voorbereidingen op gang voor de NAFSA conferentie 2023 in Washington. Aangezien de pandemie intussen voorbij is, worden de nodige kosten gemaakt voor de huur van een beursstand.

### 3.2.1.3. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE), BARCELONA (13-16 SEPTEMBER 2022)



De EAIE-conferentie gaat na twee jaar pandemie opnieuw fysiek door in Barcelona. De Vlaamse delegatie bestaat uit 119 deelnemers van 16 hogeronderwijsinstellingen en is daarmee de grootste Vlaamse EAIE-delegatie ooit. Acht hogeronderwijsinstellingen maken gebruik van de mogelijkheid om een eigen tafel te boeken op de Vlaamse beursstand. De kosten die hiervoor in 2022

gemaakt werden, werden doorgerekend aan de biedt aan alle standhouders de mogelijkheid om de gereserveerde worden nog geen andere kosten gemaakt ter voorbereiding van de EAIE conferentie. Betrokken hogeronderwijsinstellingen. De huur van de beursstand voor 2022 werd reeds in 2020 betaald en moet dus niet worden doorgerekend. Ook de associaties dragen bij aan de kosten die voor EAIE gemaakt werden in 2022, conform de eerder gemaakte afspraken.

VLUHR-i organiseert samen met WBI een *Belgian Reception* tijdens de EAIE-conferentie. Aangezien er geen Algemeen Vertegenwoordiger van de Vlaamse Regering aanwezig is in Spanje, gaat DK BUZA akkoord om 3000EUR extra ondersteuning te bieden voor deze receptie. Dit bedrag wordt rechtstreeks aan DK BUZA gefactureerd en verschijnt dus niet in het financieel verslag van VLUHR-i. Deze receptie wordt bijgewoond door Consul Brusselmans die recent in Barcelona is aangesteld.

EAIE kondigt in Barcelona aan dat de beurs in 2023 met een eigen logistieke partner georganiseerd zal worden. Dit betekent dat alle praktische regelingen sneller zullen kunnen starten en niet meer in de zomer voor de uitvoering van de beurs moeten opgevolgd worden. Op het einde van 2022 starten de voorbereidingen voor de EAIE-conferentie 2023 Rotterdam en krijgt VLUHR-i de kans om een beursstand te boeken op een locatie naar keuze in de beursshal.

---

#### 3.2.1.4. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE), BRUSSEL

Dankzij een succesvolle *bid* werd in 2020 een toekomstige editie van de jaarlijkse EAIE-conferentie en -beurs aan Brussel toegewezen. Door de COVID-19 pandemie worden de geplande werken aan paleis 11 van Brussels Expo echter niet doorgevoerd en kan in 2022 ook nog geen duidelijkheid gegeven worden over aanpassingswerken aan Brussels Expo. VLUHR-i houdt contact met alle betrokken partijen, alsook met EAIE, die nog steeds interesse heeft in het organiseren van de jaarlijkse EAIE-conferentie en -beurs in Brussel.

---

#### 3.2.2. INTERNATIONALE REKRUTERINGSBEURZEN

In 2022 neemt VLUHR-i deel aan 21 rekruteringsbeurzen: zowel fysieke als virtuele beurzen. In totaal verzamelt VLUHR-i hiermee 1018 leads van geïnteresseerde studenten. De deelnemers aan fysieke beurzen vragen aan VLUHR-i een toelage aan voor het bemannen van de Study in Flanders stand. Hiervoor worden maximum bedragen vastgelegd en de uitbetaling gebeurt op basis van een financieel verslag van de reële kosten. Reis- en verblijfskosten zijn in 2022 in het algemeen hoger dan de jaren voordien. In de meeste gevallen zijn de toegekende toelagen dus niet voldoende om de kosten te dekken. Aangezien niet alle toelagen aangevraagd worden, en dankzij het feit dat de Study in Europe fair in Korea uitgesteld wordt naar 2023, is er op het einde van 2022 nog extra budget voor toelagen beschikbaar. Daarom beslist VLUHR-i om dit budget evenredig te verdelen in functie van reële kosten die gemaakt werden door de hogeronderwijsinstellingen die toelagen aangevraagd hebben om (gedeeltelijk) compensatie te bieden voor de verhoogde reis- en verblijfskosten.

Omwille van de Russische invasie in Oekraïne op 24 februari 2022 beslist het BCi om alle initiatieven omtrent studentenrekrutering in Rusland te schrappen tot nader order.

---

##### 3.2.2.1. STUDY IN EUROPE VIRTUAL FAIR, MALASIYA AND ASEAN REGION (24 MAART 2022)

Op 24 maart organiseert het consortium Study in Europe een virtuele beurs gericht op Maleisië en Azië. Renilde Knevels geeft een webinar over Study in Flanders and Brussels en er worden 68 leads verzameld.

---

##### 3.2.2.2. BMI TALK GLOBAL STUDY (7 APRIL 2022)

Op 7 april neemt VLUHR-i deel aan een virtuele beurs die gericht is op deelnemers van heel de wereld. Renilde Knevels geeft een webinar over Study in Flanders and Brussels en bemant samen met Nele Van Herck (Thomas More) de virtuele stand. Deze virtuele beurs levert 35 leads op.

---

##### 3.2.2.3. BORDER CONCEPTS BACHELOR AND MASTER AND MORE, DUSSELDORF (29-30 APRIL 2022)

Deze beurs werd door VLUHR-i op vraag van de werkgroep hogeronderwijsbeurzen geboekt in 2020. Omwille van de pandemie wordt deze beurs 2 jaar uitgesteld en gaat uiteindelijk door op 29-30 april 2022. VLUHR-i heeft een fysieke beursstand, die reeds in 2020 betaald werd. De Study in Flanders booth wordt bemant door Noortje Maryns (Thomas More) en Thobias Expeel (Howest). De beursorganisator biedt geen app aan om leads te scannen. VLUHR-i is dus aangewezen op een QR-code om standbezoekers naar de website [www.studyinlanders.be](http://www.studyinlanders.be) te leiden. Het exacte aantal leads kan dus niet gemeten worden.

---

##### 3.2.2.4. STUDY IN EUROPE FAIR, JAKARTA (21 MEI 2022)

Het Study in Europe projectconsortium organiseert op 21 mei 2022 een virtuele Study in Europe fair die gericht is op potentiële studenten uit Indonesië. België krijgt één tijdslot om een webinar te geven. Renilde Knevels stelt hierin het Vlaams hoger onderwijs voor en een Indonesische studente van de UAntwerpen geeft een getuigenis. Tijdens deze virtuele beurs worden 227 leads verzameld.

---

### 3.2.2.5. WORLDWIDE THEMATIC STUDY IN EUROPE VIRTUAL FAIR - GREEN ENGINEERING (24 MEI 2022)

Het Study in Europe projectconsortium organiseert op 24 mei 2022 een thematische virtuele beurs die gericht is op opleidingen gelinkt aan Green Engineering. VLUHR-i doet een rondvraag aan de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen om te peilen naar de opleidingen die ze in de kijker willen zetten. Renilde Knevels geeft een webinar op deze beurs.

---

### 3.2.2.6. STUDY IN BELGIUM WEBINAR, JAKARTA (21 SEPTEMBER 2022)

De Belgische ambassade in Jakarta organiseert een Study in Belgium webinar. In samenspraak met WBCampus en VLUHR-i wordt de datum gekozen in september 2022, vermits dat het begin van het rekruteringsseizoen is voor studenten die hun opleiding willen starten in academiejaar 2023-2024. Renilde Knevels geeft samen met Alice Rasson een presentatie over het Vlaams en het Franstalig hoger onderwijs in België. Daarnaast worden vertegenwoordigers van een Indonesische alumniorganisatie en een Indonesische studente in België aan het woord gelaten.

---

### 3.2.2.7. VIRTUAL STUDY IN EUROPE FAIR, SINGAPORE (24 SEPTEMBER 2022)

De fair Study in Europe in Singapore wordt georganiseerd door de EU-delegatie, in samenwerking met de ambassades van de EU-lidstaten. Christophe Lechat, adjunct posthoofd en consul op de Belgische ambassade in Singapore, leidt het webinar in. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i een presentatie over Study in Flanders and Brussels.

---

### 3.2.2.8. ONDERWIJSBEURS ZUID, NEDERLAND (30 SEPTEMBER - 1 OKTOBER 2022)

De Study in Flanders booth wordt bemand door Magalie Soenen (Departement Onderwijs en Vorming). VLUHR-i geeft input voor de presentatie die Magalie Soenen op de beurs verzorgt over het Vlaams hoger onderwijs. Voor het scannen van de leads van de standbezoekers wordt gebruik gemaakt van het systeem Summit Lead, dat tegen betaling door de beursorganisator ter beschikking wordt gesteld. Hiermee worden 70 leads verzameld.

---

### 3.2.2.9. STUDY IN EUROPE, GEORGIË (30 SEPTEMBER 2022)

Het Study in Europe projectconsortium organiseert een fysieke rekruteringsbeurs in Tbilisi. VLUHR-i heeft een Study in Flanders booth, die wordt bemand door Annik Schellens (Thomas More) en Elena Smirnova (Howest). De organisator voorziet geen app om de leads van potentiële studenten te registreren. Daarom voorziet VLUHR-i een QR-code waarmee de standbezoekers naar de website [www.studyinlanders.be](http://www.studyinlanders.be) geleid kunnen worden. De stand wordt druk bezocht. Tijdens deze fysieke beurs laten 23 standbezoekers hun contactgegevens achter.

---

### 3.2.2.10. STUDY IN EUROPE, AZERBEIDZJAN (1 - 2 OKTOBER 2022)

Het Study in Europe projectconsortium organiseert een fysieke rekruteringsbeurs in Bakoe back to back met de beurs in Tbilisi. VLUHR-i heeft een Study in Flanders booth, die wordt bemand door Annik Schellens (Thomas More) en Elena Smirnova (Howest). De organisator voorziet geen app om de leads van potentiële studenten te registreren. Daarom voorziet VLUHR-i een QR-code waarmee de standbezoekers naar de website [www.studyinlanders.be](http://www.studyinlanders.be) geleid kunnen worden. De stand wordt druk bezocht. Tijdens deze fysieke beurs laten 7 standbezoekers hun contactgegevens achter.

---

### 3.2.2.11. EXPO POSGRADOS, BOGOTA (1 - 2 OKTOBER 2022)

VLUHR-i heeft een Study in Flanders booth op deze beurs die doorgaat in Bogotá. Deze wordt bemand door Nico Rojas Ramírez (KU Leuven) en Renilde Knevels (VLUHR). De stand wordt zeer druk bezocht. Dankzij de handige app die de organisator ter beschikking stelt, kunnen tijdens deze beurs 238 leads verzameld worden. Na de beurs ontvangt de Belgische ambassadeur de standhouders op de ambassade

voor een debriefing over het belang van Colombia als rekruteringsgebied en de meest gestelde vragen door potentiële studenten.

