



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

JAARVERSLAG 2020

VLUHR
RAVENSTEINGALERIJ 27, BUS 3 & 6
1000 BRUSSEL
02 792 55 00
INFO@VLUHR.BE
WWW.VLUHR.BE

Inhoudstafel

JAARVERSLAG 2020	1
Inhoudstafel	2
Voorwoord.....	3
VLUHR-werking	4
Samenstelling Algemene Vergadering	4
Samenstelling Raad van Bestuur	5
Samenstelling Bestuurscomité kwaliteitszorg	5
Bestuurscomité Internationalisering	5
Personeelsformatie	6
Balans en resultatenrekening 2020 ^e	6
Gezamenlijke hogeronderwijsprojecten	8
Oriënteringinstrument Columbus.....	8
Wijzigingen opleidingsaanbod	8
Domeinspecifieke leerresultatenkaders van opleidingen	8
iSTEM.....	9
Team Kwaliteitszorg	10
Aandeel in te vullen door team kwaliteitszorg.....	10
Opleidingsbeoordelingen	10
Overige kwaliteitszorg projecten	10
Team Internationalisering.....	11

Voorwoord

De VLUHR is het gemeenschappelijke overlegorgaan van de universiteiten, hogescholen en associaties, en ondersteunt de uitwerking van gezamenlijke hogeronderwijsdossiers.

De internationaliseringsactiviteiten van de VLUHR draaiden in 2020 op kruissnelheid. Via de websites onder de noemer “Study in Flanders” wordt actuele informatie bezorgd aan Vlaamse studenten die naar het buitenland willen gaan, buitenlandse studenten die naar Vlaanderen willen komen en internationaliseringsprofessionals van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. De internationale mobiliteit werd in 2020 zwaar geïmpacteerd door de coronacrisis en de daaraan verbonden reisbeperkingen. Een deel van de informatiedeling vanuit het team VLUHR-i was dan ook gericht op het beantwoorden van zeer specifieke, crisisgerelateerde vragen.

In 2020 werd ook gestart met de beleidsmatige voorbereiding van de nieuwe internationaliseringsstrategie die vorm moet krijgen op initiatief van de minister van Onderwijs.

Het team Kwaliteitszorg van de VLUHR breidde in 2020 zijn dienstverlening verder uit en wist zich verder te positioneren als een betrouwbare partner voor kwalitatiever hoger onderwijs. De positieve beoordeling van VLIHR KZ door de European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) in 2019 is daar zeker niet vreemd aan.

De VLUHR ontving in 2020 opnieuw subsidies voor de voortzetting van het Columbus-project en verwierf ook een nieuwe subsidie voor het iSTEM-project. De gemengde VLIR-VLHORA-werkgroep rapporteerde in 2020 voor het eerst aan de Raad van Bestuur over de invulling van de convenant wetenschapscommunicatie.

Ik wens alle bestuurders en medewerkers van VLUHR van harte te danken voor de in 2020 behaalde resultaten.

Willy Claes
voorzitter

VLUHR-werking

Samenstelling Algemene Vergadering

De Algemene Vergadering van de VLUHR bestaat uit alle leden, met name alle universiteiten verenigd in de VLIR vertegenwoordigd door hun rector, alle hogescholen verenigd in de Vlaamse Hogescholenraad vertegenwoordigd door hun algemeen directeur en de associaties van universiteiten en hogescholen vertegenwoordigd door hun voorzitter;

