



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

# JAARVERSLAG 2019

---

VLUHR  
RAVENSTEINGALERIJ 27, BUS 3 & 6  
1000 BRUSSEL  
02 792 55 00  
INFO@VLUHR.BE  
WWW.VLUHR.BE

## Inhoudstafel

---

JAARVERSLAG 2019.....	1
Inhoudstafel.....	2
Inleiding.....	3
VLUHR-werking .....	4
Samenstelling Algemene Vergadering .....	4
Samenstelling Raad van Bestuur .....	4
Samenstelling Bestuurscomité kwaliteitszorg.....	5
Samenstelling Bestuurscomité Internationalisering.....	5
Personeelsformatie.....	5
Balans en resultatenrekening 2019 .....	6
Team Kwaliteitszorg .....	7
Europese erkenning .....	7
Opleidingsbeoordelingen .....	7
Kwaliteitszorg gerelateerde projecten .....	8
Gezamenlijke hogeronderwijsprojecten.....	9
Oriënteringinstrument Columbus .....	9
Wijzigingen opleidingsaanbod .....	9
Domeinspecifieke leerresultatenkaders van opleidingen .....	9
iSTEM .....	9
Team Internationalisering.....	11

# Inleiding

---

De VLUHR is het gemeenschappelijke overlegorgaan van de universiteiten, hogescholen en associaties, en ondersteunt tevens de uitwerking van gezamenlijke hogeronderwijsdossiers.

De internationaliseringsactiviteiten van de VLUHR kregen een belangrijke impuls met de uitwerking van een nieuw merkbeleid. Onder de noemer “Study in Flanders. Belgium, where great minds grow” werd de grondslag gelegd voor een geactualiseerde promotie van onze deelstaat als attractieve internationale studiebestemming. Het nieuwe merkbeleid gaat uit van een evenwichtige positionering van Vlaanderen als regio met exclusieve onderwijsbevoegdheid, zijn internationaal heel bekende hoofdstad Brussel en zijn centrale positionering in Europa. In 2020 zal dit merkbeleid verder worden doorvertaald naar websites, gericht op buitenlandse studenten die in Vlaanderen willen komen studeren, studenten van Vlaamse hogeronderwijsinstellingen die in het buitenland wensen te gaan studeren, en de internationaliseringsprofessionals van onze universiteiten en hogescholen.

In samenwerking met VARIO gaf de VLUHR in 2019 ook de opdracht aan KU Leuven om de economische effecten van internationalisering in ons hoger onderwijs in kaart te brengen. De resultaten daarvan zullen in het voorjaar van 2020 worden gepresenteerd.

Het team Kwaliteitszorg van de VLUHR werd in 2019 onderworpen aan een vijfjaarlijkse internationale peer review. Ik ben heel verheugd over de positieve uitkomst van deze beoordeling die maakt dat VLUHR KZ ook de komende vijf jaar lid blijft van de European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

De VLUHR ontving in 2019 opnieuw subsidies voor de voortzetting van het Columbus-project en verwierf ook een nieuwe subsidie voor het iSTEM-project. De opvolging van de nieuwe convenant wetenschapscommunicatie loopt via een gemengde VLIR-VLHORA-werkgroep, die in 2020 voor het eerst aan de Raad van Bestuur zal rapporteren.

In oktober 2019 trad een nieuwe Vlaamse Regering aan. De VLUHR kijkt uit naar een constructieve samenwerking met de nieuwe ploeg.

Ik wens alle bestuurders en medewerkers van VLUHR van harte te danken voor de in 2019 behaalde resultaten.

Willy Claes  
voorzitter

## Samenstelling Algemene Vergadering

De Algemene Vergadering van de VLUHR bestaat uit alle leden, met name alle universiteiten verenigd in de VLIR vertegenwoordigd door hun rector, alle hogescholen verenigd in de VLHORA vertegenwoordigd door hun algemeen directeur en de associaties van universiteiten en hogescholen vertegenwoordigd door hun voorzitter. De vergadering was bij de laatste ledenvergadering in 2019 als volgt samengesteld:

- Pascale De Groote, AP Hogeschool
- Tomas Legrand, Arteveldehogeschool
- André Oosterlinck, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Anne De Paepe, Associatie Universiteit Gent
- Robert Voorhamme, Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen
- Willy Claes, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
- Ann Brussee, Erasmushogeschool Brussel
- Rowan Van Schaeren, Hogere Zeevaartschool
- Koen Goethals, Hogeschool Gent
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Lode De Geyter, Hogeschool West-Vlaanderen
- Veerle Hendrickx, Karel de Grote-Hogeschool
- Joris Hindryckx, Katholieke Hogeschool VIVES Zuid
- Piet De Leersnyder, Katholieke Hogeschool VIVES Noord
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven
- Simon Van Damme, LUCA School of Arts
- Joris Rossie, Odisee
- Machteld Verbruggen, Thomas More Mechelen - Antwerpen
- Els Van Weert, Thomas More Kempen
- Stefan Verheyden, UC Leuven
- Marc Vandewalle, UC Limburg
- Caroline Gennez, Universitaire Associatie Brussel
- Herman Goethals, Universiteit Antwerpen
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Luc De Schepper, Universiteit Hasselt
- Caroline Pauwels, Vrije Universiteit Brussel

De Algemene Vergadering vergaderde in 2019 op 23 oktober; via schriftelijke procedure op 26 juni.

## Samenstelling Raad van Bestuur

De VLUHR wordt bestuurd door een Raad van Bestuur, bestaande uit tien leden. De Algemene Vergadering benoemt deze leden op voordracht van de VLHORA, de VLIR en de associaties. VLHORA en VLIR dragen ieder vier leden voor, de associaties dragen twee leden voor. De Raad van Bestuur was bij de laatste vergadering van 2019 als volgt samengesteld:

- Willy Claes, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg - voorzitter
- Koen Goethals, Hogeschool Gent

- Joris Hindryckx, Katholieke Hogeschool VIVES - ondervoorzitter
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Tomas Legrand, Arteveldehogeschool
- André Oosterlinck, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Caroline Pauwels, Vrije Universiteit Brussel
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven - ondervoorzitter
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Herman Van Goethem, Universiteit Antwerpen

De Raad van Bestuur vergaderde in 2019 op 13 maart, 11 september en 23 oktober; via schriftelijke procedure op 6 februari, 10 april, 12 juni, 11 september, 7 oktober, 24 oktober en 25 november.

## Samenstelling Bestuurscomité kwaliteitszorg

- Petter Aaslestad - voorzitter, hoogleraar Literatuurwetenschap NTNU (Trondheim) en voormalig voorzitter NOKUT en voormalig president Forskerforbundet, Noorwegen
- Elfriede Heinen - ondervoorzitter, voormalig Conseillère pédagogique pour la Fédération de l'enseignement supérieur catholique Bruxelles, België
- Henning Dettleff - lid, directeur opleiding & training, Bundesverband für Wohnen und Stadtentwicklung Berlin, Duitsland
- Nik Heerens - lid, voormalig hoofd van Sparqs (Student Participation in Quality Scotland) en onderzoeker aan the Combined Universities in Cornwall, Groot Brittannië
- Piet Verhesschen - VLIR

## Samenstelling Bestuurscomité Internationalisering

- Peter Lievens, vicerector Internationalisering, KU Leuven (voorzitter)
- Lode De Geyter, algemeen directeur, Hogeschool West-Vlaanderen
- An Descheemaeker, directeur dienst internationalisering, KU Leuven
- Bart Hempten, diensthoofd internationale relaties, Odisee
- Veerle Hendrickx, algemeen directeur, Karel de Grote Hogeschool
- Filip Lardon vicerector Internationalisering, UAntwerpen
- Tomas Legrand, algemeen directeur, Arteveldehogeschool
- Romain Meeusen, vicerector Internationaal beleid, VUB
- Peter Partoens, diensthoofd onderzoek en internationalisering, AP Hogeschool
- Jean-Michel Rigo, vicerector Onderzoek en Internationalisering, UHasselt
- Annelore Schittecatte, adviseur internationalisering, Erasmushogeschool Brussel
- Mieke Van Herreweghe, vicerector, UGent
- Guido Van Huylenbroeck, academisch directeur internationalisering, UGent
- Klaas Vansteenhuyse, hoofd International Office, UC Leuven-Limburg

## Personeelsformatie

De VLUHR telde op 31 december 2019 11 medewerkers:

- VLUHR-i (internationalisering) : 3 beleidsmedewerkers en 3 administratief medewerkers
- VLUHR KZ (kwaliteitszorg) : 4 beleidsmedewerkers

- VLUHR-ALC (onthaal): 1 administratief medewerker

Daarnaast doet de VLUHR in beperkte mate beroep op VLIR en VLHORA voor de administratieve en logistieke ondersteuning.

De ondersteuning van het VLUHR-bestuur en de dagelijkse operationele leiding van de VLUHR-medewerkers worden verzorgd door de secretarissen-generaal van VLIR en VLHORA.

## Balans en resultatenrekening 2019

De balans en resultatenrekening werd per 31 december 2019 afgesloten met een negatief jaarresultaat van 4.232,93 euro.

De deelbegroting VLUHR-ALC sluit met een tekort van 15.540,10 euro. Dit heeft te maken met een hogere kost voor het onderhoud van de lokalen, IT-gerelateerde onderhoudskosten en een te lage inschatting van de kostprijs van het sociaal secretariaat.

De deelbegroting VLUHR-i heeft een positief saldo van 11.307,18 euro

De balans en resultatenrekening 2019 werden via op 15 juni 2020 goedgekeurd door de Algemene Vergadering.

# Team Kwaliteitszorg

---

## Europese erkenning

VLUHR KZ is lid van de European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) en is geregistreerd in het European Quality Assurance Register (EQAR). Om het lidmaatschap en de registratie te verlengen onderging VLUHR KZ een vijfjaarlijkse peer review. Deze peer review werd door ENQA georganiseerd en vond plaats in juni 2019.

Op 19 september 2019 bestendigde de ENQA Board het lidmaatschap van VLUHR KZ. De ENQA Board concludeerde dat VLUHR KZ 'in compliance' is 'with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015) and thus fulfils the membership criteria'.

## Opleidingsbeoordelingen

In 2019 werden de rapporten van de volgende opleidingsbeoordelingen gepubliceerd:

- International and European Law	05/08/2019
- DocNomads <sup>1</sup>	09/07/2019
- Bio-informatica	24/05/2019
- Digital Arts and Entertainment	24/05/2019
- Maritime and Air Transport Management	22/05/2019
- Energiemanagement	22/05/2019
- Nutrition and Rural Development	16/05/2019
- Idea and Innovation Management	16/05/2019
- Marketing Analysis	13/05/2019
- Continental Theological Seminar	08/05/2019
- Notariaat	06/05/2019
- Audiovisuele Kunsten: Schrijven	02/05/2019
- Bioinformatics	02/05/2019
- Bioinformatics	30/04/2019
- Fire Safety Engineering	30/04/2019
- Toegepaste gezondheidswetenschappen	10/04/2019
- Ecotechnologie	19/02/2019

---

<sup>1</sup> De opleiding DocNomads werd geëvalueerd aan de hand van het kader van de European Approach for External Quality Assurance of Joint Programmes.

In 2019 liepen volgende opleidingsbeoordelingen:

- Marketing Analysis UGent (verkort traject)
- Notariaat KU Leuven (verkort traject)
- Bio-informatica/Bioinformatics KU Leuven (verkort traject)
- Nutrition and Rural Development
- Maritime and Airt Transport Management (verkort traject)
- DocNomads
- International and European Law
- Wellbeing en vitaliteitsmanagement
- Zorgtechnologie
- Media en entertainment business
- Sport en bewegen
- Handelswetenschappen
- Deglutology
- Incheon
- Sustainable Development (aanvullende beoordeling)

## Kwaliteitszorg gerelateerde projecten

VLUHR KZ heeft zich de voorbije jaren toegespitst op het uitvoeren van aan kwaliteitszorg gerelateerde projecten waarbij beroep wordt gedaan op de expertise van het VLUHR KZ team. Het aantal projecten dat VLUHR KZ uitvoert, kende in 2019 opnieuw een sterke toename.

VLUHR KZ voert verschillende soorten projecten uit. Zo zijn er de instellingsoverschrijdende projecten ten bate van alle universiteiten en hogescholen. Daarnaast is VLUHR KZ kwaliteitszorgpartner van verschillende individuele universiteiten en hogescholen. Tot slot werkt VLUHR KZ ook samen met andere partners zowel binnen als buiten het hoger onderwijs.

VLUHR KZ participeerde onder meer in verschillende Europese projecten als externe evaluator en werkte mee aan de opleidingsbeoordelingen van de graduaatsopleidingen.



# Gezamenlijke hogeronderwijsprojecten

---

## Oriënteringinstrument Columbus

Naar aanleiding van het regeerakkoord 2014-2019 en het hierin vermelde streven naar een goede studieloopbaanbegeleiding in het secundair onderwijs en een goede aanvangsdiagnostiek in het hoger onderwijs werd ingezet op de ontwikkeling van een instellingsneutraal oriënteringsinstrument. Onder impuls van een binnen de VLUHR samengesteld expertenteam en op basis van in Vlaanderen gevalideerde meetinstrumentaria met aangetoonde psychometrische kwaliteit, werd werk gemaakt van de ontwikkeling van Columbus. Sinds 2017-2018 nemen er jaarlijks meer dan 23.000 leerlingen deel aan Columbus.

Vanaf 2020 zal de focus van het project verruimd worden naar het hele hoger onderwijs, tot op heden ligt de nadruk van de toets op de leerlingen uit het ASO met het oog op de instroom in academische gerichte opleidingen. Deze gewijzigde scope brengt met zich mee dat de samenstelling van de expertengroep ook zal worden herbekeken.

## Wijzigingen opleidingsaanbod

Het opleidingsaanbod van de hogescholen en de universiteiten is vastgelegd in de 'lijst bachelor- en masteropleidingen die per universiteit en hogeschool worden aangeboden in het hoger onderwijs in Vlaanderen'. Volgens artikel II 17052 van de Codex Hoger Onderwijs dient VLUHR jaarlijks de wijzigingen in bij de overheid.