---

#### 3.2.2.12. STUDY IN EUROPE FAIR, VIETNAM (2 EN 9 OKTOBER 2022)

Deze fysieke beurs wordt georganiseerd door de EU-delegatie in samenwerking met de ambassades van de EU-lidstaten. Study in Flanders deelt op beide beurslocaties (Hanoi en Ho Chi Minh City) een stand met Wallonie-Bruxelles Campus. Ranjini Mayicheri (KU Leuven) en Nino Saracino (LUCA School of Arts) vertegenwoordigen Study in Flanders. Zij worden ondersteund door personeel van de Belgische ambassade. Deze beurs wordt zeer druk bezocht. De vertegenwoordigers van het Vlaams hoger onderwijs staan zeer veel potentiële studenten te woord. Tijdens de beurs laten 83 geïnteresseerde studenten hun contactgegevens achter.

---

#### 3.2.2.13. BMI EXPO POSGRADOS, CHILI (8-9 OKTOBER 2022)

Study in Flanders heeft op de beurs in Santiago een fysieke stand. Initieel werd gekozen om deel te nemen aan de BMI beurs in Jakarta, maar vermits in de loop van 2022 bekend werd dat de EU-delegatie opnieuw een EHEF beurs zou organiseren in Jakarta, is VLUHR-i met BMI overeengekomen om de stand in Jakarta om te boeken naar Santiago. Deze wordt bemand door Thomas Buerman (Universiteit Gent) en Marnix Van Roosbroeck (Universiteit Antwerpen). De organisator voorziet een app waarmee vertegenwoordigers leads kunnen registreren. Deze beurs trekt veel geïnteresseerden. Er worden in totaal 174 leads verzameld.

---

#### 3.2.2.14. EEFT EUROPEAN STUDY TALKS (18 OKTOBER 2022)

Deze online beurs richt zich op studenten uit Taiwan. Renilde Knevels (VLUHR-i) geeft tijdens deze online beurs een presentatie over Study in Flanders and Brussels.

---

#### 3.2.2.15. BORDER CONCEPTS BACHELOR AND MASTER AND MORE, KEULEN (4-5 NOVEMBER 2022)

Deze beurs werd door VLUHR-i op vraag van de werkgroep Hogeronderwijsbeurzen geboekt in 2020. Omwille van de pandemie wordt deze beurs 2 jaar uitgesteld en gaat uiteindelijk door op 4-5 november 2022. VLUHR-i heeft een fysieke beursstand, die reeds in 2020 betaald werd. De Study in Flanders booth wordt bemand door Annik Schellens (Thomas More) en Amélie Verleene (Arteveldehogeschool). De beursorganisator biedt geen app aan om leads te scannen. VLUHR-i is dus aangewezen op een QR-code om standbezoekers naar de website [www.studyinlanders.be](http://www.studyinlanders.be) te leiden. Het exact aantal leads kan dus niet gemeten worden.

---

#### 3.2.2.16. EUROPEAN HIGHER EDUCATION FAIR, INDONESIA (5,6, 8 EN 9 NOVEMBER 2022)

Deze beurs wordt georganiseerd door de EU-delegatie, in samenwerking met de ambassades van de EU-lidstaten. De Study in Flanders booth op de beurs in Jakarta (5-6 november 2022) en Surabaya (8 november 2022) wordt bemand door Mieke Vermeire (UAntwerpen). Aangezien alle Vlaamse hogeronwijsinstellingen opnieuw inzetten op fysieke events na twee jaar pandemie, kan er geen tweede vertegenwoordiger gevonden worden. VLUHR-i kan via de beursorganisator wel Indonesische studenten boeken die Mieke kunnen bijstaan op drukke momenten op de beursstand. Daarnaast heeft VLUHR-i op 9 november 2022 een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Alicia Decoster (VLUHR-i). De fysieke en virtuele beurs leveren samen 129 leads op.

---

#### 3.2.2.17. EUROPOSGRADOS, MEXICO (6 EN 8 NOVEMBER 2022)

De Europosgrados fair wordt jaarlijks georganiseerd door de EU-delegatie en enkele Europese ambassades. In 2022 wordt gekozen voor Mexico-Stad en Monterrey. VLUHR-i heeft een Study in Flanders stand. Deze wordt bemand door Thomas Buerman (Universiteit Gent) en Renilde Knevels

(VLUHR-i). Er worden 169 leads verzameld op beide beurslocaties. In de marge van deze beurs worden de Belgische standhouders samen met Belgische professoren en studenten die in Mexico aanwezig zijn, ontvangen op de residentie van de Belgische ambassadeur Johan Verkammen. Deze rekruteringsbeurs valt in dezelfde week als het bezoek van een inkomende handelsmissie. In dit kader wordt Renilde Knevels uitgenodigd om het Vlaams hoger onderwijs te komen voorstellen op een event van Belgische en Mexicaanse farmaceutische bedrijven op de Belgische residentie.

---

#### 3.2.2.18. BORDER CONCEPTS BACHELOR AND MASTER AND MORE, WENEN (11-12 NOVEMBER 2022)

Deze beurs werd door VLUHR-i op vraag van de werkgroep hogeronderwijsbeurzen geboekt in 2020. Omwille van de pandemie wordt deze beurs 2 jaar uitgesteld en gaat uiteindelijk door op 11-12 november 2022. VLUHR-i heeft een fysieke beursstand, die reeds in 2020 betaald werd. De Study in Flanders booth wordt bemand door Maxim Rabau (Thomas More) en Daisy Bocchi (Vrije Universiteit Brussel). De beursorganisator biedt geen app aan om leads te scannen. VLUHR-i is dus aangewezen op een QR-code om standbezoekers naar de website [www.studyinlanders.be](http://www.studyinlanders.be) te leiden. Het exacte aantal leads kan dus niet gemeten worden.

---

#### 3.2.2.19. BMI VIRTUAL FAIR MIDDLE EAST (16 NOVEMBER 2022)

VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt beurtelings bemand door Maxim Rabau (Thomas More), Mieke Vermeire (Universiteit Antwerpen), Olana Bauwens (Arteveldehogeschool) en Alicia Decoster (VLUHR-i). Er worden 33 leads verzameld tijdens deze virtuele beurs.

---

#### 3.2.2.20. EHEF JAPAN (19-20 NOVEMBER 2022)

De EU delegatie in Japan organiseert in 2022 opnieuw een fysieke beurs. De organisatoren vragen echter om niet in te reizen naar Japan. De beursstanden moeten bemand worden door ambassadepersoneel of vertegenwoordigers die reeds aanwezig zijn in Japan. VLUHR-i en WBCampus beslissen in juni, in overleg met de Belgische ambassade ter plaatse, om deel te nemen. Na de zomer blijkt echter dat het ambassadepersoneel te sterk benomen is door de inkomende handelsmissie vanuit België die geleid wordt door Prinses Astrid. Daarom worden zowel VLUHR-i als WBCampus genoodzaakt om hun deelname aan deze beurs te annuleren.

---

#### 3.2.2.21. BUITENLANDBEURS, UTRECHT (25-26 NOVEMBER 2022)

De Study in Flanders booth wordt bemand door Mariëlle van Heumen (Departement Onderwijs en Vorming). Zij geeft ook een presentatie over het Vlaams hoger onderwijs.

---

#### 3.2.2.22. BORDER CONCEPTS BACHELOR AND MASTER AND MORE, FRANKFURT (26-27 NOVEMBER 2022)

Deze beurs werd door VLUHR-i op vraag van de werkgroep hogeronderwijsbeurzen geboekt in 2020. Omwille van de pandemie wordt deze beurs 2 jaar uitgesteld en gaat uiteindelijk door op 11-12 november 2022. VLUHR-i heeft een fysieke beursstand, die reeds in 2020 betaald werd. De Study in Flanders booth wordt bemand door Louise Dejager (Arteveldehogeschool), Nico Rojas Ramírez (KU Leuven). De beursorganisator biedt geen app aan om leads te scannen. VLUHR-i is dus aangewezen op een QR-code om standbezoekers naar de website [www.studyinlanders.be](http://www.studyinlanders.be) te leiden. Het exacte aantal leads kan dus niet gemeten worden.



### 3.3. DATABEHEER EN SAMENWERKING MET DIPLOMATIEKE VERTEGENWOORDIGERS

#### 3.3.1. BRIEFINGS VAN VERTREKKENDE POSTHOOFDEN

Tijdens de briefings van vertrekkende Belgische posthoofden, geven de beleidsadviseurs internationalisering van VLUHR-i een overzicht van aandachtspunten, samenwerkingen en opportuniteiten m.b.t. de relatie tussen het Vlaamse hoger onderwijs en het land van bestemming. Tevens wordt een fiche overgemaakt met de samenwerkingsakkoorden van de Vlaamse universiteiten en hogescholen en gegevens over studentenmobiliteit. Sinds de COVID-19 pandemie, vinden de briefings in 2022 zowel online als fysiek plaats. Tijdens de briefing voor Litouwen, wordt tevens de gelegenheid geboden om voorstellen m.b.t. mogelijke academische thema's tijdens het aankomende Staatsbezoek af te toetsen en reeds enkele afspraken te maken omtrent de ondersteuning van de Belgische ambassade in Warschau.

Land	Ambassadeur/Consul-Generaal van BE in land	Standplaats	Rechtsgebied	Vertegenwoordiger VLUHR
Polen en Litouwen	Rik Van Droogenbroeck	Warschau	Polen en Litouwen	L. Coninx
Zwitserland en Liechtenstein	Pascal Heyman	Bern	Zwitserland en Liechtenstein	L. Coninx
Chili	Christian de Lannoy	Santiago	(B1.6 - Amerika & de Caraïben)	R. Knevels
Portugal	Serge Wauthier	Lissabon	Portugal	L. Coninx
Oostenrijk, Slovakije, Slovenië en Bosnië-Herzegovina	Caroline Vermeulen	Wenen	Oostenrijk, Slovakije, Slovenië en Bosnië-Herzegovina	L. Coninx
Brazilië	Peter Claes	Brasilia	Brazilië	R. Knevels
VS	Filip Vanden Bulcke (Consul-Generaal)	New York	Connecticut, Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Maine, Massachusetts, Michigan, Minnesota, Missouri, Nebraska, New Hampshire, New Jersey, New York, North Dakota, Ohio, Oklahoma, Pennsylvania, Rhode Island, South Dakota, Texas, Vermont en Wisconsin	R. Knevels

VLUHR-i faciliteert en bereidt ontmoetingen voor met en voor diplomatieke vertegenwoordigers in het buitenland die hogeronderwijsinstellingen willen laten kennismaken met specifieke Vlaamse partners. En om beter te begrijpen in welke mate er interesse is vanuit Vlaamse universiteiten en hogescholen in een bepaalde regio en hoe de ambassade eventuele contacten kan faciliteren.

Het verzoek van de Ambassadeur in Bakoe, om een vertegenwoordiger van VLUHR-i te ontmoeten tijdens de diplomatieke dagen in september, kan niet worden ingewilligd. Wel zorgt VLUHR-i voor een landendossier en een ontmoeting tussen de ambassade en twee vertegenwoordigers van de Vlaamse HOI tijdens de Study in Europe Fairs in Tbilisi en Bakoe i.v.m. de universiteiten in Azerbeidzjan en

Georgië die interesse hebben om een academische samenwerking of uitwisselingsprogramma's op te zetten met Vlaamse universiteiten en hogescholen. Elena Smirnova (Howest) en Annik Schellens (Thomas More) nemen dus ook deel aan de Study in Europe rekruteringsbeurzen, zowel in Bakoe als in Tbilisi. Zij geven er een presentatie over Study in Flanders, staan geïnteresseerde studenten te woord en vertegenwoordigen er alle Vlaamse hogeronderwijsinstellingen.