- Pascale De Grootte, AP Hogeschool
- Tomas Legrand, Arteveldhogeschool
- André Oosterlinck, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Anne De Paepe, Associatie Universiteit Gent
- Robert Voorhamme, Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen
- Willy Claes, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
- Ann Brusseeel, Erasmushogeschool Brussel
- Rowan Van Schaeren, Hogere Zeevaartschool
- Koen Goethals, Hogeschool Gent
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Lode De Geyter, Hogeschool West-Vlaanderen
- Veerle Hendrickx, Karel de Grote-Hogeschool
- Joris Hindryckx, Katholieke Hogeschool VIVES Zuid
- Patricia Waerniers, Katholieke Hogeschool VIVES Noord
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven
- Simon Van Damme, LUCA School of Arts
- Philippe Van Hellemont, Odisee
- Stijn Coenen, Thomas More Mechelen - Antwerpen
- Karel Van Roy, Thomas More Kempen
- Stefan Verheyden, UC Leuven
- Marc Vandewalle, UC Limburg
- Caroline Gennez, Universitaire Associatie Brussel
- Herman Goethals, Universiteit Antwerpen
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Bernard Vanheusden, Universiteit Hasselt
- Caroline Pauwels, Vrije Universiteit Brussel

De Algemene Vergadering vergaderde in 2020 uitsluitend via schriftelijke procedure op 15 juni, 7 september en 5 november.

Samenstelling Raad van Bestuur

De VLUHR wordt bestuurd door een Raad van Bestuur, bestaande uit tien leden. De Algemene Vergadering benoemt deze leden op voordracht van de Vlaamse Hogescholenraad, de VLIR en de associaties. VLHORA en VLIR dragen ieder vier leden voor, de associaties dragen twee leden voor.

- Willy Claes, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg - voorzitter
- Koen Goethals, Hogeschool Gent
- Joris Hindryckx, Katholieke Hogeschool VIVES - ondervoorzitter
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Tomas Legrand, Arteveldehogeschool
- André Oosterlinck, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Caroline Pauwels, Vrije Universiteit Brussel
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven - ondervoorzitter
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Herman Van Goethem, Universiteit Antwerpen

De Raad van Bestuur vergaderde in 2020 uitsluitend via schriftelijke procedure op 5 februari, 4 mei, 5 juni, 7 september, 21 oktober, 28 oktober, 19 november, 20 november, 24 november en 30 november.

Samenstelling Bestuurscomité kwaliteitszorg

- Petter Aaslestad - voorzitter, hoogleraar Literatuurwetenschap NTNU (Trondheim) en voormalig voorzitter NOKUT en voormalig president Forskerforbundet, Noorwegen
- Elfriede Heinen - ondervoorzitter, voormalig conseillère pédagogique pour la Fédération de l'enseignement supérieur catholique Bruxelles, België
- Henning Dettleff - lid, directeur opleiding & training Bundesverband für Wohnen und Stadtentwicklung Berlin, Duitsland
- Mia Sas - lid, gewezen algemeen directeur Odisee Hogeschool, België

Bestuurscomité Internationalisering

Leden:

- Lode De Geyter, algemeen directeur, Howest, ondervoorzitter
- Stefanie Derks, dienst Internationale Relaties, Odisee
- An Descheemaeker, directeur International Office, KU Leuven
- Ken Haenen, vicerector, UHasselt
- Filip Lardon, vicerector, UAntwerpen
- Tomas Legrand, algemeen directeur, Arteveldehogeschool
- Peter Lievens, vicerector, KU Leuven, voorzitter
- Romain Meeusvicerector, VUB
- Peter Partoens, waarnemend directeur onderwijs en onderzoek, AP Hogeschool

- Annelore Schittecatte, Head of the International Office, Erasmus Hogeschool
- Steven Sterkx, directeur Onderwijs en Onderzoek, KdG Hogeschool
- Mieke Van Herreweghe, vicerector, UGent
- Guido Van Huylenbroeck, directeur Internationalisering, UGent
- Klaas Vansteenhuyse, hoofd Onderwijs en Studenten, Hogeschool UCLL

Waarnemers:

- Johan De Tavernier, voorzitter, VLIR-UOS
- Tom Govaert, policy officer North America, Departement Kanselarij & Buitenlandse Zaken
- Magalie Soenen, beleidsmedewerker afdeling Hoger Onderwijs & Volwassenenonderwijs, Departement Onderwijs en Vorming
- Philip Van Avermaet, afdelingshoofd Onderzoek, Departement Economie, Wetenschap en Innovatie