## Domeinspecifieke leerresultatenkaders van opleidingen

Krachtens het decreet op de kwalificatiestructuur van april 2009 (Codex HO, art. II.68, art. II.141) wordt van alle Bachelor- en Masteropleidingen in Vlaanderen verwacht dat ze hun profiel definiëren aan de hand van een domeinspecifiek leerresultatenkader (DLR). De domeinspecifieke leerresultaten worden in consensus opgesteld en definiëren wat een afgestudeerde Bachelor en Master moet kennen en kunnen. In 2019 werden volgende domeinspecifieke leerresultatenkaders door VLUHR vastgesteld:

- BA audiovisuele technieken: film, TV en video
- MA Textile Engineering
- MA cluster fotonica
- MA economie, recht en bedrijfskunde
- MA Global Studies
- BA/MA productdesign

## iSTEM

De algemene doelstelling van het project 'iSTEM inkleuren' is het consolideren en structureren van kennis in verband met STEM-didactiek ten einde scholen te ondersteunen in de implementatie van de STEM didactiek en het Vlaamse iSTEM onderwijs verder te versterken. Om de didactische ontwikkeling en ondersteuning aan te pakken werd een consortium opgesteld bestaande uit KU Leuven, UC Leuven-Limburg, VUB, UAntwerpen, Hogeschool PXL/UHasselt en Arteveldehogeschool. Alle andere hogescholen en universiteiten worden betrokken via een resonantiegroep.

De Vlaamse Regering kende einde december 2019 een projectsubsidie toe voor de verderzetting van het project tot december 2021. De huidige subsidie kadert in het STEM-Actieplan 2012-2020, dat het aantal leerlingen en studenten dat kiest voor STEM-opleidingen wil vergroten. Een belangrijke hefboom voor aantrekkelijk STEM-onderwijs is immers de didactische aanpak ervan. Het project zet concreet in op de didactiekontwikkeling voor de eerste graad en zoomt in op de STEM-didactiekontwikkeling voor TSO en BSO richtingen. Daarnaast wordt er ook aandacht besteed aan de STEM gender- en SES problematiek.

# Team Internationalisering

---

# 1. Inhoud

---

1.	Inhoud.....	2
2.	Inleiding .....	7
3.	Beleidskader en werkplan 2019 .....	8
3.1	VLUHR-i: missie en strategie.....	8
3.2	Actieplan Mobiliteit .....	8
3.3	Academische diplomatie & kenniscel data.....	8
3.4	Werkplan 2019 .....	8
4.	Communicatie “Study in Flanders” .....	10
4.1	Communicatieplan.....	10
4.1.1	Project “Study in Flanders” .....	10
4.1.2	Project “Students on the Move” .....	12
5.	Stageplatform.....	13
5.1	Mobiliteitsconsortium in het hoger onderwijs .....	13
5.2	Stage na afstuderen .....	13
5.2.1	2018 - 2019 .....	13
5.2.2	2019 - 2020 .....	14
5.2.3	Systeemaudit .....	15
5.2.4	VUB Go Abroad Fair.....	15
5.2.5	Website.....	15
6.	Beurzenprogramma’s .....	16
6.1	“Brains on the move”, financiering 2018-2019 / 2019-2020.....	16
6.1.1	Zomercampussen.....	16
6.1.2	Gezamenlijke opleidingen .....	17

6.1.3	The Washington Center .....	17
6.1.4	Generiek stelsel van mobiliteitsbeurzen.....	18
6.1.5	Master Mind Scholarships .....	18
6.1.6	Prioritaire landen .....	18
6.1.7	ASEM-DUO Programme .....	18
6.1.8	ASEM Work Placement Programme .....	19
6.1.9	Bilaterale akkoorden .....	19
6.1.10	The World@School .....	22
<b>6.2</b>	<b>Welkomsevenement .....</b>	<b>23</b>
6.3	Deelname Buitenlandbeurs 2019 .....	24
6.4	Promotie van buitenlandse beurzenprogramma's.....	24
<b>7.</b>	<b>Professionalisering .....</b>	<b>26</b>
7.1	Handboeken .....	26
7.1.1	Studeer in het buitenland.....	26
7.1.2	Handboek Internationalisering van het curriculum.....	27
7.2	Studiedagen en lerende netwerken .....	28
7.2.1	Times Higher Education .....	28
7.2.2	Internationalisation for all? Wider inclusion in the internationalisation of higher education .....	28
7.2.3	Studiedag: Promotie van Vlaanderen en Brussel als studiebestemming.....	29
7.2.4	Lerend netwerk: Administratieve obstakels voor internationale studenten- en onderzoekersmobiliteit..	30
7.2.5	Lerend Netwerk: Impact van de Brexit op de academische samenwerking (uitgesteld) .....	31
<b>8.</b>	<b>Deelname aan studiedagen en seminars .....</b>	<b>32</b>
<b>9.</b>	<b>Hogeronderwijsbeurzen .....</b>	<b>33</b>
9.1	Internationale netwerkbeurzen.....	33

9.1.1	APAIE, Maleisië, 25-29 maart 2019 .....	33
9.1.2	NAFSA, Washington, 26 - 31 mei .....	34
9.1.3	EAIE, Helsinki, 24-27 september 2019 .....	35
9.1.4	EAIE Brussel 2023 .....	35
9.2	Internationale rekruteringsbeurzen .....	36
9.2.1	Study in Europe Fair, Oekraïne.....	36
9.2.2	European Higher Education Fair Japan.....	36
9.2.3	Begin Undergrad Tour, Rusland .....	36
9.2.4	Study in Europe, Singapore .....	36
9.2.5	Begin Grad Tour, Rusland .....	36
9.2.6	International Education Fair, Kazachstan .....	36
9.2.7	China Education Expo .....	37
9.2.8	European Education Fair, Taiwan.....	37
9.2.9	European Higher Education Fair, Indonesië .....	37
9.2.10	Study in Europe Fair, Korea .....	37
9.2.11	EuropoGrados, Mexico.....	37
9.2.12	Asia Begin Tour, Vietnam - Thailand .....	37
9.2.13	Study in Europe, Ethiopië.....	38
9.2.14	EuropoGrados, Colombia.....	38
9.2.15	Study in Europe webinar .....	38
9.3	Tool voor het capteren van leads van geïnteresseerde studenten op rekruteringsbeurzen .....	38
10.	Internationale delegaties en netwerken .....	39
10.1	Internationale delegaties .....	39
10.1.1	Ontvangst Professor Olena Cherniavska.....	39

10.1.2	Ontvangst Stellenbosch University.....	39
10.1.3	Ontmoeting Frans-Belgische Schools of Arts .....	39
10.2	Internationale netwerken .....	39
10.2.1	ACA.....	39
10.2.2	National Higher Education Promotion Agencies.....	40
11.	Academische diplomatie .....	41
11.1	Staatsbezoeken .....	41
11.1.1	Zuid-Korea, maart 2019 .....	41
11.1.2	Luxemburg, oktober 2019.....	41
11.2	Briefing van vertrekkende ambassadeurs .....	42
11.3	Informatie-fiches en briefingdossiers .....	42
11.4	Diplomatieke dagen .....	44
12.	Projecten .....	45
12.1	REALISE.....	45
12.2	GREET .....	45
13.	Organisatie VLUHR-i .....	46
13.1	Bestuur .....	46
13.2	Huisvesting .....	46
13.3	Secretariaat .....	46
13.4	Financiering .....	46
14.	Samenstelling bestuursorganen, overlegplatformen en secretariaat .....	48
14.1	Bestuurscomité Internationalisering .....	48
14.2	Raad van bestuur VLUHR .....	48
14.3	Werkgroep Hogeronderwijsbeurzen .....	49

14.4	Werkgroep Branding & Communicatie .....	49
14.5	Werkgroep Data.....	49
14.6	Werkgroep beurzenprogramma's .....	50
14.7	Consortiumoverleg.....	50
14.8	Overleggroep evaluatievergadering “Brains on the move” .....	50
14.9	Secretariaat .....	50
14.10	Vertegenwoordiging van VLUHR-i bij ACA, Academic Cooperation Association .....	51
15.	Colofon .....	52



## 2. Inleiding

---

2019 is een jaar waarin de werking van VLUHR-i op kruissnelheid komt. Dankzij een toename van de beschikbare middelen voor beheerskosten van “Brains on the move”, kan het VLUHR-i team uitgebreid worden tot 6 medewerkers: 2,6 VTE beleidsadviseurs en 3 VTE administratief medewerkers. Dit team wordt aangestuurd door de secretarissen-generaal van VLIR en VLHORA. De nieuwe governance structuur wordt in 2019 verder vervolledigd: er worden waarnemers toegevoegd aan het Bestuurscomité Internationalisering en er worden 4 werkgroepen met vertegenwoordigers uit de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen opgestart:

1. Werkgroep Beurzenprogramma's
2. Werkgroep Branding & Communicatie
3. Werkgroep Hogeronderwijsbeurzen
4. Werkgroep Data

De professionaliseringsnoden op het vlak van internationalisering worden beantwoord met de opstart van lerende netwerken over diverse thema's die worden gesuggereerd door de Vlaamse universiteiten en hogescholen.

## 3. Beleidskader en werkplan 2019

---

### 3.1 VLUHR-i: missie en strategie

VLUHR-i heeft als missie het internationaliseringsproces van het Vlaams hoger onderwijs te ondersteunen. Complementair aan de activiteiten van de individuele hogeronderwijsinstellingen treedt VLUHR-i overkoepelend op via instellingsoverschrijdende initiatieven, zoals de promotie van het Vlaams hoger onderwijs als state of the art studie- en kennisbestemming, academische diplomatie, het beheer van Vlaamse beurzenprogramma's voor studie en stage en de uitwisseling van expertise omtrent internationalisering van het hoger onderwijs. De volledige strategienota is te raadplegen op [www.vluhr.be/international](http://www.vluhr.be/international).

### 3.2 Actieplan Mobiliteit

In september 2013 keurde de Vlaamse regering het Actieplan Mobiliteit, "Brains on the move", goed. De financiering voor deze omkadering en ondersteuning wordt door de Vlaamse overheid overgemaakt aan de Vlaamse Universiteiten- en Hogescholenraad (VLUHR). De werkzaamheden die in 2019 door VLUHR-i ondernomen worden ter uitvoering van het Actieplan Mobiliteit "Brains on the move", worden beknopt opgenomen in dit jaarverslag. Het jaarlijks eindverslag voor "Brains on the move" wordt aan het Departement Onderwijs en Vorming bezorgd voor 31 oktober, conform de bepalingen van het desbetreffend Ministerieel Besluit.

### 3.3 Academische diplomatie & kenniscel data

Het Departement Buitenlandse Zaken (BUZA) stelt in 2019 een werkingssubsidie van max 100.000 euro ter beschikking, als tegemoetkoming in het bijdragen tot de coördinatie van deelname van de Vlaamse universiteiten en hogescholen aan uitgaande zendingen van (of met deelname van) leden van de Vlaamse regering, het faciliteren van inkomende zendingen van buitenlandse delegaties met een duidelijke kenniscomponent, en de uitbouw van een kenniscel binnen de VLUHR die de Vlaamse Overheid in het algemeen, en het Departement BUZA in het bijzonder, vraaggestuurd van relevante data kan voorzien.

### 3.4 Werkplan 2019

2019 is een jaar waarin de werking van VLUHR-i op kruissnelheid gebracht wordt. Daarom worden er enerzijds acties ondernomen om de werking rond internationalisering binnen VLUHR onder de nieuwe governance van het BCi verder vorm te geven. Anderzijds worden de opdrachten die geformuleerd werden in het Ministerieel Besluit betreffende de algemene werkingssubsidie voor internationalisering (3 juli 2019) en het Ministerieel Besluit betreffende de subsidie van BUZA (4 december 2018), uitgevoerd.

## Subsidie Departement Onderwijs en Vorming

De subsidie moet worden aangewend voor de kosten die verbonden zijn aan volgende activiteiten:

1. Deelname aan de netwerkbeurzen, APAIE, EAIE, NAFSA;
2. Deelname aan een nader te bepalen aantal rekruteringsbeurzen;
3. Ontwikkeling van een nieuwe tool voor het capteren van data van potentiële studenten tijdens rekruteringsbeurzen;
4. Ontwikkeling nieuwe brochure “Study in Flanders”;
5. Organisatie van minstens 5 lerende netwerken;
6. Deelname aan binnenlandse studiedagen en seminaries.

## Subsidie Departement Buitenlandse Zaken

Volgens het Ministerieel Besluit betreffende de toekenning van een werkingstoelage aan VLUHR-i geldt de subsidie van het Departement Buitenlandse Zaken Vlaanderen als tegemoetkoming van:

1. de deelname van de Vlaamse universiteiten en hogescholen aan uitgaande zendingen van (of met deelname van) leden van de Vlaamse regering;
2. het faciliteren van inkomende zendingen van buitenlandse delegaties met een duidelijke kenniscomponent;
3. de uitbouw van een kenniscel binnen de VLUHR die de Vlaamse overheid in het algemeen, en het Departement BUZA in het bijzonder vraaggestuurd van relevante data kan voorzien.

## 4. Communicatie “Study in Flanders”

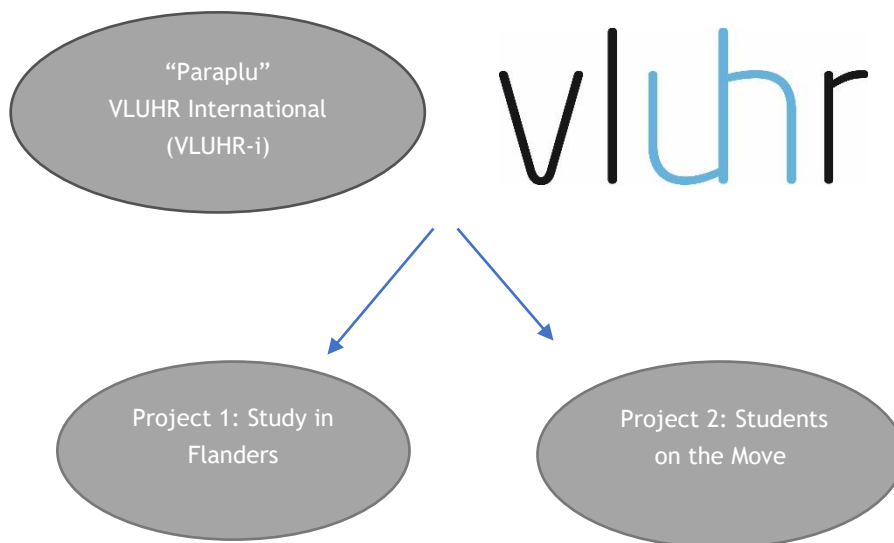
---

### 4.1 Communicatieplan

In 2019 wordt een communicatieplan uitgewerkt dat alle communicatie binnen VLUHR-i en zijn deelprojecten “Study in Flanders” en Studeer in het Buitenland omvat.