In oktober 2022 ontmoeten de secretarissen-generaals en de beleidsmedewerkers Koenraad Van de Borne, de nieuwe Vlaamse Diplomatieke Vertegenwoordiger in Wenen.

In het kader van een ontmoeting in Brussel met zijn Welshe collega in oktober 2022 en met het oog op de ondertekening van een MoU tussen Vlaanderen en Wales in 2023, bezorgt VLUHR-i aan het kabinet van de Minister van onderwijs een overzicht van Welshe instellingen waarmee de Vlaamse HO-instellingen vooral contact hebben. VLUHR-i biedt ook een antwoord op de vraag hoe de situatie na het beëindigen van de deelname van de UK aan Erasmus+?

### 3.3.2. INFORMATIEFICHES EN BRIEFINGSDOSSIERS

Op verzoek van de FOD Buitenlandse Zaken, het Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken van de Vlaamse Overheid en andere belanghebbenden stelt VLUHR-i een landendossier samen met cijfers en algemene informatie over onderwijssamenwerking en studentenuitwisseling tussen Vlaanderen en het desbetreffende land.

Land/regio	Aanleiding	Informatiemateriaal
Denemarken	Vraag van Departement OV	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Finland	Vraag van Departement OV	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Zweden	Vraag van Departement OV	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Ierland	Vraag van BE ambassadeur	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Griekenland	ACA delegatie SB	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
DRC Congo	Vraag van Koninklijk Paleis	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden en uitgereikte visa
Thailand	Vraag van BE ambassade	Brochures Study in Flanders
Vietnam	Vraag van BE ambassade	Brochures Study in Flanders
Rwanda	EU-delegatie in Rwanda	Video's Study in Flanders
Wales	Vraag van Departement OV	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden

## 3.4. OFFICIËLE ZENDINGEN

### 3.4.1. UITGAANDE ZENDINGEN

#### 3.4.1.1. STAATSBEZOEK NAAR GRIEKENLAND

Van 2 tot 4 mei 2022 brengen Hunne Majesteiten de Koning en de Koningin der Belgen een bezoek aan Griekenland, op uitnodiging van de President van de Helleense Republiek, H.E. Katerina Sakellariopoulou. De Belgische vorsten zijn vergezeld door verscheidene ministers en minister-presidenten en vertegenwoordigers van academische instellingen en bedrijfsleiders. De Vlaamse academische delegatie bestaat uit 3 rectoren en 2 algemeen directeurs.

Op de tweede dag van het Staatsbezoek aan Griekenland wonen de Koning en de Koningin een hoofdzakelijk academisch programma bij, getiteld Connecting past and future. The impact of New Technologies on Archaeology and Heritage Conservation, dat wordt georganiseerd door VLUHR i.s.m. WBI en ARES. waar de relevantie, de impact en de perspectieven van de verschillende projecten werden toegelicht.

De vorsten maken kennis met Belgische en Griekse onderzoekers en nieuwe technologieën die worden gebruikt in de archeologie en de bewaring van het cultureel patrimonium. Namens VLUHR spreekt professor Patrick Degryse (KU Leuven) over 'Heritage materials research: from ancient Greek architecture to modern green cement'. De tweede Vlaamse bijdrage aan de Meet & Greet wordt geleverd door professor Roald Docter (UGent). Hij gaat dieper in op de integratie van de gegevens van veldonderzoek, geofysische prospectie en opgraving in Thorikos, waar de eerste opgravingen van het Thorikos Archaeological Research Project (TARP) reeds gebeurden in 1960 o.l.v. Herman Mussche, hoogleraar Griekse archeologie aan de UGent.

Tijdens de lunch krijgt het vorstenpaar nog een betere kijk op de reikwijdte van de onderzoekssamenwerking, en worden ook de relevantie, de impact en de perspectieven van de verschillende projecten toegelicht. Vervolgens leidt prof. Roald Docter de delegatie rond op de Thorikos-site.

In de signing ceremony, ook een vast onderdeel van het staatsbezoek, ondertekent Pascale De Grootte, Algemeen Directeur van AP Hogeschool, een inter-institutionele overeenkomst met professor Nikolaos Tranos, rector van de Athens School of Fine Arts, in het kader van de samenwerking tussen beide instellingen met betrekking tot de uitwisseling van studenten en/of personeel in het kader van het Erasmus+ programma. Een unieke joint venture die regelmatig kunststudenten uitwisselt tussen Athene en Antwerpen.

---

#### 3.4.1.2. BELGISCHE ECONOMISCHE MISSIE NAAR HET VERENIGD KONINKRIJK

Ter gelegenheid van de Belgische Economische Missie naar het Verenigd Koninkrijk o.l.v. HKH Prinses Astrid, nodigt VLUHR-i in naam van de rectoren van UGent, KU Leuven, UAntwerpen en VUB, en in aanwezigheid van een aantal Britse doctores honoris causa en van Jan Jambon, minister-president van de Vlaamse regering, op 11 mei 2022 alle alumni uit voor het academisch evenement "In Science we trust". Vijfenzeventig gasten melden zich aan.

---

#### 3.4.1.3. STAATSBEZOEK NAAR LITOUWEN

Van 24 tot 26 oktober 2022 brengen Hunne Majesteiten de Koning en de Koningin der Belgen een staatsbezoek brengen aan Litouwen. Zij zijn o.a. vergezeld van vijf Vlaamse rectoren en één algemeen directeur.

Het eerste deel van het academische luik bestaat uit een ontmoeting met de Litouwse rectorenconferentie over het thema "How to cope with current challenges in higher education and research cooperation". Hierbij is ook Dr. Jurgita Šiugždinienė, *Minister of Education, Science and Sport* aanwezig.

Vervolgens staat een bezoek van de Vorsten en de academische delegatie aan Sunrise Valley Science and Technology Park op het programma. Dat is een non-profit organisatie, die de ontwikkeling van ondernemerschap stimuleert, de bevordering van samenwerking tussen bedrijfsleven en wetenschap, de levering van infrastructuur en andere diensten ter ondersteuning van innovatie aan jonge, innovatieve ondernemingen en andere kennisintensieve bedrijven. Sunrise Valley omvat de laboratoria, onderzoekscentra, instituten en auditoria van de universiteit van Vilnius en de technische universiteit van Vilnius Gediminas.

Ook het Centrum voor Fysische Wetenschappen en Technologie (FTMC) en Vilnius University Life Sciences Center komen aan bod. FTMC is een van de grootste instellingen voor fundamenteel en toegepast onderzoek in Noord- en Midden-Europa en men houdt er zich bezig met onderzoek op het gebied van natuurwetenschappen, chemisch onderzoek, engineering en technologie.

Als 3de activiteit organiseren VLUHR en WBI een informele ontmoeting van 24 Belgische en Litouwse studenten met de Koning en de Koningin en de Litouwse President HE Gitanas NAUSĖDA en de First Lady. De thema's zijn: *Biodiversity and climate change, Economic empowerment of women, Living and studying in Lithuania, Mental health issues in education.*

In Kaunas brengt de academische delegatie nog een bezoek aan Kaunas University of Technology.

## 4. PIJLER 2: OPTIMALE EN EFFICIËNTE ONDERSTEUNING VAN STUDENTEN- EN STAFMOBILITEIT

### 4.1. BRAINS ON THE MOVE

De Vlaamse minister van Onderwijs kent op 14 december 2021 via een ministerieel besluit een subsidie van €4.080.00 aan VLUHR toe voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the Move” in de academiejaren 2021-2022 en 2022-2023.

De middelen zijn als volgt verdeeld:

- Voor het academiejaar 2022-2023:
  - mobiliteitsbeurzen (**ASEM Work Placement**): €150.000;
  - ondersteuning van de **bilaterale samenwerking** met China, drie Vlaamse leerstoelen in de Verenigde Staten en overige mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden: €73.000;
  - mobiliteitsbeurzen (**generiek beurzenstelsel**): €2.343.000;
  - aanloopsubsidie voor het inrichten van **gezamenlijke opleidingen**: €35.000;
  - mobiliteitsbeurzen (**Master Mind Scholarships**): €400.000;
  - mobiliteitsbeurzen (**prioritaire landen**): €500.000;
  - mobiliteitsbeurzen (**The Washington Center**): €120.000;
  - ondersteuning van het programma **The World@School**: €4.000.
- voor de organisatie van internationale **zomercampussen** in het academiejaar 2021-2022: €255.000;
- voor het beheer/administratie/opvolging van de verschillende acties: €200.000.

---

#### 4.1.1. ASEM WORK PLACEMENT PROGRAMME

Binnen het ASEM-Work Placement Programme worden stage-uitwisselingen uitgevoerd tussen Vlaanderen en een aantal Aziatische landen die deel uitmaken van het ASEM-proces: Bangladesh, Brunei, Cambodja, China, India, Indonesië, Japan, Kazachstan, Korea, Laos, Maleisië, Mongolië, Myanmar, Pakistan, Filipijnen, Singapore, Thailand en Vietnam. Enerzijds kunnen Vlaamse studenten op stage gaan naar Azië en anderzijds wil Vlaanderen inzetten op het aantrekken van Aziatische studenten naar Vlaanderen. Omwille van de Russische invasie in Oekraïne op 24 februari 2022 wordt Rusland tot nader order opgeschort als land van bestemming voor deze beursactie.

De mobiliteitsbeurs voor de Vlaamse studenten bedraagt €700 per maand, met een maximum van €4.200 voor de totale duur van de mobiliteit. Studenten uit een ondervertegenwoordigde groep (OG) ontvangen een bijkomende toelage van €200 per maand, met een maximum van €1.200 voor de totale duur van de mobiliteit. Bovendien worden de reiskosten vergoed voor een vast bedrag van €1.500.

In mei 2022 wordt de eerste call van 2022 voor ASEM WPP 2022-2023 gelanceerd. 26 studenten krijgen hierbij een beurs voor een totaal bedrag van €89.500. In november 2022 volgt een tweede call,

waarvoor een budget van €60.500 voorzien wordt. Al deze stages worden in het academiejaar 2022-2023 uitgevoerd.

---

#### 4.1.2. BILATERALE AKKOORDEN

---

##### 4.1.2.1. APS CHINA

---

In principe gaan er elk jaar experts van het Vlaamse hoger onderwijs, voorgedragen door VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad, naar China om Chinese studenten die in Vlaanderen willen studeren vooraf te screenen in samenwerking met het Duits academisch evaluatiecentrum (APS-centrum).

In 2021 droeg de Vlaamse Hogescholenraad Aimée Lynn Backiel, lector van UCLL voor voor een opdracht in het APS-centrum in Beijing. De directeur van het APS-centrum Frank Andress raadde de kandidate toen echter voorlopig af om naar China af te reizen wegens de strenge inreisbeperkingen omwille van de aanhoudende pandemie, waardoor de nodige tijd voor de screening ter plaatse aanzienlijk beperkt wordt. Eind 2022 gelden er nog steeds strenge reisvoorwaarden naar China, en wacht men op een verbetering hiervan.