Namens VLUHR-i:

- Lieve Coninx, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Renilde Knevels, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Chloë Van Hoegaerden, beleidsadviseur internationalisering VLUHR
- Koen Verlaeckt, secretaris-generaal, VLUHR
- Eric Vermeylen, secretaris-generaal, VLUHR

Personeelsformatie

De VLUHR telde op 31 december 2020 tien medewerkers:

- VLUHR-i (internationalisering): drie beleidsmedewerkers en twee administratief medewerkers
- VLUHR KZ (kwaliteitszorg): vier beleidsmedewerkers
- VLUHR-ALC (onthaal): één administratief medewerker

Daarnaast doet de VLUHR in beperkte mate beroep op VLIR en Vlaamse Hogescholenraad voor de administratieve en logistieke ondersteuning.

De ondersteuning van het VLUHR-bestuur en de dagelijkse operationele leiding van de VLUHR-medewerkers worden verzorgd door de secretarissen-generaal van VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad.

Balans en resultatenrekening 2020^e

De balans en resultatenrekening wordt per 31 december 2020 afgesloten met een negatief jaarresultaat van 15.548,17 euro.

De deelbegroting VLUHR-ALC sluit af met een overschot van 42.352,62 euro als gevolg van een lagere onderhouds- en vergaderkost naar aanleiding van de coronapandemie en een verschuiving in personeelsinzet.

De deelbegroting VLUHR-KZ kent een negatief saldo van 74.378,37 euro. Dit negatief saldo bestaat uit twee componenten: een tekort van 37.268,64 euro voor de correctie van de materiële vergissing van de VLUHR-verdeelsleutel 2020 die rechtgezet is vanuit de bestaande reserves van VLUHR-KZ, in het voordeel van de hogescholen. Daarnaast was er vooraf een negatief resultaat van 57.000 euro voor 2020 in de begroting 2020



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

vastgelegd en beslist; het operationeel tekort in de werking bedraagt 37.109,73 euro en is wel aanzienlijk lager dan initieel begroot.

VLUHR-I heeft een positief saldo van 16.477,58 euro en draagt ongeveer 3 mio euro over naar 2021 in het kader van de beurzenprogramma's omwille van de uitgestelde activiteiten door de coronapandemie.

De balans en resultatenrekening 2020 zijn op de algemene vergadering van 30 juni 2020 goedgekeurd.

Gezamenlijke hogeronderwijsprojecten

Oriënteringinstrument Columbus

Columbus is een instellingsneutraal oriënteringsinstrument dat ingezet wordt binnen de onderwijsloopbaanbegeleiding in de secundaire scholen. Het instrument is gericht op de ondersteuning van de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs en heeft tot doel leerlingen inzicht te geven in hun eigen talenten en interesses en in de doorstroommogelijkheden naar het hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt. Het instrument werd samengesteld op basis van in Vlaanderen gevalideerde meetinstrumentaria met aangetoonde psychometrische kwaliteit. Nadat leerlingen een onderdeel volledig ingevuld hebben, ontvangen ze gepersonaliseerde feedback in het feedbackdashboard. Sinds 2017-2018 nemen er jaarlijks meer dan 23.000 leerlingen uit de laatste jaren secundair onderwijs deel aan Columbus.

Conform het regeerakkoord 2019-2024 werd er verder ingezet op het doel van ondersteuning en bevordering van het studiekeuzeproces en is Columbus één van de middelen om deze doelstelling te bereiken. De Vlaamse Regering sloot daarom voor de duur van de legislatuur een beheersovereenkomst af met de VLUHR voor de realisatie van een aantal acties en mijlpalen in de verdere uitbouw van het instrument. Het expertenteam van Columbus werkte in 2020 verder aan o.a. de inhoudelijke ontwikkeling, de opvolging van de voorbije afnames en de feedback. Ook werd er een specifieke communicatie uitgewerkt over 'Columbus in tijden van corona' en werden er in samenwerking met het VLOR Platform Secundair-Hoger Onderwijs speciale 'corona voorbeeldtrajecten' opgemaakt.