Binnen dit plan wordt gedefinieerd dat de “paraplu” VLUHR International zich bezig houdt met het beheren van twee projecten (zie onderaan), en acties die zich richten tot B2B-communicatie (staatsbezoeken, lerende netwerken, ...). De naam is VLUHR International (afkorting: VLUHR-i) en werkt onder het VLUHR-logo, de VLUHR-huisstijl en de VLUHR look & feel. “Paraplu” VLUHR International richt zich op professionele profielen en activiteiten in de hogeronderwijssector en beheert de projecten.

VLUHR-i kent twee projecten: “Study in Flanders” en Students on the Move, die elk een eigen logo hebben. De twee logo’s zijn duidelijk verschillend, maar hebben eenzelfde look & feel waarbij gebruikt wordt gemaakt van de nieuw afgeleverde huisstijl. “Study in Flanders” richt zich op buitenlandse studenten die aan een Vlaamse instelling willen komen studeren. “Students on the Move” richt zich op studenten en pas afgestudeerden aan Vlaamse instellingen die beursgeld en praktische informatie zoeken om in het buitenland op studie- of stagemobiliteit te gaan.



#### 4.1.1 Project “Study in Flanders”

Het project “Study in Flanders” werd opgestart in 2006 en werd geïntegreerd in de projectwerking van eerst Flamenco, later Flanders Knowledge Area en nu VLUHR-i. Het doel van het project is tweeledig. Enerzijds promoot “Study in Flanders” Vlaanderen en Brussel als studiebestemming bij buitenlandse studenten;

anderzijds informeert het project ook studenten die de beslissing al hebben genomen om te komen studeren aan een Vlaamse hogeronderwijsinstelling.

In 2019 wordt er voor “Study in Flanders” een nieuwe branding en communicatiestrategie op poten gezet. Het eerste onderdeel hiervan is de creatie van een nieuw logo en huisstijl voor “Study in Flanders”. Hiervoor wordt een aanbesteding uitgeschreven waar uiteindelijk Billie Bonkers als sterkste kandidaat uitkomt. In samenwerking met de werkgroep Branding en Communicatie worden onderstaand merk gecreëerd. Het volledige huisstijlboek is beschikbaar bij VLURH-i.



**Belgium, where great minds grow**

Zodra de nieuwe huisstijl wordt opgeleverd, worden een aantal specifieke communicatiedragers geproduceerd: de beurswand voor de EAIE-netwerkbeurs in Helsinki, posters, banners en tafellakens voor de rekruteringsbeurzen van het najaar 2019. Verder wordt er, in samenspraak met de werkgroep Hogeronderwijsbeurzen en de werkgroep Branding en Communicatie, ook een nieuwe “Study in Flanders” brochure ontwikkeld met bijhorende inlegblaadjes met overzichten van het anderstalig opleidingsaanbod, gerangschikt per studiedomein. De nieuwe “Study in Flanders” brochure wordt gedrukt op 6.000 exemplaren en de inlegblaadjes op 500 exemplaren, zodat regelmatige update van het opleidingsaanbod mogelijk is. De oplevering van de nieuwe brochure valt samen met de uitputting van de bestaande flyer “Study in Flanders”, die niet herdrukt wordt. Deze brochure wordt dus meteen gebruikt op de laatste rekruteringsbeurzen in 2019.

Intussen wordt ook het vernieuwen van de website “Study in Flanders” aangepakt. Hiervoor wordt eveneens een aanbesteding uitgeschreven. Statik komt eind september 2019 als meest geschikte kandidaat uit deze oefening en start met de creatie van een nieuwe “Study in Flanders”-website.

Op deze nieuwe website worden de volgende rubrieken voorzien:

- In “*Why Flanders?*” zullen een aantal USP’s van Vlaanderen, Brussel en België, en het Vlaams hogeronderwijssysteem in de verf gezet worden.
- In “*Student life*” wordt een hypothetisch studentenjaar toegelicht dat inzicht verschaft in het dagdagelijkse leven van een student in Vlaanderen. Op deze pagina worden ook enkele testimonials van studenten geplaatst.
- Op de “*Programmes*”-pagina worden alle niet-Nederlandstalige opleidingen (bachelors, masters, banaba’s, manama’s, summer courses en postgraduatoren) opgelijst die aan de Vlaamse instellingen worden aangeboden. Via filteroptie kunnen geïnteresseerde studenten zoeken naar opleidingen. Bij elke opleiding zal een doorkliklink staan naar de website van de Vlaamse hogeronderwijsinstelling die de opleiding in kwestie aanbiedt. Voor de Nederlandstalige opleidingen van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen wordt verwezen naar het hogeronderwijsregister.

- In “*practical information*” wordt informatie gegeven over praktische aspecten die aan bod komen voor en tijdens de studies in het Vlaams hoger onderwijs. Enkele voorbeelden hiervan zijn: “open days”, “How to apply?”, “visa requirements”, “cost of living”, “housing”, “work and study”, “transportation”, ...etc.
- Onder “*Scholarships*” wordt o.a. verwezen naar de Mastermind-beurzen.
- Verder bevat de website ook een contactformulier en doorkliklinks naar de instellingswebsites van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. De lancering van deze nieuwe “Study in Flanders” website is voorzien voor 2020. In 2019 blijft de oude website “Study in Flanders” online.

#### 4.1.2 Project “Students on the Move”

Het project “Students on the Move” is de opvolger van het FKA-project “Studeer in het Buitenland”. Het oude project hield zich de voorbije jaren bezig met het aanbieden van enkele beurzenprogramma’s, gefinancierd door het Departement Onderwijs en Vorming, en het aanbieden van praktische info over studeren in het buitenland aan studenten. De concrete uitwerking van het “Students on the Move”-project (logo en site) wordt echter pas in 2020 gerealiseerd.

## 5. Stageplatform

---

### 5.1 Mobiliteitsconsortium in het hoger onderwijs



Erasmus+

In het kader van het Europees programma Erasmus+ wordt de mogelijkheid geboden om consortia op te richten die in de vorm van een samenwerkingsverband mobiliteitsprogramma's beheren en omkaderen. Op 30 maart 2017 werd opnieuw accreditatie toegekend aan het (Vlaams) mobiliteitsconsortium in het hoger onderwijs. Deze accreditatie werd verleend voor drie jaren. Hiermee kan het consortium deelnemen aan de actie Mobiliteitsprojecten in het hoger onderwijs van het Erasmus+ -programma. Alle Vlaamse hogeronderwijsinstellingen, met uitzondering van UC Leuven-Limburg en de Hogere Zeevaartschool, nemen deel aan het consortium.

De leden van het consortium komen samen in overleg. Tijdens het overleg wordt de voortgang van het project besproken, worden eenduidige afspraken gemaakt wat betreft de operationele opvolging van een stage, en worden kritische topics en pertinente vragen geagendeerd.

De consortiumbijeenkomsten zijn een meerwaarde omdat binnen het overlegplatform de expertise van alle leden wordt gebundeld. Hiermee wordt de kennis vergroot en worden de kwaliteitsnormen bewaakt.

In januari en juni 2019 vindt een consortiumoverleg plaats.

### 5.2 Stage na afstuderen



Erasmus+

#### 5.2.1 2018 - 2019

Het mobiliteitscontract 2018-2019 loopt van 1 juni 2018 tot en met 30 september 2019. Het totaalbudget bedraagt 361.653,50 euro. Dit houdt volgens de raming van het contract 319.653,50 euro in voor stagebeurzen en 42.000,00 euro *Organisational Support*-gelden (OS-gelden).

Gezien de stijging van het aantal beursaanvragen in de projectperiode 2017-2018, wordt voor de stages tijdens het project 2018-2019 een maximumduur van 8 maanden ingevoerd. In november 2019 worden het eindverslag en de financiële afrekening ingediend bij het nationaal agentschap EPOS Vlaanderen. Er worden in totaal 118

stagemobiliteiten gerealiseerd onder dit contract. Dit is een daling t.o.v. het project 2017-2018. De aantrekkelijke arbeidsmarkt wordt gezien als voornaamste reden voor deze daling.

<b>Toegekend bedrag stagebeurzen</b>	<b>Gerealiseerd bedrag stagebeurzen</b>
€ 319.653,50	€ 222.533,00
<b>Toegekend bedrag OS-gelden</b>	<b>Gerealiseerd bedrag OS-gelden</b>
€ 42.000,00	€ 38.600,00
<b>Terugbetaling aan EPOS</b>	
€ 100.520,50	

## Cijfers

<b>Gender</b>	
Vrouw	74
Man	32

<b>Land van bestemming</b>	
Nederland	30
Duitsland	21
Frankrijk	13
Verenigd Koninkrijk	12
Spanje	9
Italië	7
Denemarken	4
Oostenrijk	3
Noorwegen	3
Portugal	3
Tsjechië	2
Bulgarije	1
Cyprus	1
Estland	1
Finland	1
Griekenland	1
Hongarije	1
IJsland	1
Slovakije	1
Zweden	1

### 5.2.2 2019 - 2020

In 2019 wordt een nieuwe aanvraag voor mobiliteitsbeurzen ingediend voor de periode 1 juni 2019 - 30 september 2020. De aanvraag wordt goedgekeurd. Op 29 maart 2019 ontvangt VLUHR de bevestiging dat een totaalbudget van 432.850,00 euro wordt toegekend. Dat is 388.250,00 euro voor stagebeurzen en 44.600,00 euro OS-gelden.



De regel van maximum 8 maanden beurs die gehanteerd werd tijdens het project 2018-2019 wordt afgeschaft om het budget voor het academiejaar 2019-2020 maximaal te besteden.

### 5.2.3 Systeemaudit

Op 24 en 25 juni 2019 vindt bij VLUHR een systeemaudit plaats m.b.t. het Erasmus+ project stage na afstuderen van 2017-2018.

Hoewel de audit slechts betrekking heeft op het project 2017-2018, worden de voorbereidende documenten in het continuüm geschreven. Op deze manier kan VLUHR de auditors erop wijzen dat het consortium op regelmatige basis evalueert en bijstuurt.

De auditors zijn erg tevreden over de voorbereide documenten voor de systeemaudit die door VLUHR ter beschikking gesteld werden. Er worden geen fundamentele opmerkingen geformuleerd door de auditors.

### 5.2.4 VUB Go Abroad Fair

Op donderdag 17 oktober 2019 vindt de VUB Go Abroad Fair plaats op de Brussels Humanities, Sciences & Engineering Campus van de Vrije Universiteit Brussel. VLUHR-i is aanwezig met een beursstand om de studenten te informeren over Erasmus+ Stage na afstuderen.

### 5.2.5 Website

Informatie over stagemobiliteit, een vacaturedatabank en de link voor registratie is beschikbaar via de website: [www.reconfirm.be](http://www.reconfirm.be). Wegens stopzetting van het intern ingebouwde online trackingsysteem in 2018, kunnen voor 2019 geen sluitende bezoekersaantallen over de website worden gegeven. Bovendien is er tijdens de overdracht een technisch probleem opgedoken waardoor we voor deze website ook niet over de nodige statistieken beschikken via Google Analytics.

Tijdens de online webanalyse in samenwerking met Statik wordt besloten dat de Reconfirm-website geïntegreerd zal worden in de website voorbehouden voor uitgaande beurzen. Op deze website wordt een aparte pagina gewijd aan de Erasmus+ / Stage na Afstuderen-mogelijkheid met een directe link naar het applicatieproces. Alle B2B-informatie wordt verschoven naar de professionele vluhrinternational.be-website. De website Reconfirm zal na de opstart van deze nieuwe pagina's offline gaan.

Over de inhoud van de nieuwe pagina wordt overlegd door het consortium en de ad hoc werkgroep branding die in december 2019 gevormd wordt door enkele consortiumleden.

## 6. Beurzenprogramma's

---

### 6.1 “Brains on the move”, financiering 2018-2019 / 2019-2020

De Vlaamse minister van Onderwijs kent eind 2018 via een ministerieel besluit een subsidie van 3.296.955 euro aan de VLUHR toe voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the move” in de academiejaren 2018-2019 en 2019-2020.

De middelen zijn als volgt verdeeld:

- voor de organisatie van internationale zomercampussen in het academiejaar 2018-2019: 210.000 euro
- voor het academiejaar 2019-2020:
  - aanloopsubsidie voor het inrichten van gezamenlijke opleidingen: 30.000 euro;
  - mobiliteitsbeurzen (The Washington Center): 120.000 euro;
  - mobiliteitsbeurzen (generiek beurzenstelsel): 1.781.955 euro;
  - mobiliteitsbeurzen (Master Mind Scholarships): 360.000 euro;
  - mobiliteitsbeurzen (prioritaire landen): 450.000 euro;
  - mobiliteitsbeurzen (ondervertegenwoordigde groepen ASEM-DUO): 5.000 euro;
  - ondersteuning van de bilaterale samenwerking met China, 3 Vlaamse leerstoelen in de Verenigde Staten en overige mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden: 75.000 euro;
  - mobiliteitsbeurzen (ASEM Work Placement): 75.000 euro;
  - ondersteuning van het programma TheWorld@School: 10.000 euro;
- voor het beheer/administratie/opvolging van de verschillende acties: 185.000 euro.

Daarnaast coördineert VLUHR-i ook de voordracht van kandidaten binnen mobiliteitsprogramma's die door buitenlandse overheden worden gefinancierd.

#### 6.1.1 Zomercampussen

Het programma Zomercampussen beoogt de samenwerking te bevorderen tussen Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en instellingen binnen en buiten de Europese hogeronderwijsruimte. Het programma is gericht op Vlaamse en buitenlandse studenten en dient in opzet en organisatie aan te sluiten bij initiatieven in het kader van internationalisation@home en het verwerven van internationale / interculturele competenties.

Er worden 6 nieuwe aanvragen ingediend. De selectiecommissie selecteert volgende 5 aanvragen voor financiering:

- Karel de Grote Hogeschool, *ChamphdAction.LAbO*
- KU Leuven, *Europe Inside Out*
- UAntwerpen, *Urban Logistics*
- UCLL, *Changemaker bootcamp*
- UGent, *Circu-City*

Alle lopende zomercampussen die nog geen 3 jaar gelopen hebben, komen in aanmerking voor verlenging:

- Arteveldehogeschool, *3D Printing*
- LUCA School of Arts, *(Un)Plug & Play*
- UAntwerpen, *From Mine to Finger*
- Odisee, *HIG Refugee Children and families in Europe*
- UGent, *Sustainability in the Agro Food Chain*
- UAntwerpen, *Diversity & Migration*
- UCLL, *Spirit of Europe*
- Odisee, *Sustainable Management*

Door een tekort aan deelnemers wordt de zomercampus *Changemaker bootcamp van UCLL* in de zomer van 2019 geannuleerd. In de loop van 2019 wordt wel reeds gestart met de promotie van deze zomercampus zodat de volgende editie wel zal kunnen plaatsvinden.