---

##### 4.1.2.2. CHINESE LECTOREN

---

In het kader van de samenwerking tussen de Vlaamse Overheid (afdeling Hoger Onderwijs en Volwassenonderwijs van het Departement Onderwijs en Vorming) met de Volksrepubliek China kunnen elk jaar twee lectoren met Chinese nationaliteit van een financiële tussenkomst genieten voor een studieverblijf van 12 maanden waarbij de lector Chinees doceert aan een Vlaamse universiteit. Dit studieverblijf kan na akkoord van beide partijen, mits continuïteit van de samenwerking tussen de Vlaamse overheid en de Volksrepubliek China, worden verlengd.

Er wordt door VLUHR voor dezelfde periode een ziekte- en ongevallenverzekering en een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid afgesloten. Deze verzekering wordt ook afgesloten voor de familieleden [echtgeno(o)t(e) en/of kind(eren)], die minimum één maand in Vlaanderen verblijven.

Het studieverblijf van gastdocente Yanyan Yang aan de KU Leuven gaat van start in november 2021 en wordt verlengd tot en met september 2023. Het studieverblijf van nieuwe gastdocente LI Lili aan de Universiteit Gent zou in het voorjaar van 2022 starten, maar wordt uitgesteld naar het tweede semester van academiejaar 2022-2023.

---

##### 4.1.2.3. LEERSTOLEN IN DE VS

---

Jaarlijks kennen de universiteiten van Berkeley, UCLA en Pennsylvania, in samenwerking met de Vlaamse Interuniversitaire Raad en het Departement Onderwijs en Vorming, elk een leerstoel toe aan een onderzoeker verbonden aan een van de Vlaamse universiteiten en actief binnen het domein van de 'Dutch studies'. Het doel van de leerstoelen is om de cultuur, literatuur, geschiedenis en kunst van de Lage Landen te bestendigen als een integraal deel van het curriculum aan de Amerikaanse gastinstelling.

De kosten van deze leerstoelen worden verdeeld tussen de Vlaamse Overheid, de onthalende Amerikaanse universiteit en de Vlaamse universiteit die de gastprofessor tewerkstelt. De professoren die deze leerstoelen bekleden, worden door VLUHR-i ondersteund door het toekennen van onkostenvergoedingen.

- Rubens-leerstoel

De Rubens-leerstoel wordt in het voorjaar van 2022 bekleed door prof. dr. Nikolaas Vande Keere, verbonden aan de Universiteit Hasselt als hoofddocent aan de Faculteit Architectuur en Kunst. Hij verzorgt in het kader van de Rubens-Leerstoel de cursus "Contentious Heritage - Adaptive Reuse in Theory and Practice".

De Rubens-leerstoel wordt in het najaar van 2022 bekleed door prof. dr. Nel De Mûelenaere, verbonden aan de Vrije Universiteit Brussel als hoogleraar aan het Departement Geschiedenis van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Zij verzorgt in het kader van de Rubens Leerstoel de cursus “The shaping of modern warfare: Belgium during the First World War”.

- Van Dyck-leerstoel

De Van Dijck-leerstoel wordt in het voorjaar van 2022 bekleed door prof. dr. Bart Lambert, verbonden aan de Vrije Universiteit Brussel als hoogleraar aan het Departement Geschiedenis van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte.

- Breughel-leerstoel

De Breughel-leerstoel wordt gedurende 2022 niet bekleed.

---

#### 4.1.2.4. MOBILITEITSPROGRAMMA'S BUITENLANDSE OVERHEDEN

##### 4.1.2.4.1. CHINESE GOVERNMENT SCHOLARSHIP PROGRAMME

---

Zoals elk jaar beheert VLUHR-i in opdracht van het Vlaamse ministerie van Onderwijs en Vorming het *Chinese Government Scholarship Programme*. Binnen dit programma biedt de Chinese overheid via de *Chinese Scholarship Council (CSC)* beurzen voor studie-uitwisseling aan Vlaamse studenten aan. 12 Vlaamse studenten kunnen een beurs ontvangen om gedurende één semester, één academiejaar of voor een volledige opleiding aan een Chinese hogeronderwijsinstelling te studeren.

In december 2021 maakt VLUHR-i het aanbod bekend op haar website. Via gerichte communicatie naar alle Vlaamse hogeronderwijsinstellingen wordt de oproep met de voorwaarden van het programma en de richtlijnen voor de aanvraagprocedure verspreid. Verder gaat VLUHR-i de volledigheid van alle aanvraagdossiers na en maakt haar selectie van 12 kandidaten over aan de Chinese ambassade.

Omwille van de strenge inreisbeperkingen en geldende maatregelen in China omwille van de pandemie, melden vier studenten zich aan voor het Chinese Government Scholarship Programme. VLUHR-i wordt in juli door de Chinese Ambassade gecontacteerd met de melding dat twee van de vier aangemelde studenten in aanmerking komen voor een beurs voor een semester of een volledig jaar aan een gerenommeerde Chinese hogeronderwijsinstelling in het academiejaar 2022-2023. Wegens de aanhoudende strenge inreisbeperkingen in China door de aanhoudende pandemie, zijn er in het academie jaar 2022-2023 echter geen studenten vertrokken in het kader van het Chinese Government Scholarship Programme. De twee geselecteerde studenten stellen hun studieverblijf in China uit naar academiejaar 2023-2024.

##### 4.1.2.4.2. QUEBEC

---

Tussen de Vlaamse Overheid en Québec bestaat een samenwerkingsprogramma, waarin er door de Québecse overheid een vrijstelling van verhoogd inschrijvingsgeld wordt aangeboden aan maximum 10 kandidaten van de Vlaamse Gemeenschap.

Acht vrijstellingen worden toegekend voor studies aan een Franstalige Québecse universiteit, twee vrijstellingen zijn beschikbaar voor studies aan een Engelstalige instelling. Deze 10 vrijstellingen van verhoogd inschrijvingsgeld worden door Québec ook nog als volgt verdeeld:

- 1 vrijstelling voor volledige studies op Baccalauréat/Bachelor niveau
- 4 vrijstellingen voor volledige studies op Maîtrise/Master niveau
- 3 vrijstellingen voor een Doctorat/PhD

In 2022 dient VLUHR-i drie aanvragen voor een vrijstelling van verhoogde studiegelden in bij het Ministerie van Onderwijs van Québec, die allen goedgekeurd worden.

---

#### 4.1.3. GENERIEK STELSEL VAN MOBILITEITSBEURZEN

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor uitgaande studenten die in het kader van hun opleiding (studieverblijf, stage, onderzoek voor eindwerk) minimum 1 maand en maximum 12 maanden verblijven in landen die niet zijn opgenomen in de lijst van programmalanden van het Erasmus+ programma. Aangezien het VK niet meer deelneemt aan het Erasmus+ programma, behoort het VK dus ook tot de mogelijke landen van bestemming van de generieke beurzen. Omwille van de Russische invasie in Oekraïne op 24 februari 2022 wordt Rusland tot nader order opgeschort als land van bestemming voor deze beursactie.

De mobiliteitsbeurs bedraagt €700 per maand. Minimum 25% van de beurzen wordt toegekend aan studenten uit ondervertegenwoordigde groepen. Deze studenten ontvangen een extra toelage van €200 per maand bovenop de reguliere toelage. Elke instelling dient in deze de norm van 25% te behalen. De studenten ontvangen ook een vergoeding voor reiskosten. Afhankelijk van de bestemming komt dit op een bedrag tussen €180 en €1.500. De selectie van de studenten gebeurt binnen de hogeronderwijsinstelling, op basis van geschiktheid, bekwaamheid en beschikbaar budget. De hogeronderwijsinstelling hanteert een transparante selectieprocedure met duidelijk vastgestelde selectiecriteria en deadlines. Bijkomende selectiecriteria, bovenop de criteria opgelegd door het programma, kunnen door de instelling vastgelegd worden.

VLUHR-i lanceert een oproep in december 2021. Bijna alle Vlaamse universiteiten en hogescholen dienen een aanvraag in. Enkel Antwerp Maritime Academy vraagt geen budget aan. Er worden in totaal 658 ontvankelijke mobiliteiten ingediend.

---

#### 4.1.4. GEZAMENLIJKE OPLEIDINGEN

Het programma beoogt de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen te stimuleren om kwaliteitsvolle opleidingen aan te bieden, gezamenlijk met één of meerdere buitenlandse instellingen binnen en buiten de EEA-zone, waarbij studentenmobiliteit en eventueel docentenmobiliteit voorzien is.

VLUHR-i lanceert voor het academiejaar 2022-2023 een oproep op 23 december 2021 en organiseert in maart 2022 de selecties in samenwerking met het Departement Onderwijs en Vorming. Er worden maximum 3 nieuwe aanloopsubsidies toegekend van maximum € 5.000 per jaar per gezamenlijke opleiding. De selectiecommissie selecteert de volgende gezamenlijke opleidingen voor financiering:

- Thomas More: Bachelor in de Vroedkunde - verkort traject
- Universiteit Antwerpen: Master of Science in Business Engineering: Management Information Systems
- Universiteit Antwerpen: Re-use of Modernist Buildings

---

#### 4.1.5. PRIORITAIRE LANDEN

Dit programma promoot studentenuitwisseling tussen Vlaanderen en een aantal prioritaire landen, nl. Brazilië, Chili, Japan, Marokko, Mexico, Turkije, de Verenigde Staten en Zuid-Afrika. Omwille van de Russische invasie in Oekraïne op 24 februari 2022 wordt Rusland tot nader order opgeschort als land van bestemming voor deze beursactie. Onder het Priority Country Programme is zowel een uitwisseling van twee studenten in het kader van een duo-project mogelijk, als enkel uitgaande mobiliteit vanuit Vlaanderen. De mobiliteit heeft betrekking op een studie, stage of onderzoek in het kader van een bachelor- of masterproef.

De mobiliteitsbeurs bedraagt voor de Vlaamse studenten €700 per maand, met een maximum van €2.800 voor de totale duur van de mobiliteit. Studenten uit een ondervertegenwoordigde groep (OG) ontvangen een bijkomende toelage van €200 per maand, met een maximum van €800 voor de totale duur van de mobiliteit. Minimum 25% van de beurzen wordt toegekend aan studenten uit ondervertegenwoordigde groepen.

Voor de inkomende studenten bedraagt de hoogte van de mobiliteitsbeurs € 850 per maand, met een maximum van €3.400 voor de totale duur van de mobiliteit.

Bovendien worden volgende reiskosten vergoed:

Afstand tot land van bestemming	Bedrag
2000-2999 km (Turkije, Marokko)	€360
>=8000 km (Brazilië, Chili, Japan, Mexico, VS en Zuid-Afrika)	€1.500

VLUHR-i lanceert een oproep in december 2021. Voor het academiejaar 2022-2023 worden 276 ontvankelijke dossiers ingediend. Twee dossiers worden geannuleerd voor de selectie. Er kunnen 116 dossiers worden goedgekeurd, waarvan het in 5 gevallen om een duo-beurs gaat. Er worden dus 121 beurzen toegekend. 30 van de 116 (= 29%) geselecteerde Vlaamse studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen.