### 6.1.2 Gezamenlijke opleidingen

Het programma beoogt de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen te stimuleren om kwaliteitsvolle opleidingen aan te bieden, gezamenlijk met één of meerdere buitenlandse instellingen binnen en buiten de EEA-zone, waarbij studentenmobiliteit en eventueel docentenmobiliteit voorzien is.

Er worden drie nieuwe aanvragen ingediend:

- Karel de Grote Hogeschool, *Advanced Master in Artistic Research within a socio-political context*
- UC Leuven, *Business Management - Marketing across Europe (BME)*
- U Gent, *International Master of Science in Soils and Global Change*

Twee van de ingediende aanvragen voldoen aan de criteria en worden door de selectiecommissie goedgekeurd:

- Karel de Grote Hogeschool, *Advanced Master in Artistic Research within a socio-political context*
- UGent, *International Master of Science in Soils and Global Change*

De subsidie van onderstaande gezamenlijke opleidingen wordt verlengd:

- Hogeschool Gent, *Retailmanagement*
- LUCA School of Arts, *ARTTS*

### 6.1.3 The Washington Center

The Washington Center is een onafhankelijke, non-profit organisatie die stages en academische seminaries aanbiedt aan studenten van Vlaamse universiteiten en hogescholen.

Er worden 22 aanvragen ingediend voor het academiejaar 2019-2020. 12 aanvragen worden door de selectiecommissie geselecteerd. 4 van de geselecteerde studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen.

#### 6.1.4 Generiek stelsel van mobiliteitsbeurzen

De subsidie wordt in het kader van de studentenmobiliteit besteed aan de toekenning van beurzen aan uitgaande studenten die in het kader van hun opleiding (studieverblijf, stage, onderzoek voor eindwerk) minimum 1 maand en maximum 12 maanden verblijven in landen die niet zijn opgenomen in de lijst van *Programme Countries* binnen Erasmus +.

Behalve de Hogere Zeevaartschool Antwerpen dienen alle Vlaamse universiteiten en hogescholen een aanvraag in.

#### 6.1.5 Master Mind Scholarships

Dit beurzenprogramma wil een bijdrage leveren aan de versterking van het internationaal klimaat in het Vlaams hoger onderwijs door het aantrekken van internationale topstudenten die na hun studies ambassadeurs zullen zijn voor Vlaanderen. Studenten uit alle landen kunnen via de Vlaamse gastinstelling een aanvraag indienen. Er worden een aantal beurzen voorbehouden voor studenten uit bepaalde landen: Japan (3), Mexico (3), Verenigde Staten (5) en Palestina (2).

Er worden 94 aanvragen ingediend voor het academiejaar 2019-2020. De selectiecommissie selecteert 26 dossiers.

#### 6.1.6 Prioritaire landen

Dit programma promoot studentenuitwisseling tussen Vlaanderen en een aantal prioritaire landen, nl. Brazilië, Chili, Japan, Marokko, Mexico, Rusland, Turkije, de Verenigde Staten en Zuid-Afrika. Onder het Priority Country programma is zowel een uitwisseling van twee studenten in het kader van een duo-project mogelijk, als enkel uitgaande mobiliteit vanuit Vlaanderen. De mobiliteit heeft betrekking op studie, stage of onderzoek in het kader van een bachelor- of masterproef.

Voor het academiejaar 2019-2020 worden 270 dossiers ingediend. Er worden door de selectiecommissie 113 beurzen toegekend, waarvan 12 duo-beurzen. 30 van de 113 geselecteerde Vlaamse studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen.

#### 6.1.7 ASEM-DUO Programme

Het doel van dit programma is de promotie van studentenuitwisseling tussen Vlaanderen en 4 landen in Azië, nl. China, Indië, Vietnam en Zuid-Korea. Onder ASEM-DUO zijn er enkel uitwisselingen van twee studenten in een kader van een duo-project mogelijk. Dit kan voor mobiliteiten van één semester (met eventuele verlenging tot 1 jaar, waarbij het beursbedrag echter wordt beperkt tot 1 semester).

Voor het academiejaar 2019-2020 worden 50 dossiers ingediend. Er worden door de selectiecommissie 18 beurzen toegekend. 5 van de 18 geselecteerde Vlaamse studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen.

## 6.1.8 ASEM Work Placement Programme

Binnen het ASEM-Work Placement Programme worden stage-uitwisselingen uitgevoerd tussen Vlaanderen en de Aziatische landen Indonesië, Thailand, Indië en Brunei. Enerzijds worden Vlaamse studenten op stage gestuurd naar Azië en anderzijds wil Vlaanderen inzetten op het aantrekken van Aziatische studenten naar Vlaanderen. Dit is een bijkomende actie die in het kader van het actieplan mobiliteit “Brains on the move” opgezet werd in 2018.

De Vlaamse minister van Onderwijs kent in december 2018 via een ministerieel besluit een subsidie van 75.000 euro aan VLUHR-i toe voor het beheren van het ASEM-Work Placement Programme (ASEM WPP).

In mei 2019 wordt de call van ASEM WPP gelanceerd. 24 studenten bemachtigen hierbij een beurs. Deze stages vinden plaats in het academiejaar 2019-2020.

Het programma kent een groot succes. In november 2019 volgt een tweede call, waarvoor een budget van 114.000 euro (12.200 euro + restbudget andere beurzenprogramma's) voorzien wordt. Er wordt beslist om ook India toe te voegen aan de lijst van deelnemende landen.

42 studenten bemachtigen hierbij een beurs. Deze stages zullen allemaal plaatsvinden in het tweede semester van academiejaar 2019-2020.

## 6.1.9 Bilaterale akkoorden

### 6.1.9.1 Leerstoelen in de VS

In het kader van de Rubens-leerstoel aan de University of California in Berkeley, de Pieter Brueghel-leerstoel aan de University of Pennsylvania en de Van Dyck-leerstoel aan de University of California in Los Angeles kunnen jaarlijks drie professoren van een Vlaamse universiteit een aantal maanden als gastprofessor aan de slag in de Verenigde Staten. De professoren die deze leerstoelen bekleden, worden door VLUHR ondersteund door het toekennen van onkostenvergoedingen.

#### Rubens-leerstoel

Wegens problemen met het aanvragen van een verblijfsvisum is professor Pieter Uyttenhove (UGent) nog niet kunnen vertrekken naar UC Berkeley. Prof. Pieter Uyttenhove en Jeroen Dewulf (verantwoordelijke bij UC Berkeley) vragen de eenmalige verplaatsing van de Rubens leerstoel 2018-2019 naar het academiejaar 2019-2020. Uitzonderlijk zouden er in één academiejaar 2 Rubens gastprofessoren zijn aan UC Berkeley: prof. Pieter Uyttenhove en prof. Dr. Wouter Ryckbosch: beiden in het voorjaar 2020.

## Van Dyck-leerstoel

De Van Dyck-leerstoel wordt in het voorjaar 2019 bekleed door prof. dr. Jan Van Bavel, verbonden aan de KU Leuven als hoogleraar aan de faculteit Sociale Wetenschappen en lid van het Centrum voor Sociologisch Onderzoek.

Hij zal aan de University of California in Los Angeles (UCLA) de cursus 'Population Change in the Low Countries, 1750-2050: Demographic Transition in Belgium and the Netherlands' doceren.

## Breughel-leerstoel

De Pieter Breughel-leerstoel wordt in het voorjaar 2019 bekleed door professor Guido Vanheeswijck, hoogleraar aan het departement Wijsbegeerte van de UAntwerpen.

Hij zal aan het departement '*Germanic Languages and Literatures*' van de University of Pennsylvania in Philadelphia de cursus '*Is Europe facing a spiritual crisis?*' doceren.

Daarnaast zal hij aan het departement Wijsbegeerte een cursus doceren over '*The religious Background of 17th Century Philosophy*'.

Tot slot organiseert hij in samenwerking met Prof. Simon Richter een colloquium over '*Populism, Secularization and Democracy*'.

Hans Cools (KU Leuven) bekleedde de Breughel-leerstoel bij de University of Pennsylvania tijdens het eerste semester van het academiejaar 2019-'20. Hij was er verbonden aan het Department of Germanic Languages and Literatures. In Philadelphia verzorgde Hans Cools voor graduate students de collegereeks Politics and Societies in de Early Modern World.

Daarnaast gaf hij een reeks lezingen en organiseerde hij een congres waarbij hij actuele maatschappelijke thema's in historisch perspectief probeerde te plaatsen. Verder sprak Hans Cools bij verschillende gelegenheden over de betrokkenheid van Italiaanse kooplieden in zeventiende-eeuws Amsterdam bij de slavenhandel.

### 6.1.9.2 APS in China

Elk jaar gaan 2 Vlaamse professoren, voorgedragen door VLIR en VLHORA, naar China om Chinese studenten die in Vlaanderen willen studeren vooraf te screenen in samenwerking met een Duits academisch evaluatiecentrum (APS-centrum).

In 2018-2019 worden twee professoren voorgedragen door VLIR en VLHORA, nl. de heer Karel Van Liempt, voorgedragen door VLIR en mevrouw Rita De Waele, voorgedragen door VLHORA.

Karel Van Liempt verblijft in mei-juni 2019 in China, Rita De Waele in maart-april 2019.

### 6.1.9.3 Chinese lectoren

In het kader van de samenwerking tussen de Vlaamse Overheid (afdeling Hoger Onderwijs en Volwassenonderwijs van het Departement Onderwijs en Vorming) met de Volksrepubliek China kunnen elk jaar twee lectoren met Chinese nationaliteit van een financiële tussenkomst genieten voor een studieverblijf van 12 maanden waarbij de lector Chinees doceert aan een Vlaamse universiteit. Dit studieverblijf kan na akkoord van beide partijen, mits continuïteit van de samenwerking tussen de Vlaamse overheid en de Volksrepubliek China, worden verlengd.

Het studieverblijf van gastdocente Lin Xu aan de UGent wordt verlengd van januari 2019 tot september 2019. Er wordt een nieuw studieverblijf opgestart voor de gastdocente Jingshu Hu aan de KU Leuven van september 2019 tot augustus 2020.

Er wordt door de Vlaamse Overheid (afdeling Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs van het Departement Onderwijs en Vorming) voor dezelfde periode een ziekte- en ongevallenverzekering en een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid afgesloten. Deze verzekering wordt ook afgesloten voor de familieleden [echtgeno(o)t(e) en/of kind(eren)], die minimum 1 maand in Vlaanderen verblijven.

### 6.1.9.4 Mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden

#### Québec

Tussen de Vlaamse Overheid en Québec bestaat er een samenwerkingsprogramma, waarin er door de Québecse overheid een vrijstelling van verhoogd inschrijvingsgeld wordt aangeboden aan maximum 10 kandidaten van de Vlaamse Gemeenschap.

Acht vrijstellingen worden toegekend voor studies aan een Franstalige Québecse universiteit, twee vrijstellingen zijn beschikbaar voor studies aan een Engelstalige instelling. Deze 10 vrijstellingen van verhoogd inschrijvingsgeld worden door Québec ook nog als volgt verdeeld:

- 1 vrijstelling voor volledige studies op Baccalauréat/Bachelor niveau
- 6 vrijstellingen voor volledige studies op Maîtrise/Master niveau
- 3 vrijstellingen voor een Doctorat/PhD

In 2019 dient de VLUHR 10 aanvragen voor een vrijstelling van verhoogde studiegelden in bij het Ministerie van Onderwijs van Québec. 6 vrijstellingen worden toegekend, de 4 overige aanvragen worden in wacht geplaatst aangezien de quota voor bachelor en master volzet zijn. Er is nog 1 vrijstelling beschikbaar voor PhD-studies.

## 6.1.10 The World@School

### 6.1.10.1 Beschrijving project

In het project 'The World@School' kunnen buitenlandse studenten die voor een bepaalde periode in Vlaanderen verblijven in het kader van hun studie, ingezet worden in kleine projecten in het leerplichtonderwijs. Dit project past in het actieplan "Brains on the move"

Hiervoor wordt aan VLUHR voor het academiejaar 2018-2019 en voor het academiejaar 2019-2020 telkens een subsidie van 5.000 euro toegekend.

### 6.1.10.2 Verloop project

Scholen kunnen een internationale student aanvragen bij VLUHR-i. VLUHR-i zoekt dan een match met een student die zich kandidaat gesteld heeft, rekening houdend met de periode, de taal, het onderwerp van de activiteit. Zodra er een match gevonden wordt, brengt VLUHR-i de student en de school met elkaar in contact om concrete afspraken te maken. Wanneer de activiteit heeft plaatsgevonden laat de student een prestatiefiche invullen door de school. Zodra de student de ingevulde prestatiefiche aan VLUHR-i bezorgt, wordt de student door VLUHR-i vergoed. De vergoeding bedraagt 50 euro per student per schoolbezoek of 35 euro per student per schoolbezoek indien de prestatie in duo wordt geleverd. Wanneer de student twee sessies geeft, krijgt hij een vaste vergoeding van 35 euro of 50 euro. Vanaf de derde sessie krijgt de student 15 euro extra per bijkomende sessie.

In de loop van het academiejaar 2018-2019 stellen 45 studenten zich kandidaat om aan het project deel te nemen. VLUHR-i ontvangt 35 aanvragen van scholen.

Tijdens het academiejaar 2018-2019 kunnen 22 matches gemaakt worden. In het totaal worden er 33 sessies gegeven, zowel in het lager als in het middelbaar onderwijs in ASO, TSO en BSO.

In oktober 2019 wordt de call voor World@School 2019-2020 gelanceerd. De oproep wordt zowel naar de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen als naar andere mogelijke belanghebbenden (koepels secundair onderwijs, EPOS, enz.) gestuurd.

### 6.1.10.3 Evaluatie

Na elke prestatie vraagt VLUHR-i feedback aan de organiserende leerkracht van de school en aan de student. Over het algemeen zijn zowel de leerlingen en de leerkrachten van de scholen als de studenten erg enthousiast over het project.



#### 6.1.10.4 Promotie

Om het project te promoten en om secundaire scholen en internationale studenten aan te zetten tot deelname, worden doorheen het jaar geregeld de contactpersonen bij de hogeronderwijsinstellingen aangesproken om het project bekend te maken bij de internationale studenten.

In oktober 2019 worden de internationale studenten die aanwezig zijn op het Welcome Event warm gemaakt om deel te nemen aan World@School. Velen onder hen vullen het aanvraagformulier in.

#### 6.1.10.5 Beheer

De subsidie wordt aangewend voor de uitbetaling van de werkingskosten in het kader van het beheer en de administratieve en financiële opvolging van de verschillende programma's. De financiering wordt ingezet voor de personeelskost van de administratieve medewerkers, voor de software voor het beheer van de beurzenprogramma's, en voor de onkosten verbonden aan de organisatie van de selectiecommissies voor de beurzenprogramma's van "Brains on the Move".

Het budget dat door de minister van onderwijs aan VLUHR wordt toegekend voor het beheer van Brians on the Move laat toe om in april 2019 een bijkomende administratief medewerker aan te werven voor het VLUHR-i team. Het administratief personeel staat in voor volgende taken:

- uitsturen en opvolgen van de oproepen,
- opzetten van een gecentraliseerde administratie voor het beurzenbeheer,
- opvolgen van de aanvraagdossiers,
- voorbereiden en opvolgen van de selecties,
- opvragen en verwerken van de aangeleverde gegevens van AHOVOKS,
- opvolgen en voorbereiden van de betalingsopdrachten,
- opvolgen en voorbereiden van de tussentijdse en eindrapporteringen,
- instaan voor nazorg van de individuele dossiers,
- beheer van een IT-tool ter ondersteuning van de beurzenprogramma's,
- verzamelen en verwerken van feedback van de evaluatie van de beurzenprogramma's,
- aanpassen en verfijnen van de IT-tool op basis van noden na evaluatie,
- contacten houden met het Departement Onderwijs en Vorming,
- contacten houden met de beheerders van de beurzenprogramma's van de hogeronderwijsinstellingen,
- beantwoorden van vragen van studenten.

## 6.2 Welkomsevenement

Op 15 oktober 2019 organiseert VLUHR-i een welkomsevenement voor de inkomende studenten van de Vlaamse beurzenprogramma's. Tijdens dit evenement vinden volgende activiteiten plaats:

- VLUHR-i verschaft informatie over Vlaanderen, Brussel en België in het algemeen.
- De werking van VLUHR-i wordt toegelicht.

- Het project *World@School* wordt toegelicht. Meteen krijgen de studenten een aanvraagformulier om zich kandidaat te stellen voor het project.
- VLUHR-i geeft informatie over de mogelijkheden om na afstuderen een beurs aan te vragen voor stage na afstuderen.
- Een internationale student die al een jaar in Vlaanderen studeert, brengt een getuigenis.
- Er wordt een rondetafel georganiseerd om na te gaan wat de verschillende redenen zijn van de buitenlandse studenten om in België te komen studeren.

Nadat bovenstaande activiteiten plaatsvinden, biedt VLUHR-i de studenten een receptie aan. Dit is een gelegenheid voor de buitenlandse studenten om elkaar te leren kennen.

### 6.3 Deelname Buitenlandbeurs 2019

Op zondag 24 november 2019 vindt de derde editie van de Buitenlandbeurs plaats in het *International Convention Center (ICC)* in Gent. VLUHR-i is voor het derde jaar op rij aanwezig met een beursstand om de bezoekers te informeren over de verschillende beursmogelijkheden die vanuit VLUHR-i ondersteund worden: nl. ASEM-DUO Programme, Generieke beurzen, Priority Country Programme, ASEM Work Placement, The Washington Center en Erasmus+ Stage na afstuderen. VLUHR-i verzorgt twee sessies op de Buitenlandbeurs: een panelgesprek met studenten en een infosessie over Erasmus+ Stage na afstuderen. Ter voorbereiding van het panelgesprek gaat VLUHR-i op zoek naar studenten die één of meerdere buitenlandse studie- en stagemobiliteit(en) achter de rug hebben en die hun ervaringen op de Buitenlandbeurs willen delen met de bezoekers. Het panelgesprek lokt veel geïnteresseerden. Ook de infostand wordt druk bezocht.

### 6.4 Promotie van buitenlandse beurzenprogramma's

#### China

In opdracht van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming heeft VLUHR-i in 2019 het Chinese Government Scholarship Programme administratief ondersteund. Binnen dit programma biedt de Chinese overheid beurzen aan voor studie-uitwisseling aan Vlaamse studenten. Vlaamse studenten kunnen een beurs krijgen om gedurende één semester of academiejaar aan een Chinese hogeronderwijsinstelling te studeren.

VLUHR-i maakt dit aanbod bekend bij de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en verspreidt de richtlijnen van het programma en de aanvraagprocedure voor een beurs. Tot slot verzamelt VLUHR-i 5 aanvraagdossiers en maakt deze over aan de Chinese ambassade in Brussel.

De bekendmaking van de resultaten wordt door de Chinese ambassade rechtstreeks gecommuniceerd aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen.

#### Maleisië

Tijdens de APAIE beurs in Kuala Lumpur formuleert de Malaysia Belgium Luxembourg Business Council (MBLBC) het idee om een stageplatform op te starten voor Belgische studenten die een stage willen doen in een bedrijf in Maleisië. Op 13 mei 2019 ontvangt VLUHR-i de heer Daniel Pans, voorzitter van de MBLBC in Brussel om verder uit te klaren hoe dit stageplatform verder uitgewerkt kan worden. Het Belgium-Malaysia Traineeship Program wordt

gelanceerd in het begin van het academiejaar 2019-2020. VLUHR-i verspreidt deze nieuwe stagemogelijkheid bij de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen ter promotie.

## 7. Professionalisering

---

Professionalisering rond internationaliseringsthema's vormt één van de ambities die het BCI in zijn strategie heeft opgenomen. In 2019 garandeert VLUHR-i een basisaanbod inzake professionalisering rond internationalisering. Intussen worden via VLIR en VLHORA de noden van de internationaliseringsprofessionals van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen in kaart gebracht. Vanaf het najaar 2019 speelt VLUHR-i hierop in door de organisatie van lerende netwerken.

### 7.1 Handboeken

De redactie van handboeken wordt door VLUHR-i "on hold" gezet. Het Handboek Internationalisering is niet meer up to date en wordt niet meer aangeboden via de website. De handboeken die wel nog voldoende actuele informatie bevatten, blijven beschikbaar op de website [www.flandersknowledgearea.be](http://www.flandersknowledgearea.be) en [www.studeerinhetsbuitenland.be](http://www.studeerinhetsbuitenland.be).

#### 7.1.1 Studeer in het buitenland

Het handboek is online beschikbaar op de website Studeer in het buitenland:

<http://www.studeerinhetsbuitenland.be/nl/handboek/>, en kan via dezelfde website in pdf-formaat worden gedownload.

#### Inhoudsopgave

- Een internationale ervaring op maat
  - De mogelijkheden: studie, stage, onderzoek
  - De keuze
  - De maatschappelijke betrokkenheid
- Een internationale ervaring, binnen of buiten je studie
  - Een internationale ervaring binnen je studie
  - Een internationale ervaring buiten je studie
  - Beurzenprogramma's
- Wonen en leven in het buitenland
  - Maatschappelijke context
  - Interculturele voorbereiding
  - Personen met een functiebeperking
- Praktisch
  - Welke praktische zaken moet je regelen?
  - Verzekeringen
  - Gezondheid
  - Veiligheid
  - Verantwoordelijkheid
  - Crisismanagement
  - Cultuurschok en heimwee

## 7.1.2 Handboek Internationalisering van het curriculum

Het handboek *Internationalisering van het Curriculum* is bedoeld om de opleidingen en de departementen in de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen te ondersteunen bij het internationaliseren van hun curriculum. De doelgroep van de publicatie omvat beleidsmakers, curriculumverantwoordelijken, opleidingscoördinatoren, en personeel van de diensten Kwaliteitszorg.

De publicatie van dit handboek dateert van januari 2017 en wordt ook in 2018 en 2019 online aangeboden op de website: [www.InternationaliseringVanHetCurriculum.be](http://www.InternationaliseringVanHetCurriculum.be).

### Inhoudsopgave

- Ontwikkeling van visie
  - You in your false securities
  - You and me together fighting for our love
- Learning outcomes
  - Mogelijke internationale en interculturele competenties
  - Het ontwikkelingsproces voor internationale en interculturele leerresultaten
  - De verwevenheid van internationale en interculturele leerresultaten en andere thema's
  - Bronnen
- Curriculumopbouw
  - Integratie in het curriculum volgens het ICOMs-model
  - Descriptoren Internationalisering
  - Geïntegreerde mobiliteit aan de UGent
  - De opleiding Verpleegkunde aan de Arteveldehogeschool
  - International Conferences, Applied Psychology
  - Master of Statistics UHasselt
  - E-learning in de European Master in Disaster Medicine
  - International Week in Sustainability
  - Internationaal gemerkte studiepunten
  - Van Childhood: child good tot de International Education Week
  - Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie aan Vrije Universiteit Brussel
- Assessment
  - Portfolio-evaluatie en interculturele competentie
  - IC Wijzer
- Kwaliteitszorg
  - Kwaliteit van partnerschappen
  - Reflecteren over en werken aan een kwaliteitscultuur
- Ondersteunende diensten
- Literatuurlijst

## 7.2 Studiedagen en lerende netwerken

### 7.2.1 Times Higher Education

Op 12 februari 2019 organiseert VLUHR-i een studiedag in samenwerking met Times Higher Education (THE) over de THE World University Ranking. Michael Lubacz, Brand Manager van THE, verzorgt de presentatie. Er zijn 16 deelnemers vanuit verschillende hogeronderwijsinstellingen aanwezig. Tijdens deze studiedag wordt niet enkel de methodologie van de Times Higher Education World University Ranking toegelicht, maar ook de recente Europe Teaching Ranking wordt voorgesteld. Gezien deze laatste ranking vooral gericht is op de kwaliteit van het onderwijs, zou dit een interessante ranking voor de Vlaamse hogescholen kunnen zijn. Verder deelt Michael Lubacz nuttige inzichten over branding, storytelling en het gebruik van sociale media voor de promotie van hogeronderwijsinstellingen en studiebestemmingen.

### 7.2.2 Internationalisation for all? Wider inclusion in the internationalisation of higher education

Op 21 februari 2019 organiseert VLUHR-i, samen met de *Brussels based agencies* DAAD, DIKU en ACA een evenement over inclusieve mobiliteit. Het Vlaams hoger onderwijs krijgt de nodige visibiliteit in het programma: VLUHR-i stelt o.a. de 25% regel die van kracht is in de beurzenacties van “Brains on the move” voor als goede praktijkvoorbeeld. Hiervoor wordt samengewerkt met SIHO. Piet Van Hove (UAntwerpen) wordt ook gevraagd om een korte toelichting te geven over virtual exchange (COIL). De inhoud van deze presentaties worden ook opgenomen in de reflection paper die ACA samenstelt over dit thema, en die na het evenement wordt bezorgd aan de Europese Commissie. De materiële bijdrage van VLUHR-i aan de organisatie van dit evenement is het aanbieden van de zaal van VLEVA, die dankzij het lidmaatschap van VLIR en VLHORA, gratis ter beschikking gesteld wordt door VLEVA.

Het programma ziet er als volgt uit:

09.00	Registrations & coffee
09.30	Welcome & Introduction <i>Ulrich Grothus, ACA President</i>
09.45	Keynote speech: Wider inclusion in the internationalisation of higher education <i>Ágnes Sarolta Fazekas, Assistant Professor Eötvös Loránd Science University, Hungary &amp; Chairperson of the Access &amp; Diversity Expert Community, EAIE</i>
10.15	Student voices <i>João Pinto, President, Erasmus Student Network (ESN)</i>
10.25	Coffee break
10.50	Panel of national-level internationalisation agencies - Inspirational practices for inclusiveness in international higher education <i>Moderator: Ragnhild Solvi Berg, Senior Adviser, Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (Diku) &amp; Head of the Diku Brussels Office (NORCORE)</i> Inclusive mobility schemes for underrepresented groups <i>Renilde Knevels, Policy Advisor Internationalisation, Flanders Knowledge Area (FKA) and Valérie Van Hees, Coordinator Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO), and Piet Van Hove, Director, International Office, University of Antwerp</i> First time academics as special target group in DAAD's study abroad campaign

	<i>Alexander Haridi, Head of Section Information on Studying Abroad, German Academic Exchange Service (DAAD)</i> Equity in internationalisation: internationalisation for all! <i>Juha Ketolainen, Counsellor of Education (Head of Unit), Finnish National Agency for Education (EDUFI) and Tiina Piipponen, International Coordinator/Technology, Metropolia University of Applied Sciences (via Skype)</i> Discussion with the audience
12:10	Closing keynote: The European Commission's plans in tackling inclusion in the forthcoming Erasmus+ programme (2021-2027) <i>Vanessa Debais-Sainton, Head of Unit, DG Education and Culture, European Commission</i> Discussion with the audience
12.40	Goodbye <i>Ulrich Grothus, ACA President</i>
12.45 - 14.00	Networking lunch

Na het evenement vindt er een high level ontmoeting plaats tussen enkele afgevaardigden van de Europese Commissie en een aantal ACA-leden. VLUHR-i sluit aan bij dit gesprek. Het evenement wordt bijgewoond door 150 deelnemers.

### 7.2.3 Studiedag: Promotie van Vlaanderen en Brussel als studiebestemming

Op donderdag 5 september organiseert VLUHR-i een studiedag over de promotie van Vlaanderen en Brussel als studiebestemming. Deze studiedag vindt plaats in 't Pand, in de UGent en is gericht op de leden van de werkgroep hogeronderwijsbeurzen, vertegenwoordigers van Vlaamse hogeronderwijsinstellingen die voor "Study in Flanders" deelnemen aan rekruteringsbeurzen en medewerkers die instaan voor rekrutering van internationale diplomastudenten. Dit initiatief komt tot stand in samenspraak met Thomas Buerman (UGent), de voorzitter van de nieuwe werkgroep hogeronderwijsbeurzen. Deze studiedag wordt bijgewoond door 32 deelnemers.

Het programma ziet er als volgt uit:

9u30	Ontvangst
10u00	Verkenning Engelstalig opleidingsaanbod aan de Vlaamse universiteiten en hogescholen Hoe ziet het Engelstalig opleidingsaanbod in Vlaanderen en Brussel eruit? Welke zijn onze populairste opleidingen? Welke opleidingen willen we extra in de kijker zetten? Welke admission criteria en deadlines worden in de verschillende Vlaamse HOI gehanteerd?
11u30	Pauze
11u45	Wereldcafé: Hoe prijzen we de USP's van het Vlaams HO en de troeven van het studentenleven in Vlaanderen en Brussel het best aan in onze nieuwe brochure? Welke zijn de meest gestelde vragen op rekruteringsbeurzen? Hoe meet je de impact van een rekruteringsbeurs?
12u45-14u15	Networking lunch

Na afloop van de studiedag vindt er een overleg plaats van de werkgroep Hogeronderwijsbeurzen.