---

#### 4.1.6. MASTER MIND SCHOLARSHIPS

Het beurzenprogramma Master Mind Scholarships wil een bijdrage leveren aan de versterking van het internationaal klimaat in het Vlaams hoger onderwijs door het aantrekken van internationale topstudenten die na hun studies ambassadeurs zullen zijn voor Vlaanderen. Studenten uit alle landen kunnen via de Vlaamse gastinstelling een aanvraag indienen. Er worden een aantal beurzen voorbehouden voor studenten uit bepaalde landen: Japan (3), Mexico (3), Verenigde Staten (5) en Palestina (2). Omwille van de Russische invasie in Oekraïne komen Russische studenten tot nader order niet aanmerking voor deze actie.

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor buitenlandse topstudenten die in het academiejaar 2022-2023 en, in het geval van tweejarige masterprogramma's, in 2023-2024, een masteropleiding komen volgen aan een Vlaamse universiteit of hogeschool (kunstopleidingen). Het beursbedrag bedraagt €8.400 per jaar.

VLUHR-i lanceert een oproep in december 2021. Er worden 87 ontvankelijke aanvragen ingediend, waarvan er 30 geselecteerd kunnen worden voor een Master Mind Scholarship 2022-2023, rekening houdend met de voorbehouden beurzen voor studenten uit de VS, Mexico, Japan en Palestina. De eerste 15 reservekandidaten worden gerangschikt (in geval van ex aequo), maar de jury benadrukt de hoge kwaliteit van alle ingediende dossiers. Bijgevolg mogen alle voorgedragen kandidaten die niet geselecteerd werden op de reservelijst blijven staan.

---

#### 4.1.7. THE WASHINGTON CENTER

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor Vlaamse studenten die in het academiejaar 2022-2023 een stage lopen in het Washington Center, een onafhankelijke, non-profit organisatie die stages en academische seminaries aanbiedt aan buitenlandse studenten.

Het beursbedrag bedraagt €9.000. Studenten die tot een ondervertegenwoordigde groep behoren ontvangen €12.000.

VLUHR-i lanceert een oproep in december 2021.



VLUHR organiseert in april 2022 de selecties in samenwerking met het departement Onderwijs en Vorming. Voor het academiejaar 2022-2023 worden er 13 aanvragen ingediend, waarvan slechts twee van studenten uit ondervertegenwoordigde groepen. Er worden initieel 8 beurzen toegekend, waarvan, op het moment van de selectie 2 van de geselecteerde studenten uit de ondervertegenwoordigde groepen komen. Mits uitdrukkelijke toestemming van het Departement Onderwijs en Vorming worden er 4 bijkomende beurzen toegekend. De norm dat 25% van de geselecteerde kandidaten uit ondervertegenwoordigde groepen moet komen, wordt dus uitzonderlijk losgelaten voor The Washington Center, vermits de mobiliteit naar de VS lang heeft stilgelegen omwille van de coronapandemie. Het Departement Onderwijs en Vorming wil de studenten die toch gekandideerd hebben voor een stage in de VS ondersteunen en de mobiliteit naar de VS terug op gang brengen.

---

#### 4.1.8. WORLD@SCHOOL

Het World@School-project brengt internationale studenten van Vlaamse hogescholen en universiteiten in contact met lagere en/of middelbare scholen. De school kan een student in de les uitnodigen om een presentatie of workshop te geven over bv. de lokale gewoontes en gebruiken van de student zijn of haar thuisland, maatschappelijke topics, taal, muziek, etc. Het thema of de activiteit wordt door de school en de student in onderling overleg bepaald. Na de activiteit wordt de internationale student vergoed door VLUHR-i. Voor de scholen is het aanbod volledig gratis, ter ondersteuning van internationalisering op school. Voor de academiejaren 2021-2022 en 2022-2023 wordt elke keer €4.000 toegekend.

Om het project te promoten en om secundaire scholen en internationale studenten aan te zetten tot deelname, worden de contactpersonen bij de hogeronderwijsinstellingen doorheen het jaar geregeld aangesproken.

Na elke prestatie vraagt VLUHR-i feedback aan de organiserende leerkracht van de school en aan de student. Over het algemeen zijn zowel de leerlingen en de leerkrachten van de scholen als de studenten erg enthousiast over het project. Sinds de uitbraak van COVID-19, worden ook virtuele sessies toegelaten. Uiteindelijk kunnen er tijdens het academiejaar 2021-2022 15 matches gerealiseerd worden. Deze 15 studenten geven in totaal 54 presentaties.

Aan de start van het academiejaar 2022-2023 worden de scholen die zich de voorbije jaren hadden ingeschreven voor het project opnieuw gecontacteerd. De contactpersonen bij de hogeronderwijsinstellingen worden ook opnieuw aangesproken om het project kenbaar te maken bij de internationale studenten. VLUHR-i maakt het project kenbaar op het welkomstevent bij de internationale beursstudenten op 25 oktober 2022 (zie punt [4.1.11](#)).

Vergoeding:

- Voor een fysiek evenement: een vast bedrag van €50 (solopresentatie) of €70 (duopresentatie) voor de eerste twee sessies; €15 extra per extra sessie van dezelfde activiteit.
- Voor een virtueel evenement: een vast bedrag van €30 (solopresentatie) of €50 (duopresentatie) voor de eerste twee sessies; €15 extra per extra sessie van dezelfde activiteit.

---

#### 4.1.9. ZOMERCAMPUSSEN

Het programma Zomercampusen beoogt de samenwerking te bevorderen tussen Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en instellingen binnen en buiten de Europese hogeronderwijsruimte. Het programma is gericht op Vlaamse en buitenlandse studenten en dient in opzet en organisatie aan te sluiten bij initiatieven in het kader van internationalisation@home en het verwerven van internationale / interculturele competenties.

De oproep voor de zomercampussen 2021-2022 wordt gelanceerd op 23 december 2021. In maart 2022 selecteert de selectiecommissie vijf dossiers voor financiering, waarvan een virtuele zomercampus en vier fysieke zomercampussen:

1. PXL - UD2Care (fysiek)
2. Karel De Grote Hogeschool - We Can Work on Braver Spaces (virtueel)
3. KU Leuven - Sense Adapt Create (fysiek)
4. UAntwerpen - English for Academic Purposes (fysiek)
5. Vrije Universiteit Brussel - Biotech in Brussels: where Biology meets Technology (fysiek)

VLUHR-i ontvangt eveneens tien aanvragen tot verlenging, die in de zomer van 2022 (academiejaar 2021-2022) kunnen doorgaan:

1. Arteveldehogeschool - Summer class 3D modelling & printing (fysiek)
2. Thomas More - Lowering Barriers for Minority Groups in Retail (Social Inclusion) (fysiek)
3. Universiteit Antwerpen - The Sustainable City: an Integrated Approach (virtueel)
4. Vrije Universiteit Brussel - EU Beleidsvorming (fysiek)
5. AP Hogeschool - Storytelling in Virtual Reality - An Immersive Encounter (fysiek)
6. Universiteit Antwerpen - Urban Logistics (fysiek)
7. KU Leuven - EuropeInsideOut (fysiek)
8. Universiteit Antwerpen - From Mine to Finger. A deep dive into the world of Diamonds (virtueel)
9. Odisee - Refugee Children and Families in Europe (fysiek)
10. Universiteit Gent - Through the Depths and Breadths of Microbial Food Safety (virtueel)

Ook voor deze zomercampussen wordt, in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming, de mogelijkheid geboden om een fysiek geplande zomercampus te vervangen door een virtuele zomercampus, waarbij het subsidiebedrag wordt aangepast van €15.000 naar €4.500.

De zomercampussen “From Mine to Finger” van de Universiteit Antwerpen en “Through the Depths and Breadths of Microbial Food safety” worden omwille van diverse redenen uitgesteld. Zij kunnen een nieuwe verlengingsaanvraag indienen om de zomercampus in 2023 te laten doorgaan

---

#### 4.1.10. OVERKOEPELEND: WELKOMSTEVENEMENT VOOR INKOMENDE STUDENTEN

Na twee (gedeeltelijk) virtuele edities wordt in 2022 het welkomstevenement voor de inkomende studenten van de Vlaamse beurzenprogramma's opnieuw volledig fysiek georganiseerd op 25 oktober 2022. Dit evenement is voor het VLUHR-i team een gelegenheid om de inkomende studenten die een Master Mind of Priority Country Programme beurs krijgen in levende lijve te ontmoeten. Dit komt de administratieve opvolging van hun dossier zeker ten goede. Verder is het een moment om deze studenten te informeren over Vlaanderen en Brussel en de kansen die ze hier krijgen. Ook voor de studenten onderling is het unieke gelegenheid om internationale studenten van verschillende Vlaamse studentensteden te leren kennen.

Op het evenement zijn 29 studenten aanwezig en 3 leden van het VLUHR-i team.

Het evenement gaat van start met een informatief gedeelte in de kantoren van VLUHR in de Ravensteingalerij. Tijdens het informatieve deel komen volgende elementen aan bod:

- de werking van VLUHR-i;
- algemene informatie over Vlaanderen, Brussel en België;
- het project World@School; de studenten krijgen meteen een aanvraagformulier om zich kandidaat te stellen voor het project;

- getuigenis van twee internationale studenten over hun studie-ervaringen in België, de Master Mind beurs en het World@School project;
- discussies in kleinere groepjes om elkaar beter te leren kennen en ervaringen te delen.

Het tweede deel van de avond bestaat uit een gegidste wandeling in het historisch centrum van Brussel, die eindigt in één van de Brusselse horecazaken waar een Belgische maaltijd geserveerd wordt. De geïnteresseerden kunnen op het einde nog genieten van de degustatie van enkele Belgische bieren.

Tussen de bedrijven door zijn enkele leden van het VLUHR-i team beschikbaar voor allerlei vragen, gaande van de aanvraagprocedure voor het zoekjaar, over de mogelijkheden van stage na afstuderen en world@school, tot tips over concertagenda's en vrijetijdsbesteding.

---

#### 4.1.11. OVERKOEPELEND: OVERMACHTRICHTLIJNEN

Wegens de aanhoudende pandemie en de Russische inval in Oekraïne stelt VLUHR-i in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming aangepaste overmachtrichtlijnen op voor de uitvoering van de Vlaamse beurzenprogramma's voor studentenmobiliteit en zomercampussen. Deze richtlijnen hebben betrekking op de beursbedragen, duur, bestemmingen, onkosten, timing, etc. van de mobiliteiten.

### 4.2. ERASMUS+ STAGE NA AFSTUDEREN

---

#### 4.2.1. MOBILITEITSCONSORTIUM

In het kader van het Europees programma Erasmus+ wordt de mogelijkheid geboden om consortia op te richten die in de vorm van een samenwerkingsverband mobiliteitsprogramma's beheren en omkaderen. Op 2 juli 2021 werd een "Erasmus Accreditatie voor een Mobiliteitsconsortium in het hoger onderwijs" toegekend aan VLUHR. Deze accreditatie werd verleend voor de hele duur van het programma Erasmus+ 2021-2027. Hiermee kan het consortium, Flanders Traineeship Platform, deelnemen aan de actie Mobiliteitsprojecten in het hoger onderwijs van het Erasmus+-programma. Dit consortium verenigt alle Vlaamse universiteiten en hogescholen.