## 7.2.4 Lerend netwerk: Administratieve obstakels voor internationale studenten- en onderzoekersmobiliteit

Op basis van het resultaat van een behoefteanalyse m.b.t. de professionaliseringsnoden van internationaliseringsprofessionals van de universiteiten en hogescholen via de werkgroepen Internationalisering van respectievelijk VLIR en VLHORA, wordt beslist om prioritair onderstaande thema's te behandelen onder de noemer 'lerend netwerk'.

47 deelnemers melden zich aan voor het lerend netwerk 'Administratieve obstakels voor internationale studenten- en onderzoekersmobiliteit' van donderdag 24 oktober 2019, waar het [VLIR-rapport 'Ruim baan voor kennismigratie uit derde landen'](#) wordt toegelicht en kennis wordt gedeeld over de concrete aanbevelingen m.b.t. kennismigratie van onderzoekers en studenten uit derde landen en een stappenplan voor de concrete uitwerking. Het evenement biedt eveneens een forum om met andere internationaliseringsprofessionals van gedachten te wisselen over de praktische obstakels ten gevolge van de huidige regelgeving en om bijkomende inhoudelijke elementen aan te dragen ter stoffering van het vervolgtraject na het rapport. Het programma ziet er uit als volgt:

12.30 - 13.00 u	Onthaal, registratie en broodjes
13.00 - 13.30 u	<b>Presentatie van het rapport "Ruim baan voor kennismigratie uit derde landen" en van het beoogde vervolgtraject</b>  Koen Verlaeckt
13.30 - 13.50 u	<b>Omzetting van de Europese richtlijnen 2011/98 en 2016/801: stand van zaken en vooruitzichten</b>  Ann Bogman, Departement Werk en Sociale Economie, Afdeling Beleid - Juridische dienst
13.50 - 14.00 u	Vraag en antwoord
14.00 - 14.15 u	Pauze
14.15 - 15.45 u	Break-out sessies  <i>Tijdens deze sessies wordt bijkomende input verzameld ter stoffering van het beoogde vervolgtraject (wat na het rapport ?)</i>
	<b>Sessie 1: Omzetting richtlijnen, focus onderzoekers</b>  Moderator: Annemie Dumoulin  Rapporteur: ter zitting aan te duiden
	<b>Sessie 2: Omzetting richtlijnen, focus studenten</b>  Moderator: Hans Pieters  Rapporteur: ter zitting aan te duiden
15.45 - 16.00 u	<b>Plenaire terugkoppeling over de break-out sessies</b>  Rapporteurs
16.00 - 16.10u	<b>Slotwoord</b>  Koen Verlaeckt
16.10 - 17.00 u	Netwerking drink



## 7.2.5 Lerend Netwerk: Impact van de Brexit op de academische samenwerking (uitgesteld)

Het publieke debat over de Brexit wordt gedomineerd door de impact op onze economie. Maar de aangekondigde uitstap van het Verenigd Koninkrijk uit de Europese Unie heeft ook gevolgen voor het hoger onderwijs en onderzoek. Dat is de insteek van het lerend netwerk dat gepland wordt op donderdag 28 november 2019. Echter, met het oog op de Britse verkiezingen van 12 december 2019 verzoekt de Britse ambassade, die haar medewerking verleent aan ons lerend netwerk over de Brexit, ons om het event van 28 november uit te stellen tot na de Britse verkiezingen. Door te wachten tot de volgende Britse regering is aangetreden, kunnen zij de meest actuele informatie verstrekken, terwijl ze tegelijkertijd de richtlijnen voor Britse ambtenaren m.b.t. de verkiezingen kunnen respecteren. Het lerende netwerk over de Brexit wordt bijgevolg verplaatst naar donderdag 16 januari 2020. Het programma, dat reeds voorzien was voor 28 november 2019, ziet er als volgt uit:

10.15 - 10.30	Onthaal, registratie en koffie
10.30 - 10.35	<b>Verwelkoming</b>  Koen Verlaeckt, Secretaris-generaal VLUHR
10.35 - 10.55	<b>De Brexit vanuit Brits perspectief</b>  H.E. Martin Shearman, Ambassador of the United Kingdom to the Kingdom of Belgium
10.55 - 11.15	<b>De Brexit vanuit Vlaams perspectief</b>  Axel Buyse, Algemeen Afgevaardigde van de Vlaamse Regering bij de Permanente Vertegenwoordiging van België bij de Europese Unie
11.15 - 12.45	<b>Panelgesprek over onderwijs- en onderzoekssamenwerking</b>  Panelleden:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emily Hamblin, Regional Manager of the UK Government's Science and Innovation Network in Western Europe</li> <li>- Lauren Bruffaerts, Science and Innovation Officer for Belgium, British Embassy Brussels</li> <li>- Wouter Kerkhove, Attaché Onderwijs en Vorming, Algemene Afvaardiging van de Vlaamse Regering bij de Permanente Vertegenwoordiging van België bij de EU</li> <li>- Karoline Van den Brande, Raadgever Onderzoek, Industrie en Staatssteun, Algemene Afvaardiging van de Vlaamse Regering bij de Permanente Vertegenwoordiging van België bij de EU</li> <li>- Ann Van Hauwaert, Coördinator, NCP Flanders</li> <li>- Maarten Sileghem, Agentschap Innoveren en Ondernemen</li> </ul> Moderator: Koen Verlaeckt
12.45 - 13.00	Conclusies  De heer Wouter Nachtergaele, raadgever bij mevrouw Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw en Zeevisserij
13.00 - 14.00	Lunch

## 8. Deelname aan studiedagen en seminars

---

Datum	Evenement	Deelnemer
24 januari 2019	Forum on the Future of Learning, Brussel	Renilde Knevels
1 februari 2019	ACA Policy Seminar What's new in Brussels, Brussel	Renilde Knevels
11 februari 2019	VLHORA-congres "Goed moet geweldig worden", Brussel	Jessica Martin
21 februari 2019	Internationalisation for all? Wider inclusion in the internationalisation of higher education	Caresa Cornelis Renilde Knevels (spreker)
13 maart 2019	Vlamingen in de wereld evenement, KU Leuven, Leuven	Renilde Knevels
1-2 april 2019	TCA DAAD, Erasmus+ students as intercultural ambassadors - Strengthening European values through cross-sectoral initiatives, Frankfurt	Renilde Knevels (spreker)
30 april 2019	EADTU-EU Summit "European university networks and virtual mobility", Brussel	Renilde Knevels
13 mei 2019	REALISE seminar impact of staff mobility, Brussel	Renilde Knevels
2 juli 2019	EPOS kick off KA103-107, Brussel	Rachida Chattari en Renilde Knevels
12 september 2019	SIHO International Conference: Enhancing student experience: innovative support tools for students with disabilities, Brussel	Renilde Knevels
3 oktober 2019	Vlamingen in de wereld conference Mobility is key, Expatriate retention: a challenging goal for employers, Brussel	Renilde Knevels
11 oktober 2019	EPOS Grensverleggers posterbeurs	Renilde Knevels en Liesl Seys
25 oktober 2019	Africa-Europe conference on higher education, Brussel	Renilde Knevels
10 oktober 2019	Comprehensive Internationalization door Antwerp University Association	Chloë Van Hoegaerden
10 oktober 2019	NUFFIC Congres, Rotterdam	Renilde Knevels (spreker)
7 november 2019	Kick-off event of the European Universities Initiative	Renilde Knevels
18-20 november 2019	The EAIE Academy: Recruiting 101: Building a full cycle recruitment process, Boedapest	Chloë Van Hoegaerden
22 november 2019	ACA Seminar: From physical to virtual? Internationalising higher education in the digital age	Renilde Knevels
26 November 2019	LEO-NET Consortia Day, Antwerpen	Liesl Seys
17 december 2019	EPOS overleg hoger onderwijs: Key data KA103 en KA107 en vooruitblik call 2020	Liesl Seys en Renilde Knevels

## 9. Hogeronderwijsbeurzen

---

### 9.1 Internationale netwerkbeurzen

#### 9.1.1 APAIE, Maleisië, 25-29 maart 2019



In de werkgroep Beurzen & Branding wordt afgesproken dat VLUHR-i een “Study in Flanders” stand boekt als er minstens 4 Vlaamse hogeronderwijsinstellingen deelnemen. De UGent, de UAntwerpen, de KU Leuven en hogeschool Thomas More bevestigen hun deelname aan de beurs en bijgevolg wordt een kleine stand geboekt.

Van 25 tot 29 maart 2018 neemt VLUHR-i / “Study in Flanders” deel aan de APAIE-conferentie en netwerkbeurs in Kuala Lumpur, Maleisië. Het thema van de conferentie is: *Diversity and Inclusivity of Higher Education in the Asia Pacific*. Veertien vertegenwoordigers van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen zijn aanwezig. Namens VLUHR-i neemt Renilde Knevels deel aan de beurs.

Op 26 maart organiseert de Belgische ambassadeur Pascal Grégoire op zijn residentie een netwerkreceptie voor de aanwezige vertegenwoordigers van de Belgische hogeronderwijsinstellingen en hun genodigden. Deze receptie wordt voorafgegaan door een informatie- en netwerkevenement van de Malaysia Belgium Luxembourg Business Council (MBLBC) voor de vertegenwoordigers van de Vlaamse en Franstalige hogeronderwijsinstellingen. Magalie Soenen (Departement Onderwijs en Vorming) is ook op deze gelegenheid aanwezig. De MBLBC doet een interessant voorstel voor studenten van Vlaamse (en Franstalige) hogeronderwijsinstellingen om stage te lopen in Belgische bedrijven in Maleisië. Na de APAIE conferentie houdt VLUHR-i nauw contact met de MBLBC om de best mogelijke modaliteiten voor deze stages te bekomen.

De deelname aan APAIE en de ondersteuning door VLUHR-i wordt erg positief geëvalueerd in de werkgroep Beurzen & Branding. De 4 deelnemende hogeronderwijsinstellingen bevestigen meteen hun deelname aan de volgende editie van APAIE in Vancouver, alsook 2 bijkomende hogeronderwijsinstellingen.

## 9.1.2 NAFSA, Washington, 26 - 31 mei



Van 26 tot 31 mei 2019 neemt VLUHR-i / “Study in Flanders” deel aan de NAFSA-conferentie en netwerkbeurs in Washington. Het thema van de conferentie is: *Global Leadership, Learning and Change*. Eénentwintig vertegenwoordigers van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen zijn aanwezig. Namens VLUHR-i neemt Renilde Knevels deel aan de beurs.

Op 27 mei 2019 organiseert VLUHR-i samen met Wallonie-Bruxelles Campus een rondleiding met een Vlaamse gids, gevolgd door een gezamenlijk drink met de Franstaligen en een diner voor de Vlaamse delegatie.

Op 29 mei 2019 organiseren VLUHR-i, Wallonie-Bruxelles Campus en Fulbright in samenwerking met de Belgische ambassade in Washington een *Belgian Higher Education Networking Reception* voor partners van de Belgische hogeronderwijsinstellingen. Het Vlaams aandeel in de kosten wordt gedragen door Flanders House New York.

Op 30 mei 2019 neemt Renilde Knevels als spreker deel aan de Country Fair: Updates on Country and Regional Higher Education.

Op 31 mei 2019 in de namiddag organiseert VLUHR-i een bezoek aan The Washington Center. Hierbij wordt het stageconcept van The Washington Center toegelicht. Enkele stagiairs en een stagebegeleider geven hierbij hun persoonlijke getuigenis. Verder worden ook de seminarielokalen en de appartementen waarin de stagiairs verblijven, getoond tijdens een rondleiding.

### 9.1.3 EAIE, Helsinki, 24-27 september 2019



Van 24 tot 27 september 2019 neemt VLUHR-i / “Study in Flanders” deel aan de EAIE-conferentie en netwerkbeurs in Helsinki. Het thema van de conferentie is: ‘Encompassing all voices’ .

Het nieuwe concept voor de Vlaamse beursstand dat werd geïntroduceerd in 2018 wordt verder uitgebreid: 8 Vlaamse hogeronderwijsinstellingen boeken aparte tafels waarop ze ook hun eigen logo en zelf gekozen beeld mogen tonen. De bijkomende kosten voor aparte tafels worden integraal doorgerekend aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen. Er worden in het totaal 9 aparte tafels geboekt (de UGent boekt 2 tafels). Dankzij deze formule kunnen we een beursstand boeken van 60m<sup>2</sup> (i.p.v. 48m<sup>2</sup> in 2018 en 30m<sup>2</sup> in 2017). Door de grootte van deze stand, krijgt “Study in Flanders” een zeer attractieve plaats in de beursshal, naast andere grote Europese beursstanden. Op de EAIE beurs wordt ook het nieuwe logo van “Study in Flanders” gelanceerd, tot grote tevredenheid van de Vlaamse hogeronderwijsvertegenwoordigers.

Vanuit Vlaanderen zijn 88 deelnemers aanwezig vanuit 16 hogeronderwijsinstellingen. Namens VLUHR-i neemt Renilde Knevels deel.

Op woensdag 25 september 2019 organiseert VLUHR-i in samenwerking met Wallonie Bruxelles Campus en de Belgische ambassade in Helsinki een Belgische netwerkreceptie. Deze wordt financieel volledig ondersteund door ambassadeur Carl Peeters.

### 9.1.4 EAIE Brussel 2023

VLUHR-i dient samen met ARES, WBCampus en visit.brussels een aanvraag in om de jaarlijkse EAIE in Brussel te organiseren in 2022 of 2023. Hiervoor moet een totaal budget van 300.000 euro bij mekaar gebracht worden. De Vlaamse bijdrage van 100.000 euro wordt gegarandeerd door het Departement Onderwijs en Vorming.

Op 27 februari 2019 komt Holger Omlor van EAIE op site visit in Brussel, waar hij ontvangen wordt door een gezamenlijk team met vertegenwoordigers van VLUHR-i, ARES, WBCampus, visit.brussels, Brussels Expo en Brussels Booking Desk.

Op 7 november 2019 krijgt VLUHR-i het bericht dat de jaarlijkse EAIE conferentie in 2023 wordt toegewezen.

## 9.2 Internationale rekruteringsbeurzen

In 2019 neemt VLUHR-i / “Study in Flanders” deel aan 15 rekruteringsbeurzen, waarvan één Study in Europe webinar. In het totaal verzamelt VLUHR-i hiermee 6.109 leads van geïnteresseerde studenten.

### 9.2.1 Study in Europe Fair, Oekraïne

Kiev, 1-2 maart 2019

Beursstandhouders met toelage: Daisy Bocchi (VUB) en Anne Michaux (UCLL).

### 9.2.2 European Higher Education Fair Japan

Osaka, 19 mei 2019

Tokyo, 20 mei 2019

Beursstandhouders met toelage: Mieke Vermeire (UAntwerpen) en Wim Hoste (UGent).

### 9.2.3 Begin Undergrad Tour, Rusland

Moskou, 21 september 2019

Sint-Petersburg, 22 september 2019

Beursstandhouders met toelage: Eddy De Peuter (Thomas More) en Anne Michaux (UCLL).

### 9.2.4 Study in Europe, Singapore

Singapore, 28 september 2019

Beursstand via Belgische ambassade, beursstandhouder: Nathalie Surmont (FIT).

### 9.2.5 Begin Grad Tour, Rusland

Moskou, 5 oktober 2019

Sint-Petersburg, 8 oktober 2019

Beursstandhouders met toelage: Daisy Bocchi (VUB) en Marnix Van Roosbroeck (UAntwerpen).

### 9.2.6 International Education Fair, Kazachstan

Nur-Sultan, 5 - 6 oktober 2019

Shymkent, 8 - 9 oktober 2019

Beursstandhouders met toelage: Annik Schellens (Thomas More - enkel Shymkent locatie) en Michael Bauwens (UCLL).

### 9.2.7 China Education Expo

Beijing, 19-20 oktober 2019

Shanghai, 26-27 oktober 2019

Beursstandhouders met toelage: Jun Liu (Arteveldehogeschool - Beijing), Wim Polet (KU Leuven - Beijing), Annik Schellens (Thomas More - Shanghai) en Mieke Van Ingelghem (UCLL - Shanghai).

### 9.2.8 European Education Fair, Taiwan

Taipei, 26-27 oktober 2019

Beursstandhouders met toelage: Pieter Heylen (KU Leuven) en Jun Liu (Arteveldehogeschool).

### 9.2.9 European Higher Education Fair, Indonesië

Jakarta, 2-3 november 2019

Beursstandhouders met toelage: Johan Cottyn (VIVES) en Melanie Hall (UCLL).

### 9.2.10 Study in Europe Fair, Korea

Seoul, 2-3 november 2019

Beursstand via Belgische ambassade, Beursstandhouder: Eva Morre, onderwijsattaché.

### 9.2.11 EuroposGrados, Mexico

Guadalajara, 5 november 2019

Querétaro, 7 november 2019

Mexico City, 9 november 2019

Beursstandhouders met toelage: Ana Laura Inclan Velazquez (UAntwerpen) en Thomas Buerman (UGent).

### 9.2.12 Asia Begin Tour, Vietnam - Thailand

Bangkok, 14 november 2019

Hanoi, 16 november 2019

Ho Chi Minh City, 17 november 2019

Beursstandhouders met toelage: Kris Achten (Karel de Grote Hogeschool) en Louis Huybrechts (Arteveldehogeschool).

### 9.2.13 Study in Europe, Ethiopië

Addis Ababa, 16 november 2019

Beursstandhouders met toelage: Wim Polet (KU Leuven) en Mieke Vermeire (UAntwerpen).

### 9.2.14 EuroposGrados, Colombia

Bogota, 16-17 november 2019

Beursstandhouder met toelage: Anne Marie De Winter (UGent).

Beursstandhouder zonder toelage: Renilde Knevels (VLUHR-i).

### 9.2.15 Study in Europe webinar

28 november 2019

Doellanden: Egypte, Tunesië, Kenya

## 9.3 Tool voor het capteren van leads van geïnteresseerde studenten op rekruteringsbeurzen

In 2019 gaat VLUHR-i op zoek naar een efficiënte manier om de contactgegevens en interesses van studenten op rekruteringsbeurzen te capteren. Tijdens de rekruteringsbeurzen waaraan VLUHR-i deelneemt met een “Study in Flanders” stand, worden verschillende methodes uitgetoet. Deze verhoogde inzet op het capteren van leads tijdens rekruteringsbeurzen werpt zijn vruchten af: in 2019 slaagt VLUHR-i erin om 6.109 leads van geïnteresseerde studenten te verzamelen. Deze worden aan de Vlaamse universiteiten en hogescholen bezorgd, zodat hun rekruteringsdiensten de geïnteresseerde studenten verder kunnen benaderen met meer specifieke informatie over de gewenste studieprogramma’s, de toelatingscriteria en de inschrijvingsprocedure, die verschillen van instelling tot instelling.

Voor de uiteindelijke keuze van een geschikte tool voor het capteren van deze leads, wordt advies ingewonnen bij Statik, het bedrijf dat ook de nieuwe website voor “Study in Flanders” bouwt.



# 10. Internationale delegaties en netwerken

---

## 10.1 Internationale delegaties

### 10.1.1 Ontvangst Professor Olena Cherniavska

Op 8 februari ontvangt VLUHR-i Professor Olena Cherniavska uit Oekraïne. Zij wil een “Great Mekong - Asia-Kiev- Europe” netwerk creëren. Verder zoekt ze ook partners voor een Jean Monnet project. VLUHR-i ondersteunt haar in haar zoektocht naar Vlaamse partners voor mogelijke samenwerking.

### 10.1.2 Ontvangst Stellenbosch University

Twee beleidsmedewerkers ontvangen op 21 mei 2019 de vertegenwoordiger van de Universiteit van Stellenbosch in de Benelux en Frankrijk, mevrouw Alison April, en Karen Bruns, hoofd van Development and Alumni Relations van Stellenbosch University. Zij hebben al partners in het Vlaams hoger onderwijs en willen kennismaken met VLUHR als koepelorganisatie om verdere mogelijke samenwerkingsverbanden en financiering voor mobiliteit te onderzoeken.

### 10.1.3 Ontmoeting Frans-Belgische Schools of Arts

In navolging van de eerste editie van de Frans-Belgische Ontmoetingen van de Schools of Arts in 2017, wordt er een tweede editie gepland in juli 2019. Dit evenement wordt georganiseerd op initiatief van de Franse ambassade in België. Renilde Knevels neemt voor VLUHR-i deel aan de planningsgesprekken en ondersteunt de vertegenwoordigers van de Vlaamse Schools of Arts bij hun deelname aan deze ontmoeting.

## 10.2 Internationale netwerken

### 10.2.1 ACA

VLUHR-i is lid van het ACA netwerk. In 2019 heeft VLUHR-i op de volgende manier gebruik gemaakt van dit lidmaatschap:

- co-organisatie van het Brussels based agencies event Internationalisation for all? Wider inclusion in the internationalisation of higher education, op 21 februari 2019;
- deelname aan de high level meeting van ACA -leden en vertegenwoordigers van de Europese Commissie inzake inclusieve mobiliteit en het nieuwe Erasmusprogramma, op 21 februari 2019;
- inbreng aan de ACA - reflection paper over inclusieve mobiliteit;
- aanbrengen van vertegenwoordigers van het Vlaams Hoger Onderwijs als spreker op ACA evenementen;
- deelname aan ACA-overlegmomenten;
- deelname aan de ACA-Werkgroep Brussels-based events en de ACA Werkgroep ACA presence at international events;

- geassocieerde partner in het Horizon 2020 Project GREET;
- deelname aan ACA- studiedagen en netwerkmomenten.

## 10.2.2 National Higher Education Promotion Agencies

De Europese Commissie zet meer en meer in op het promoten van Europa als studiebestemming in de rest van de wereld. Daartoe worden enerzijds Study in Europe Fairs georganiseerd door een consortium van een beperkt aantal Europese promotieagentschappen, anderzijds plant DG EAC ook overlegmomenten voor alle Europese National Higher Education Promotion Agencies. Op deze samenkomsten worden goede praktijken uitgewisseld, en worden Study in Europe Fairs aangekondigd en geëvalueerd. In 2019 neemt VLUHR-i deel aan:

- Meeting of National Promotion Agencies, georganiseerd door de Europese Commissie, DG EAC, Brussel, 14-15 maart 2019
- Meeting of National Promotion Agencies, georganiseerd door Study in Finland, Helsinki, 24 september 2019

# 11. Academische diplomatie

---

VLUHR-i ondersteunt en coördineert de deelname van Vlaamse academici aan buitenlandse zendingen, zijnde: de staatsbezoeken en zendingen van leden van de Vlaamse Regering. VLUHR-i ontvangt hiervoor financiering vanwege het Departement Buitenlandse Zaken en het Departement Onderwijs en Vorming.

## 11.1 Staatsbezoeken

De Vlaamse universiteiten en hogescholen nemen in 2019 deel aan het staatsbezoek naar de Republiek Korea (24 tot 28 maart) en het staatsbezoek naar Luxemburg (15 tot 17 oktober).

### 11.1.1 Zuid-Korea, maart 2019

In Zuid-Korea worden de steden Seoul en Incheon aangedaan. De officiële Vlaamse academische delegatie bestaat uit vijf deelnemers: André Oosterlinck (Associatie KU Leuven), Luc Sels (KU Leuven), Marc Vandewalle (UCLL), Rik Van de Walle (UGent) en Koen Verlaeck (VLIR). In samenwerking met Wallonie Bruxelles Campus (WBC) wordt een academisch seminarie georganiseerd over “Challenges of Developing Artificial Intelligence in the Areas of Human Health”. HM de Koningin woont op de Global Campus van de UGent een academische zitting bij over circulaire economie, duurzame mobiliteit en klimaatverandering, waarin voormalig secretaris-generaal van de Verenigde Naties Ban Ki-moon de keynote toespraak brengt.

Tijdens de *signing ceremony* worden volgende overeenkomsten ondertekend:

- KU LEUVEN - HANYANG UNIVERSITY
- KU LEUVEN - SEOUL NATIONAL UNIVERSITY
- KU LEUVEN - SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY
- UCLL - SOLBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL OF BUSINESS
- VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL - HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES
- VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL - SEOUL NATIONAL UNIVERSITY

### 11.1.2 Luxemburg, oktober 2019

Het staatsbezoek naar Luxemburg concentreert zich op de hoofdstad Luxemburg. De officiële Vlaamse academische delegatie bestaat uit acht deelnemers: Ann Brusseel (Erasmushogeschool), Thomas Legrand (Arteveldehogeschool), Romain Meeusen (VUB), Luc Sels (KU Leuven), Herman Van Goethem (UAntwerpen), Rik Van de Walle (UGent), Koen Verlaeck (VLIR) en Hans Willems (FWO). In samenwerking met Flanders' Care (Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin) en WBC brengt VLUHR een academisch seminarie rond “Medical Innovation, Bringing Together the Worlds of Academia, Innovation and Healthcare”, waarin Vlaamse onderzoekers elk vanuit hun expertise hun kijk geven op innovatie in de gezondheidszorg en de link met de academische wereld. [Health-house](#) brengt een staaltje van medische spitstechnologie via een virtual reality-ervaring. Daarnaast lichten professoren van het Vlaams Expertisecentrum Suïcidepreventie (VLESP) tijdens een ontmoeting met HM de Koningin, verschillende strategieën en acties toe die zij ontwikkelden voor de preventie van suïcidaal gedrag bij jongeren.

Tijdens de *signing ceremony* worden volgende overeenkomsten ondertekend:

- FONDS WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK-VLAANDEREN (FWO) - FONDS NATIONAL DE LA RECHERCHE (FNR)
- VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL (VUB) - LUXEBURG INSTITUTE OF RESEARCH IN ORTHOPEDICS, SPORTS MEDICINE AND SCIENCE (LIROMS)

## 11.2 Briefing van vertrekkende ambassadeurs

Tijdens de briefings van onderstaande vertrekkende Belgische ambassadeurs, gaven de beleidsadviseurs internationalisering van VLUHR telkens een overzicht van aandachtspunten, samenwerkingen en opportuniteiten m.b.t. Vlaanderen en het land van bestemming. Tevens werd een fiche met de belangrijkste akkoorden en gegevens over studentenmobiliteit overgemaakt.

DATUM	POSTHOOFD	POST	JURISDICTIE
3 juni 2019	Dhr. Nicolaas BUYCK	Zagreb	Kroatië
4 juni 2019	Dhr. Philippe BENOIT	Boekarest	Roemenië, Moldavië
5 juni 2019	Mevr. Françoise GUSTIN	Athene	Griekenland, Cyprus
6 juni 2019	Dhr. Grégoire CUVELIER	Praag	Tsjechische Republiek
14 juni 2019	Dhr. Matthieu BRANDERS	São Paulo	Brazilië
9 juli 2019	Mevr. Roxane DE BILDERLING	Tokyo	Japan

## 11.3 Informatie-fiches en briefingdossiers

Voor volgende landen werd informatiemateriaal ter beschikking gesteld:

LAND/REGIO	AANLEIDING	INFORMATIEMATERIAAL
Anguilla, Antigua en Barbuda, Barbados, Britse Maagdeneilanden, Dominica, Grenada, Guyana, Jamaica, Kaaimaneilanden, Montserrat, Saint Kitts en Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent en de Grenadines, Suriname, Trinidad en Tobago	Ambassadeursbriefing	Presentatie en folder
Brazilië	Ambassadeursbriefing	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden en presentatie
Chili	Vraag van BUZA (ontvangst van de Chileense ambassadeur)	Cijfermateriaal in excel-sheet
China	Vraag van BUZA (deelname FIT aan prinselijke missie naar China)	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Griekenland en Cyprus	Ambassadeursbriefing	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden, presentatie en folder
Hongarije	Ambassadeursbriefing	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden, presentatie en folder
Italië	Vraag van BUZA (voorbereiding staatsbezoek in 2020)	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Japan	Ambassadeursbriefing	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden en presentatie
Kroatië	Ambassadeursbriefing	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden, presentatie en folder
Luxemburg	Staatsbezoek	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Noorwegen en IJsland	Ambassadeursbriefing	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden, presentatie en folder
Mexico	Vraag van BUZA	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Roemenië en Moldavië	Ambassadeursbriefing	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden, presentatie en folder
Taiwan	Deelname Koen Verlaeckt aan werkbezoek op uitnodiging van de Taiwanese overheid	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden

Thailand	Vraag van BUZA	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Tsjechische Republiek	Ambassadeursbriefing	Landenfiche, samenwerkingsakkoorden, presentatie en folder
Verenigd Koninkrijk	Vraag van BUZA	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden

## 11.4 Diplomatieke dagen

Op 1 februari 2019 neemt VLUHR-i deel aan de diplomatieke contactdagen in het Egmontpaleis in Brussel. Tijdens de sessie over academische diplomatie krijgt Koen Verlaeckt, secretaris-generaal van de VLIR, de gelegenheid om de VLUHR-i strategie voor te stellen en de internationaliseringsactiviteiten van VLUHR-i rond ondersteuning van staatsbezoeken en zendingen, hogeronderwijsbeurzen, beurzenprogramma's en dataverzameling voor landenfiches toe te lichten.