In 2022 wordt een nieuwe budgetaanvraag ingediend en goedgekeurd. Het nieuwe budget, waarvan opnieuw 20% kan ingezet worden voor stagemobiliteit buiten Europa, kan ingezet worden vanaf 1 juni 2022.

De leden van het consortium komen samen in overleg. Tijdens het overleg worden de nieuwe (budget)aanvragen voorbereid, wordt de voortgang van het project besproken, worden eenduidige afspraken gemaakt wat betreft de operationele opvolging van een stage, en worden kritische topics en pertinente kwesties geagendeerd.

De consortiumbijeenkomsten zijn een meerwaarde omdat binnen het overlegplatform de expertise van alle leden wordt gebundeld. Hiermee wordt de kennis vergroot en worden de kwaliteitsnormen bewaakt.

Op 2 februari 2022, 18 mei 2022 en 27 oktober 2022 vindt een consortiumoverleg plaats.

---

#### 4.2.2. PROJECT 2020-2022

Het mobiliteitscontract 2020-2021 loopt initieel van 1 juni 2020 tot en met 30 september 2021. Omwille van Brexit, wordt de looptijd van het project verlengd tot en met 31 mei 2022 (24 maanden). Op die manier blijft het Verenigd Koninkrijk tot mei 2022 een mogelijk land van bestemming voor stages na afstuderen. Het totaalbudget van €361.950,00 wordt na de tussentijdse rapportering

vermeerderd met €26.340,00 en bedraagt dus €388.290,00. Dat is €343.690,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 *Operational Support* (OS)-gelden.

In juli 2022 wordt een eindrapport ingediend bij het nationaal agentschap Epos Vlaanderen. Er wordt in totaal een recordaantal van 159 stagemobiliteiten gerealiseerd onder dit contract. De gemiddelde beursduur bedraagt 156 dagen en het gemiddelde beursbedrag is € 2.209,57. Om mobiliteiten naar het Verenigd Koninkrijk mogelijk te maken, wordt ook € 7.631,00 van de OS-gelden ingezet voor mobiliteiten.

Een overzicht van de cijfers:

<b>Contract nummer</b>	<b>2020-1-BE02-KA103-074460</b>	
Totaal toegekend budget	388 290,00 €	
Waarvan mobiliteitsbudget	343 690,00 €	
Waarvan OS-gelden	44 600,00 €	
Goedgekeurde mobiliteiten	351 321,00 €	
Waarvan mobiliteitsbudget	343 690,00 €	
Waarvan OS-gelden	7 631,00 €	
Aantal goedgekeurde mobiliteiten	159	
Gemiddelde duur	156 dagen of 5,19 maanden	
Gemiddeld beursbedrag	2 209,57 €	

#### Gender

Vrouw	104	65%
Man	55	35%

### Land van bestemming

Spanje	33	20,75%
Nederland	32	20,13%
Duitsland	19	11,95%
Portugal	12	7,55%
Frankrijk	11	6,92%
Italië	11	6,92%
Denemarken	7	4,40%
Griekenland	4	2,52%
Oostenrijk	4	2,52%
Verenigd Koninkrijk	4	2,52%
Tsjechië	3	1,89%
Turkije	3	1,89%
Finland	2	1,26%
Ierland	2	1,26%
IJsland	2	1,26%
Malta	2	1,26%
Estland	1	0,63%
Hongarije	1	0,63%
Kroatië	1	0,63%
Luxemburg	1	0,63%
Nederland (BQ)	1	0,63%
Polen	1	0,63%
Slovenië	1	0,63%
Zweden	1	0,63%

---

#### 4.2.3. PROJECT 2021-2023

Het mobiliteitscontract 2021-2023 loopt van 1 september 2021 tot en met 31 oktober 2023. Het initiële totaalbudget bedraagt €292.480,00. Na een uitzonderlijk tussentijds overleg tussen VLUHR-i en EPOS, ontvangt VLUHR-i een goedkeuring voor een extra budget van €184.266,00. Het totale budget bedraagt dus €476.746,00. Dat is €433.066,00 voor stagebeurzen en €43.680,00 OS-gelden.

In november 2022 wordt een tussentijdse rapportage ingediend bij het nationaal agentschap Epos Vlaanderen. Aangezien het volledige budget reeds uitgeput is, wordt dit voor het consortium gezien als een afgesloten project.

Er worden in totaal 159 stagemobiliteiten gerealiseerd onder dit contract, waarvan 16 naar landen buiten Europa. Voor stages in 'EU-lidstaten en met het programma geassocieerde derde landen' bedraagt de gemiddelde beursduur 163 dagen en het gemiddelde beursbedrag € 2.609,33. Voor stages in 'niet met het programma geassocieerde derde landen' bedraagt de gemiddelde beursduur 145 dagen en het gemiddelde beursbedrag €3.838,50. Om mobiliteiten naar deze laatste groep mogelijk te maken, wordt nog € 1.932,00,00 van de OS-gelden ingezet voor mobiliteiten.

---

#### 4.2.4. PROJECT 2022-2024

In 2022 wordt een nieuwe aanvraag voor mobiliteitsbeurzen ingediend voor de periode van 1 juni 2022 tot en met 31 juli 2024. De aanvraag wordt goedgekeurd. VLUHR-i ontvangt de bevestiging dat een totaalbudget van €363.920,00 wordt toegekend. Dat is €316.100,00 voor stagebeurzen en €47.820,00 OS-gelden.

Op 4 oktober 2022 is reeds 100% van het budget voor partnerlanden opgebruikt en wordt er daarbovenop nog een groot deel van de OS-gelden ingezet om reeds in orde aanvraagdossiers goed te kunnen keuren. Bovendien is reeds meer dan 87% van het budget voor programmalanden toegewezen aan mobiliteiten. Om deze reden vraagt VLUHR-i opnieuw extra budget aan bij EPOS Vlaanderen.

Na een overleg tussen EPOS Vlaanderen, VLUHR-i en consortiumvoorzitter Patricia Burssens, wordt het extra budget van €180.260,00 toegekend op voorwaarde dat alle leden van het consortium hun akkoord geven. Op het consortiumoverleg van 27 oktober 2022 geven alle leden van het consortium de toestemming aan EPOS om dit extra budget toe te kennen aan VLUHR als consortium coördinator. Het totale budget bedraagt dan €544.180,00.

#### 4.2.5. VERZEKERING











In 2022 biedt VLUHR-i ook een verzekering aan voor stagiairs binnen het programma Erasmus+ stage na afstuderen. Hiervoor heeft VLUHR-i een contract met Expat&Co. De stagiairs worden door de dossierbeheerder toegevoegd aan de verzekering via een webapplicatie. Ze krijgen na hun inschrijving een certificaat dat de dekking van de verzekering vermeldt en informatie over de procedure voor het indienen van een claim.

#### 4.2.6. WEBSITE

Alle informatie voor studenten die een stage na afstuderen overwegen, is terug te vinden op de website van [Students on the Move](#), op een aparte pagina over stage na afstuderen.

Deze pagina is volgens de Google Analytics data van 2022 één van de populairste pagina's van [www.studentsonthemove.be](http://www.studentsonthemove.be). Zowel de Engelstalige versie van de pagina als de FAQ in beide talen zijn ook terug te vinden in de top 10 van de meest bezochte pagina's.

#### Top 10 meest bezochte pagina's Studentsonthemove.be

Page		Page Views	% Page Views
1. <a href="#">/nl/beurzen</a>		10,228	13.98%
2. <a href="#">/nl/beurzen/erasmusplus-stage-na-afstuderen</a>		9,098	12.43%
3. <a href="#">/</a>		5,937	8.11%
4. <a href="#">/en/scholarships/erasmusplus-traineeship-after-graduation</a>		5,398	7.38%
5. <a href="#">/nl/erasmusplus-stage-na-afstuderen-faq</a>		3,322	4.54%
6. <a href="#">/nl/beurzen/generieke-beurzen</a>		3,211	4.39%
7. <a href="#">/en/scholarships</a>		2,841	3.88%
8. <a href="#">/en/erasmusplus-traineeship-after-graduation-faq</a>		2,638	3.61%
9. <a href="#">/nl/beurzen/erasmusplus-stage-na-afstuderen?iv_load_policy=3&amp;rel=0</a>		2,066	2.82%
10. <a href="#">/en/</a>		2,016	2.76%

#### 4.3. FLANDERS TRAINEE PROGRAMME

Op 29 augustus 2022 wordt door de Vlaamse minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, Digitalisering en Facilitair Management, Jan Jambon, een ministerieel besluit goedgekeurd voor de eenmalige ontwikkeling in 2022 van een actie om kandidaten voor te dragen voor een aantal voorbehouden stageplaatsen bij multilaterale organisaties in het kader van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 december 2016 betreffende de subsidiëring van stages bij multilaterale organisaties. Dit houdt onder meer in het uitschrijven van een oproep voor het Flanders Trainee Programma (FTP) en het

opstellen van de selectiecriteria en -procedures; alsook de lancering van de oproep bij de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en de organisatie van preselecties in het academiejaar 2022-2023.

Voor de periode vanaf 29 augustus 2022 tot en met 30 september 2023 ontvangt VLUHR een subsidie van maximaal € 15.000. De subsidie wordt uitbetaald in twee schijven. De eerste schijf van € 10.000 wordt uitbetaald na ondertekening van het ministerieel besluit. Een tweede schijf van maximaal € 5.000 wordt uitbetaald na voorlegging van een tussentijds financieel rapport en een inhoudelijk rapport waarin de tussentijdse resultaten van de acties en de promotieactiviteiten voor bekendmaking van de oproep worden beschreven.

In het kader van de preselectie voor deze stages ondertekent VLUHR een Memorandum of Understanding met de OESO. Vervolgens lanceert VLUHR eind december 2022 een oproep voor deze actie voor het academiejaar 2022-2023 bij de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en hun medewerkers die instaan voor het indienen van kandidaturen.

#### 4.4. ANDERE BEURZEN

Op <https://www.studentsonthemove.be/nl/beurzen> plaatst VLUHR-i een overzicht van alle beurzen die een student aan een Vlaamse hogeronderwijsinstelling kan aanvragen voor studie, stage of thesisonderzoek in het buitenland tijdens de studie. Ook het aanbod van andere beursverlenende instanties zoals de Universit  de Genève, Fulbright, BAEF, etc. wordt hier bekendgemaakt. Alle beurzen voor studie, stage of thesisonderzoek na de studie worden geplaatst op de pagina <https://www.studentsonthemove.be/nl/beurzen-na-je-studie>.