## 12. Projecten

---

### 12.1 REALISE

Het REALISE project staat voor *“Realising the potential of the international mobility of staff in higher education”*. Dit is een Erasmus + Strategic Partnership project waarin de UGent partner is. Het doel van het project is de implementatie en de erkenning van stafmobiliteit te optimaliseren. Sinds 2017 is VLUHR-i geassocieerde partner in dit project. In 2019 continueert VLUHR-i de steun aan dit project door de projectresultaten, het handboek en de uitnodigingen op de slotevenementen te verspreiden.

### 12.2 GREET

Het GREET project staat voor *“Guiding Refugees via European Exchange and Training”*. Dit is een Horizon 2020 project (Science4Refugees call) waarin ACA, DAAD en EDUFI partner zijn. VLUHR-i is als geassocieerde partner in het project gestapt en continueert in 2019 haar steun aan dit project door het ter beschikking stelling van een vergaderzaal voor een overlegmoment en door het verspreiden van de uitnodiging voor de slotconferentie op 13-14 juni 2019.

## 13. Organisatie VLUHR-i

---

### 13.1 Bestuur

VLUHR-i is sinds 2018 volledig ingebed in VLUHR. VLUHR-i wordt strategisch aangestuurd door het Bestuurscomité Internationalisering (BCi). De leden van het BCi zijn 7 vertegenwoordigers van de universiteiten en 7 vertegenwoordigers van de hogescholen. Naast de nieuwe samenstelling van het BCi wordt ook het intern reglement door de Raad van Bestuur van de VLUHR op 12 december 2018 goedgekeurd. Daarin wordt voorzien dat vertegenwoordigers van de financierende overheden met raadgevende stem zullen worden uitgenodigd op de overlegmomenten van het BCi.

De samenstelling van het Bestuurscomité Internationalisering 2019 volgt in hoofdstuk 11.

### 13.2 Huisvesting

Het bureau van VLUHR-i is ondergebracht in de kantoren van VLUHR in de Ravensteingalerij te 1000 Brussel. VLUHR-i maakt gebruik van deze kantoren, tegen een overeengekomen kost.

### 13.3 Secretariaat

In het voorjaar van 2019 beslist een beleidsmedewerker om het team te verlaten. Om de uitvoering van de internationaliseringsstrategie van het BCi op een correcte en efficiënte manier te kunnen uitvoeren, wordt overgegaan tot de aanwerving van een vervanger van deze beleidsmedewerker. Verder worden bijkomend nog een derde beleidsmedewerker (80% FTE) en een administratief medewerker (niveau C, 100%) aangeworven.

In mei 2019 is het team internationalisering compleet en operationeel. Vanaf dan bestaat het team uit zes medewerkers: drie beleidsadviseurs en drie administratief medewerkers.

### 13.4 Financiering

VLUHR-i wordt in 2019 gesubsidieerd door het Departement Onderwijs en Vorming en het Departement Buitenlandse Zaken. Deze subsidies worden aangevuld met bijdragen van de associaties en een aantal hogeronderwijsinstellingen aan de APAIE - en de EAIE-netwerkbeurs.

Financiering aan, en andere inkomsten van VLUHR-i	
Departement Onderwijs en Vorming	
Ministerieel Besluit: 3 juli 2019	€ 150.000,00
Beurzenstagemobiliteit Erasmus+	
periode 1 juni 2018 - 30 september 2019	€ 261.133,00



Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 juni 2019 - 30 september 2020	€ 432.850,00
Departement Buitenlandse Zaken	
Ministerieel Besluit: 04 december 2018 (werkjaar 2019)	€ 100.000,00
Bijdrage van de 5 associaties voor deelname EAIE netwerkbeurs	€ 13.599,70
Bijdrage van 8 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op EAIE beursstand	€ 28.332,14
Bijdrage van 4 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op APAIE beursstand	€ 6.959,60

Naast bovenstaande financiering ontvangt VLUHR-i ook financiële middelen van het Departement Onderwijs en Vorming voor de uitvoering van het Actieplan Mobiliteit “Brains on the move”, zoals vastgelegd in onderstaande Ministeriële Besluiten:

1. Ministerieel Besluit van 6 december 2017 betreffende de toekenning van een subsidie aan de Vlaamse Universiteiten en hogescholenraad (VLUHR) voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the move” in de academiejaren 2017-2018 tot en met 2018-2019; bedrag: **2.789.500 euro**
2. Ministerieel Besluit van 10 december 2018 betreffende de toekenning van een subsidie aan de Vlaamse Universiteiten en hogescholenraad (VLUHR) voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the move” in de academiejaren 2018-2019 tot en met 2019-2020; bedrag: **3.296.955 euro**

Er volgen aparte financiële verslagen voor:

- het Departement Buitenlandse Zaken;
- de algemene werkingssubsidie voor internationalisering van het Departement Onderwijs en Vorming;
- het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the move” van het Departement Onderwijs en Vorming.

# 14. Samenstelling bestuursorganen, overlegplatformen en secretariaat

---

## 14.1 Bestuurscomité Internationalisering

*Samenstelling op 31 december 2019:*

### Leden

- KU Leuven: Peter Lievens, vicerector van Internationaal beleid en LERU (voorzitter) en An Descheemaeker, directeur dienst Internationalisering KU Leuven
- UAntwerpen: Filip Lardon, vicerector Internationalisering
- UGent: Mieke Van Herreweghe, vicerector en Guido Van Huylenbroeck, academisch directeur Internationalisering
- UHasselt: Jean-Michel Rigo, vicerector Onderzoek en internationalisering
- VUB: Romain Meeusen, vicerector Internationaal beleid
- AP Hogeschool: Peter Partoens, diensthoofd Onderzoek en internationalisering
- Arteveldehogeschool: Thomas Legrand, algemeen directeur
- Erasmushogeschool Brussel: Annelore Schittecatte, adviseur Internationalisering
- Hogeschool West-Vlaanderen: Lode De Geyter, algemeen directeur (ondervoorzitter)
- Odisee: Bart Hempfen, diensthoofd Internationale relaties
- Karel de Grote Hogeschool: Steven Sterkx, directeur onderwijs en onderzoek
- UC Leuven-Limburg: Klaas Vansteenhuyse, hoofd International Office

### Waarnemers

- Vlaams Departement O&V : Magalie Soenen
- Vlaams Departement EWI: Truyken Ossenblok
- Vlaams Departement BUZA: Stefaan De Groote
- VLIR-UOS: Paul Janssen
  
- Secretaris-generaal VLHORA: Eric Vermeylen
- Secretaris-generaal VLIR: Koen Verlaeckt
- Beleidsmedewerker VLUHR-i: Lieve Coninx
- Beleidsmedewerker VLUHR-i: Renilde Knevels
- Beleidsmedewerker VLUHR-i: Chloë Van Hoegaerden

## 14.2 Raad van bestuur VLUHR

*Samenstelling op 31 december 2019:*

- Associatie Universiteit Hogescholen Limburg: Willy Claes, associatievoorzitter, voorzitter

- VUB: Caroline Pauwels, rector, bestuurder
- Katholieke Hogeschool VIVES: Joris Hindryckx, algemeen directeur, ondervoorzitter
- PXL Hogeschool: Ben Lambrechts, algemeen directeur, ondervoorzitter
- Arteveldehogeschool: Thomas Legrand, algemeen directeur, bestuurder
- Associatie KU Leuven: André Oosterlinck, associatievoorzitter, bestuurder
- KU Leuven: Luc Sels, rector, ondervoorzitter
- UGent: Rik Van de Walle, rector, bestuurder
- UAntwerpen: Herman Van Goethem, rector, bestuurder
- HOGENT: Koen Goethals, algemeen directeur, bestuurder
- VLIR, Koen Verlaeckt, secretaris-generaal, secretaris van het bestuur
- VLHORA, Eric Vermeylen, secretaris-generaal, secretaris van het bestuur

### 14.3 Werkgroep Hogeronderwijsbeurzen

Thomas Buerman, UGent; Pieter Heylen, KU Leuven;; Laurien Stuyvers, UHasselt; Daisy Bocchi, Vrije Universiteit Brussel; Sara Bervoets, UAntwerpen; Wim Aerts, LUCA School of Arts; Louis Huybrechts, Arteveldehogeschool; Tine Ternest, VIVES; Nele Van Herck, Thomas More; Nele Vermeulen, Odisee.

*Waarnemer:* Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming

### 14.4 Werkgroep Branding & Communicatie

Mieke Vermeire, UAntwerpen; Thomas Buerman, UGent; Laurien Stuyvers; UHasselt; Lise Detobel, KU Leuven; Kim Hardie, VUB; Marianne Vereecke, Artevelde; Barbara Voets, AP Hogeschool; Aubry Cornelis, Erasmushogeschool; Olivier Schalm, Hogere Zeevaartschool; Maaïke Teirlinck, Hogeschool Gent; Gerrit Schuermans, Hogeschool PXL; Sarah Markewich, HOWEST; Lindsay Purewal, Karel de Grote Hogeschool; Henk Vermeulen, LUCA School of Arts; Sarah Spruytte, Odisee; Nele Van Herck, Thomas More; Jan Withofs, UCLL; Larissa De Blauwe, VIVES

### 14.5 Werkgroep Data

Piet Van Hove, UAntwerpen; Paul Leys, UGent; Leen Lambrechts, UHasselt; Kristien Stessens, KU Leuven; Diana Kentsch, Vrije Universiteit Brussel; Mira De Moor, Arteveldehogeschool; Geert Marrin, AP Hogeschool; Annelore Schittecatte, Erasmushogeschool Brussel; Olivier Schalm, Hogere Zeevaartschool; Kristien Bauwens, Hogeschool PXL; Isabelle Pertry, Howest; Sofie Schoonbaert, Karel de Grote Hogeschool; Veerle Van der Sluys, LUCA School of Arts; Stefanie Derks, Odisee; Inge Vervoort, Thomas More; Ann Michaux, UCLL; Jana Hindryckx, VIVES

*Waarnemer:* Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming

## 14.6 Werkgroep beurzenprogramma's

Wim Aerts, LUCA School of Arts; Kristien Bauwens, PXL Hogeschool; Tim Berckmans, UAntwerpen; Mieke Clement UC Leuven-Limburg; Frederik De Decker, UGent; Hilde De Haseleer, Vrije Universiteit Brussel; An Goegebuer, Hogeschool-West-Vlaanderen; Hilde Nijs, KU Leuven; Liesbeth Oeyen, UHasselt; Marieke Merckx, Hogeschool Gent

*Waarnemer:* Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming

## 14.7 Consortiumoverleg

Wim Aerts, LUCA School of Arts; Kristien Bauwens, Hogeschool PXL; Frauke Druant, Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen; Patricia Burssens, UGent; Nathalie De Bie, Hogeschool Gent; Stefanie Derks, Odisee; Sander Verhoef, Vrije Universiteit Brussel; Laurien Stuyvers, UHasselt; Ann Christiaens, Hogeschool West-Vlaanderen; Mira De Moor, Arteveldehogeschool; Willem Bruyndockx, UAntwerpen; Annelore Schittecatte, Erasmushogeschool Brussel; Sofie Schoonbaert, Karel de Grote Hogeschool; Kim Snelders, Karel de Grote Hogeschool; Jana Hindryckx, VIVES; Elke Timmermans, KU Leuven; Inge Vervoort, Thomas More

*Waarnemers:* Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming; Jos Verheyden, Epos-Vlaanderen;

## 14.8 Overleggroep evaluatievergadering "Brains on the move"

Wim Aerts, LUCA School of Arts; Kristien Bauwens, PXL Hogeschool; Tim Berckmans, UAntwerpen; Véronique Blockhuys, AP Hogeschool; Sylvia Collaer, UC Leuven-Limburg; Nathalie De Bie, Hogeschool Gent; Hilde De Haseleer, Vrije Universiteit Brussel; Stefanie Derks, Odisee; Sophie Dewitte, Hogeschool West-Vlaanderen; Lien Grauwet, VIVES Hogeschool; Liesbeth Oeyen, UHasselt; Greet Naessens, UGent; Hilde Nijs, KU Leuven; Rein Reynebeau, UGent; Olivier Schalm, Hogere Zeevaartschool; Sofie Schoonbaert, Karel de Grote-Hogeschool; Séverine Van der Stighelen, Arteveldehogeschool

*Waarnemer:* Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming

## 14.9 Secretariaat

*Samenstelling op 31 december 2019:*

- Rachida Chattari, administratief medewerker (1 VTE loonlijst VLUHR)
- Lieve Coninx, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE loonlijst VLUHR),
- Renilde Knevels, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE loonlijst VLUHR),
- Kristien Peetermans, administratief medewerker (1 VTE loonlijst VLUHR),
- Jessica Martin, administratief medewerker (1 VTE loonlijst VLUHR),
- Liesl Seys, tijdelijke zwangerschapsvervanging Rachida Chattari, administratief medewerker (1 VTE loonlijst VLUHR),
- Chloë Van Hoegaerden, beleidsadviseur Internationalisering (1 VTE loonlijst VLUHR).

## 14.10 Vertegenwoordiging van VLUHR-i bij ACA, Academic Cooperation Association

- Koen Verlaeckt, secretaris-generaal VLIR
- Eric Vermeylen, secretaris-generaal VLHORA
- Renilde Knevels, beleidsadviseur Internationalisering

## 15. Colofon

---

Het jaarverslag 2019 van VLUHR-i is gepubliceerd in elektronische versie en is als download beschikbaar op de website: [www.vluhr.be/international](http://www.vluhr.be/international).

Verantwoordelijke uitgever: Koen Verlaeckt en Eric Vermeulen, secretarissen-generaal VLUHR

Ravensteingalerij 27 - bus 6, 1000 Brussel

T. + 32 (0)2 792 55 19

F. + 32 (0)2 211 41 99

[www.flandersknowledgearea.be](http://www.flandersknowledgearea.be)

[www.vluhr.be/international](http://www.vluhr.be/international)