### 5. PIJLER 3: KENNIS- EN EXPERTISENETWERK OVER INTERNATIONALISERING IN HET HOGER ONDERWIJS

#### 5.1. BELANGHEBBENDENMANAGEMENT

##### 5.1.1. INTERNATIONALE NETWERKEN

###### 5.1.1.1. ACADEMIC COOPERATION ASSOCIATION (ACA)

VLUHR-i is lid van het ACA netwerk en heeft in 2022 op de volgende manier gebruik gemaakt van dit lidmaatschap:

- co-organisatie van het Brussels based agencies Advocacy event op 11 mei 2022 “Inclusive Excellence” - a Global Approach for European Higher Education?”, i.s.m. ACA, DAAD, the Norwegian Directorate for Higher Education and Skills, DZS-CZELO;
- aanbrengen van vertegenwoordigers van het Vlaams hoger onderwijs als spreker op ACA evenementen;
- deelname aan ACA-seminars;
- deelname aan de ACA-Werkgroepen
  - Brussels-based events;
  - Impact Covid-19;
  - EU Policies;
  - Strategic Summit;
- deelname aan de algemene vergaderingen van ACA.

## Vertegenwoordiging van VLUHR-i bij Academic Cooperation Association (ACA)

- Knevels Renilde, beleidsadviseur Internationalisering, VLUHR;
- Coninx Lieve, beleidsadviseur Internationalisering, VLUHR;
- Verlaeckt Koen, secretaris-generaal VLIR;
- Vermeylen Eric, secretaris-generaal Vlaamse Hogescholenraad.

---

### 5.1.1.2. NATIONAL HIGHER EDUCATION PROMOTION AGENCIES

De Europese Commissie zet steeds meer in op het promoten van Europa als studiebestemming in de rest van de wereld. Daartoe worden enerzijds *Study in Europe Fairs* georganiseerd door een consortium van een beperkt aantal Europese promotieagentschappen, in het kader van het *Study in Europe* project. Anderzijds plant DG EAC ook overlegmomenten voor alle Europese *National Higher Education Promotion Agencies*. Op deze samenkomsten worden goede praktijken uitgewisseld, en worden *Study in Europe Fairs* aangekondigd en geëvalueerd. In 2022 neemt VLUHR-i deel aan:

- Study in Europe webinar for promotion agencies: “Working with student ambassadors”, 15 maart 2022
- Networking meeting for *National Promotion Agencies*, 13-14 juni 2022, Parijs
- Networking lunch for National Promotion Agencies @ EAIE, 14 september 2022, Barcelona

---

### 5.1.1.3. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE)

VLUHR-i neemt deel aan een de EAIE virtual community exchange.

VLUHR-i houdt informeel contact met alle stakeholders die betrokken zijn bij de kandidatuur om de EAIE conferentie in Brussel te hosten.

---

### 5.1.1.4. LEO-NET

LEO-NET is een internationaal netwerk van hogeronderwijsinstellingen en mobiliteitsconsortia dat goede praktijken uitwisselt omtrent stages voor studenten en pas afgestudeerden. Verder geeft LEO-NET ook input aan de Europese Commissie omtrent de noden van studenten, pas afgestudeerden, hogeronderwijsinstellingen en mobiliteitsconsortia voor het realiseren van betekenisvolle stages en leerervaringen in het kader van het Erasmus+ programma.

VLUHR-i maakt gebruik van dit netwerk om contacten te leggen met andere mobiliteitsconsortia in Europa, goede praktijken uit te wisselen en de problematiek aan te kaarten omtrent het stagevisum in het VK, die ontstaan is sinds het VK niet meer deelneemt aan het Erasmus+ programma.

## 5.2. UITBOUW KENNIS- EN EXPERTISENETWERK

---

### 5.2.1. LERENDE NETWERKEN

Professionalisering rond internationaliseringsthema's vormt één van de ambities die VLUHR-i in zijn strategie heeft opgenomen. De lerende netwerken van VLUHR-i staan voor kennisoverdracht, ervaringsuitwisseling en netwerking met *peers* uit andere HOI. We bespreken praktische cases, delen kennis, overlopen de uitdagingen van vandaag of krijgen toelichting van een expert. In een niet-concurrentiële sfeer zoeken we naar antwoorden en 'hapklare' tips en tricks of verzamelen nieuwe ideeën en extra tools.

Na een periode van ongeveer twee jaar digitaal samenkomen wat zonder twijfel kosten- en tijdsbesparend is, is er behoefte aan fysieke bijeenkomsten gelegenheid tot netwerken. Toch kunnen bepaalde onderwerpen makkelijk online worden behandeld in korte informatieve sessies, eventueel voor een selecte groep. In 2022 komen onderstaande onderwerpen aan bod.



---

### 5.2.1.1. IMPACT VAN HET CONFLICT MET RUSLAND EN INITIATIEVEN VAN DE HOGERONDERWIJSINSTELLINGEN (16 MAART 2022)

Na twee weken oorlog in het oosten van Europa, zien we de eerste gevolgen voor de Vlaamse universiteiten en hogescholen en de persoonlijke gevolgen voor medewerkers en studenten. De hogescholen en universiteiten proberen te helpen, mentaal en financieel en nemen verschillende initiatieven voor Oekraïense en Russische studenten. De solidariteit is groot en iedereen voelt de behoefte om iets voor en met elkaar te doen.

Vanuit VLUHR gaan we na welke concrete acties de Vlaamse HOI op touw hebben gezet of wat zij van plan zijn op korte of middellange termijn. Vertegenwoordigers van alle HOI getuigen over de acties en maatregelen die zijn/haar instelling neemt voor studenten en medewerkers (bij vb. psychologische hulp en praktische hulp m.b.t. visa, financiële hulp o.w.v. betalingsproblemen door de afsluiting van het internationale betalingssysteem Swift) en op het vlak van onderwijssamenwerking. Andere onderwerpen zijn: Wat doet de instelling m.b.t. misinformatie en Poetin-propaganda? Kunnen en moeten wij iets doen om wetenschappers te beschermen die in hun eigen land moeten vrezzen voor hun vrijheid, welzijn en leven. Scholars at Risk (SAR) bij voorbeeld, prijst de instellingen en partnerorganisaties die bereid zijn steun te bieden aan collega's uit Oekraïne, inclusief tijdelijke onderzoeks-, onderwijs- en studieplaatsen, en diegenen die op een andere manier bij de Oekraïense bevolking staan. Welke ondersteunende activiteiten kunnen wij nu aanbieden en naarmate de situatie zich ontwikkelt? De bedoeling is om die informatie met elkaar te delen, te inventariseren en waar mogelijk ook de krachten te bundelen. Aan de hand van een inventaris van initiatieven geven we ook een signaal naar de minister van onderwijs.

---

### 5.2.1.2. ADVIES EN BEGELEIDING NAAR WERK VOOR HOOGOPGELEIDE ANDERSTALIGEN (9 SEPTEMBER 2022)

Joke Jacobs, Expert Dienstverlening bij VDAB geeft uitleg over de verschillende mogelijkheden van ondersteuning en begeleiding die VDAB aanbiedt aan hoogopgeleide anderstaligen die een job zoeken in Vlaanderen.

---

### 5.2.1.3. SYSTEEMBREDE ANALYSE 2021-2022: INTERNATIONALISERING IN HET CURRICULUM & COIL (21 NOVEMBER 2022)

Op maandag 21 november 2022 faciliteert VLUHR-i een bekendmakingsevent Systeembrede Analyse 2021-2022: "Internationalisering in het curriculum - Collaborative Online International Learning (COIL)". Deze analyse wordt inhoudelijk voornamelijk voorbereid door een vertegenwoordiging van Arteveldehogeschool, Howest, UC Leuven-Limburg, Hogeschool Vives en het Instituut voor Tropische Geneeskunde Antwerpen. VLUHR-i werkt samen met NVAO het programma uit en zorgt voor logistieke en administratieve ondersteuning.

---

### 5.2.2. DEELNAME AAN STUDIEDAGEN EN SEMINARIES/WEBINARS

In 2022 namen de medewerkers van VLUHR-i deel aan onderstaande studiedagen, seminars en webinars.

Datum	Evenement	Organisator	Deelnemer
3-4/02/2022	Seminar What's new in Brussels? Recent Developments in European Policies and Programmes	ACA	Renilde Knevels
15/03/2022	Webinar: Working with Student Ambassadors	Study in Europe Consortium	Renilde Knevels
21, 22, 24 & 25/03/2022	Mobility-Online: Basic Training	SOP Mobility-Online	Yvana Ceyskens Chantal De Keersmaecker

29/03/2022	Erasmus Without Papers	EPOS	Renilde Knevels
30/03/2022	Team Europe for Higher Education in Emergencies	DAAD	Renilde Knevels
26/04/2022	Digital Credentials	EPOS	Renilde Knevels
11/05/2022	Brussels based Agencies event	ACA en partners	Renilde Knevels Lieve Coninx
15/06/2022	20 jaar Vlaamse Vertegenwoordiging in Parijs	Vlaamse Vertegenwoordiging in Frankrijk/ OESO	Renilde Knevels
28/07/2022	BAEF Centennial Event	BAEF	Renilde Knevels
5/07/2022	Kick-off Erasmus + KA131	EPOS	Renilde Knevels Yvana Ceyskens
8/11/2022	Mobility-Online in a nutshell - outgoing	SOP Mobility-Online	Alicia Decoster Chantal De Keersmaecker
15/11/2022	Mobility-Online: Create a mobility programme in 30 minutes	SOP Mobility-Online	Yvana Ceyskens Chantal De Keersmaecker

### 5.2.3. KENNISDELING EN DIENSTVERLENING AAN LEDEN OF DERDEN

Deze dienstverlening kan op uiteenlopende manieren worden ingevuld, gaande van presentaties over onderwerpen gerelateerd aan internationalisering en hoger onderwijs tot deelname aan lezingen of debatten of het faciliteren hiervan.

Datum	Aanvrager	Aanbod	Aanbieder
23/02/2022	Thomas More	Webinar Stage na Afstuderen	Renilde Knevels
10/03/2022	Thomas More	Webinar Stage na Afstuderen	Renilde Knevels
15/03/2022	KU Leuven - Educatieve Master Economie	Gastcollege: Internationalisering in de klas	Renilde Knevels
13/06/2022	Study in Europe National Promotion Agencies	Presentatie Inclusive Mobility	Renilde Knevels
7/07/2022	ESN	Compass Project Interview	Renilde Knevels
28/10/2022	Daughters for Life	Bespreking promotie en verbreding van het initiatief via VLUHR	Renilde Knevels

## 6. ORGANISATIE VLUHR-I

### 6.1. BESTUURSORGANEN

#### 6.1.1. BESTUURSCOMITÉ INTERNATIONALISERING

VLUHR-i wordt strategisch aangestuurd door het Bestuurscomité Internationalisering (BCi). De leden van het BCi zijn zeven vertegenwoordigers van de universiteiten en zeven vertegenwoordigers van de hogescholen aangevuld met waarnemers van het Departement Onderwijs en Vorming, het Departement Economie Wetenschap en Innovatie, het Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken en VLIR-UOS.

*Samenstelling op 31 december 2022*

Leden:

- De Geyter Lode (voorzitter), algemeen directeur, Howest
- Descheemaeker An, directeur International Office, KU Leuven
- Coenen Stijn, algemeen directeur, Thomas More
- Haenen Ken, vicerector, UHasselt
- Lardon Filip, vicerector, UAntwerpen
- Lievens Peter, vicerector, KU Leuven
- Vanderkerken Karin (ondervoorzitter), vicerector, VUB
- Verhaert Inga, Diensthoofd Internationalisering, AP Hogeschool
- Schittecatte Annelore, Head of the International Office, Erasmus Hogeschool
- Smits Dirk, dienst Internationale Relaties, Odisee
- Stercx Steven, directeur Onderwijs en Onderzoek, KdG Hogeschool
- Van Herreweghe Mieke, vicerector, UGent
- Van Huylenbroeck Guido, directeur Internationalisering, UGent
- Vansteenhuysse Klaas, hoofd Onderwijs en Studenten, Hogeschool UCLL

Waarnemers:

- Govaert Tom, policy officer North America, Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken
- Soenen Magalie, beleidsmedewerker afdeling Hoger Onderwijs & Volwassenenonderwijs, Departement Onderwijs en Vorming
- Peeters Ann, voorzitter, VLIR-UOS
- Van Avermaet Philip, afdelingshoofd Onderzoek, Departement Economie, Wetenschap en Innovatie

Namens VLUHR-i:

- Coninx Lieve, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Knevels Renilde, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Verlaeckt Koen, secretaris-generaal, VLIR
- Vermeylen Eric, secretaris-generaal, Vlaamse Hogescholenraad

## 6.2. SAMENSTELLING WERKGROEPEN

### 6.2.1. WERKGROEP BRANDING & COMMUNICATIE

*Samenstelling op 31 december 2022*

- Voorzitter: Stuffers Laurien, UHasselt
- Leden:
  - Achten Kris, KdG Hogeschool
  - Bauwens Olana, Arteveldehogeschool
  - Bracke Pol, HOGENT
  - Bruynseels Indra, Hogeschool UCLL
  - Buerman Thomas, UGent
  - De Beule Stefanie, Erasmushogeschool Brussel
  - De Blauwe Larissa, VIVES Hogeschool
  - De Winter Erik, Hogeschool UCLL
  - Hardie Kim, VUB
  - Heylen Pieter, KU Leuven
  - Markewich Sarah, Howest
  - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool
  - Schuermans Gerrit, Hogeschool PXL
  - Spruytte Sarah, Odisee
  - Stuffers Laurien, UHasselt
  - Van Herck Nele, Thomas More
  - Van Houdt Ariane, AP Hogeschool
  - Vermeire Mieke, UAntwerpen
  - Vermeulen Henk, LUCA School of Arts
  - Withofs Jan, Hogeschool UCLL
  - Yilmaz Nich, Arteveldehogeschool
- Waarnemers: n.v.t.
- VLUHR-i secretariaat:
  - Ceysens Yvana
  - Knevels Renilde

### 6.2.2. WERKGROEP DATA

*Samenstelling op 31 december 2021(\*)*

- Voorzitter: Van Hove Piet, UAntwerpen
- Leden:
  - Amelynck Denis, HOGENT
  - Bauwens Kristien, Hogeschool PXL
  - De Moor Mira, Arteveldehogeschool
  - Derks Stefanie, Odisee
  - Hindryckx Jana, VIVES Hogeschool
  - Kentsch Diana, VUB
  - Lambrechts Leen, UHasselt
  - Leys Paul, UGent
  - Marrin Geert, AP Hogeschool
  - Michaux Ann, Hogeschool UCLL
  - Pertry Isabelle, Howest
  - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool

- Schittecatte Annelore, Erasmushogeschool Brussel
- Schoonbaert Sofie, KdG Hogeschool
- Stessens Kristien, KU Leuven
- Van der Sluys Veerle, LUCA School of Arts
- Van Hove Piet, UAntwerpen
- Vervoort Inge, Thomas More
- Waarnemer: Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat: tbc

(\*) Deze werkgroep komt niet samen in 2022.

---

### 6.2.3. WERKGROEP HOGERONDERWIJSBEURZEN

*Samenstelling op 31 december 2022*

- Voorzitter: Buerman Thomas, UGent
- Leden:
  - Bocchi Daisy, VUB
  - Buerman Thomas, UGent
  - Heylen Pieter, KU Leuven
  - Smirnova Elena, Howest
  - Stuyvers Laurien, UHasselt
  - Van Herck Nele, Thomas More
  - Vermeire Mieke, UAntwerpen
  - Iris Postma, Arteveldehogeschool
- Waarnemer: Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat:
  - Decoster Alicia
  - Knevels Renilde

---

### 6.2.4. OVERLEGGROEP EVALUATIEVERGADERING “BRAINS ON THE MOVE”

*Samenstelling op 31 december 2022*

- Voorzitter: Knevels Renilde, VLUHR
- Leden:
  - Aerts Wim, LUCA School of Arts
  - Bauwens Kristien, PXL Hogeschool
  - Berckmans Tim, UAntwerpen
  - Blockhuys Véronique, AP Hogeschool
  - Cornelis Anneleen, KU Leuven
  - De Baets Marian, HOGENT
  - Debeer Louise, VUB
  - Declercq Lisa, Arteveldehogeschool
  - Dewitte Sophie, Howest
  - Goel Parul, UAntwerpen
  - Grauwet Lien, VIVES Hogeschool
  - Hanssen Dries, UC Limburg
  - Joris Lieselotte, KdG
  - Lambrichts Niels, UHasselt
  - Nijs Hilde, KU Leuven
  - Pectoor Machteld, LUCA School of Arts
  - Van Cutsem Katrijn, KU Leuven

- Vervoort Hannelore, Thomas More
- Voet Els, Thomas More
- Wouters Karen, UGent
- Waarnemer: Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat:
  - Ceyskens Yvana
  - De Keersmaecker Chantal
  - Knevels Renilde

---

#### 6.2.5. CONSORTIUMOVERLEG FLANDERS TRAINEESHIP PLATFORM

*Samenstelling op 31 december 2022*

- Voorzitter: Burssens Patricia, UGent
- Leden:
  - Aerts Jill, UAntwerpen
  - Aerts Wim, LUCA School of Arts
  - Avila Maya Nela, KU Leuven
  - Berckmans Tim, UAntwerpen
  - Boulyou Laïla, UGent
  - Christiaens Ann, Howest
  - De Moor Mira, Arteveldehogeschool
  - Debeer Louise, VUB
  - Derks Stefanie, Odisee
  - Druant Frauke, AP Hogeschool
  - Grauwet Lien, VIVES
  - Joris Lieselotte, KdG Hogeschool
  - Lemmens Emeline, Erasmushogeschool Brussel
  - Moens Els, HOGENT
  - Samyn Anja, UCLL
  - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool
  - Stuyvers Laurien, UHasselt
  - Vervoort Inge, Thomas More
  - Voet Els, Thomas More
  - Wynants Birgitte, PXL Hogeschool
- Waarnemers:
  - Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
  - Verheyden Jos, Epos Vlaanderen
- VLUHR-i secretariaat:
  - Ceyskens Yvana
  - Knevels Renilde

#### 6.3. VLUHR-I TEAM

Het VLUHR-i team wordt aangestuurd door de secretarissen-generaal Koen Verlaeck en Eric Vermeulen.

Het VLUHR-i team bestaat uit vijf medewerkers: twee beleidsadviseurs en drie administratieve medewerkers. Eén dossierbeheerder verlaat het team in mei. Voor deze functie wordt een vacature uitgeschreven. De nieuwe collega start op 7 juni 2022.

### 6.3.1. SAMENSTELLING

Samenstelling op 31 december 2022

- Coninx Lieve, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE)
- Knevels Renilde, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE)
- Ceyskens Yvana, administratief medewerker (1 VTE)
- Decoster Alicia, administratief medewerker (1 VTE)
- De Keersmaecker Chantal, dossierbeheerder (1 VTE)
- Gillekens Thibaut, administratief medewerker (1 VTE) (tot 13/05/2022)

### 6.3.2. HUISVESTING

Het bureau van VLUHR-i is ondergebracht in de kantoren van VLUHR in de Ravensteingalerij te 1000 Brussel.

## 6.4. FINANCIERING

VLUHR-i wordt in 2021 gefinancierd met bijdragen van de hogeronderwijsinstellingen en met subsidies van het Departement Onderwijs en Vorming. Deze subsidies worden in principe aangevuld met bijdragen van de associaties en een aantal hogeronderwijsinstellingen aan de APAIE - en de EAIE-netwerkbeurzen. Deze netwerkbeurzen werden echter geannuleerd in 2021. Bijgevolg zijn er ook geen bijdragen van de associaties en de hogeronderwijsinstellingen.

Financiering aan, en andere inkomsten van VLUHR-i		Besteed
Departement Onderwijs en Vorming Ministerieel Besluit (april 2021)	€141.000,00	€40.747,33
Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 juni 2020 - 31 mei 2022	€388 290,00	€388 290,00
Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 september 2021 - 31 oktober 2023	€476 746,00	Project nog niet afgerond
Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 juni 2022 - 31 juli 2024	€544 180,00	Project nog niet afgerond
Bijdrage van de 5 associaties voor deelname EAIE netwerkbeurs	€0,00	n.v.t.
Bijdrage van 8 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op EAIE beursstand	€0.00	n.v.t.
Bijdrage van 4 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op APAIE beursstand	€0.00	n.v.t.

Naast bovenstaande financiering ontvangt VLUHR-i ook financiële middelen van het Departement Onderwijs en Vorming voor de uitvoering van het actieplan Mobiliteit Brains on the move, zoals vastgelegd in onderstaande Ministeriële Besluiten:

- 1) Ministerieel Besluit van 17 december 2020 betreffende de toekenning van een subsidie aan VLUHR voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan Mobiliteit 2013 Brains on the move in de academiejaren 2020-2021 tot en met 2021-2022 bedrag: **€3.043.000**.
- 2) Ministerieel Besluit van 14 december 2021 betreffende de toekenning van een subsidie aan VLUHR voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan Mobiliteit 2013 Brains on the Move in de academiejaren 2021-2022 en 2022-2023, bedrag: **€4.080.000**.

VLUHR-i ontvangt bovendien ook financiële middelen van DKBUZA voor het uitschrijven van een oproep voor het Flanders Trainee Programma (FTP), het opstellen van de selectiecriteria en -procedures; alsook de lancering van de oproep bij de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en de

organisatie van preselecties in het academiejaar 2022-2023. Dit is vastgelegd in onderstaand Ministerieel besluit:

1. Ministerieel Besluit van 29 augustus 2022 betreffende de toekenning van een subsidie aan VLUHR voor de eenmalige ontwikkeling in 2022 van de FTP actie, de lancering van de oproep bij de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en de organisatie van preselecties in het academiejaar 2022-2023: €15.000.

Er volgen aparte financiële verslagen voor:

- de algemene werkingssubsidie voor internationalisering van het Departement Onderwijs en Vorming;
- het actieplan Mobiliteit 2013 Brains on the Move van het Departement Onderwijs en Vorming; en
- de FTP actie van DKBUZA.

## 7. COLOFON

Verantwoordelijke uitgever: Koen Verlaeckt en Eric Vermeylen, secretarissen-generaal Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad

Ravensteingalerij 27, bus 3&6  
1000 Brussel

+ 32 2 792 55 00  
international@vluhr.be

<https://www.internationalisering.vluhr.be>