Wijzigingen opleidingsaanbod

Het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten is vastgelegd in de lijst met de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de bachelor- en masteropleidingen die de universiteiten en hogescholen aanbieden. Volgens artikel II 170\$2 van de Codex Hoger Onderwijs dient VLUHR jaarlijks de wijzigingen in bij de overheid.

Domeinspecifieke leerresultatenkaders van opleidingen

Krachtens het decreet op de kwalificatiestructuur van april 2009 (Codex HO, art. II.68, art. II.141) wordt van alle Bachelor- en Masteropleidingen in Vlaanderen verwacht dat ze hun profiel definiëren aan de hand van een domeinspecifiek leerresultatenkader (DLR). De domeinspecifieke leerresultaten worden in consensus opgesteld en definiëren wat een afgestudeerde Bachelor en Master moet kennen en kunnen. In 2019 werden volgende domeinspecifieke leerresultatenkaders door VLUHR vastgesteld:

- Bachelor archeologie
- Master archeologie
- Bachelor toegepaste fiscaliteit
- Bachelor onderwijs: buitengewoon onderwijs
- Bachelor onderwijs: zorgverbreding en remediërend leren
- Bachelor manuele therapie
- Master Disaster Medicine
- Master Gerontological Sciences
- Bachelor internationaal bedrijfsmanagement
- Bachelor autismespectrumstoornissen: een orthopedagogisch perspectief
- Master meertalige bedrijfscommunicatie
- Master Safety Engineering
- Bachelor musical
- Master musical
- Bachelor Humanities
- Bachelor scheepswerktuigkunde
- Master scheepswerktuigkunde
- Master industrieel ontwerpen
- Bachelor oogzorg
- Master Industrial Engineering and Operations Research
- Bachelor Taxes and Management Accounting
- Master archivistiek
- Master Law and Economics
- Master European Integration
- Bachelor International Management

iSTEM

De algemene doelstelling van het project 'iSTEM inkleuren' is het consolideren en structureren van kennis in verband met STEM-didactiek ten einde scholen te ondersteunen in de implementatie van de STEM didactiek en het Vlaamse iSTEM-onderwijs verder te versterken. Om de didactische ontwikkeling en ondersteuning aan te pakken werd een consortium opgericht bestaande uit KU Leuven, UC Leuven-Limburg, VUB, UAntwerpen, Hogeschool PXL/UHasselt en Arteveldehogeschool. Alle andere hogescholen en universiteiten worden betrokken via een resonantiegroep.

De Vlaamse Regering kende einde december 2019 een projectsubsidie toe aan VLUHR voor de verderzetting van het project tot december 2021. Deze subsidie kadert in het STEM-Actieplan 2012-2020, dat het aantal leerlingen en studenten dat kiest voor STEM-opleidingen wil vergroten. Een belangrijke hefboom voor aantrekkelijk STEM-onderwijs is immers de didactische aanpak ervan. Het project zet concreet in op de didactiekontwikkeling voor de eerste graad en zoomt in op de STEM-didactiekontwikkeling voor TSO- en BSO-richtingen. Daarnaast wordt er ook aandacht besteed aan de STEM gender- en SES problematiek.

Team Kwaliteitszorg

Aandeel in te vullen door team kwaliteitszorg

Vanaf januari 2020 implementeerde VLUHR KZ een nieuwe werkwijze voor haar opleidingsbeoordelingen. Hieraan ging een grondige voorbereiding vooraf die resulteerde in een stevige reductie van de administratie die verbonden is aan opleidingsbeoordelingen. Deze werkwijze is van toepassing op de drie kaders voor opleidingsbeoordelingen waarmee VLUHR KZ werkt:

- Handleiding Opleidingsbeoordelingen
- Manual for the European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes
- Handleiding Opleidingsbeoordeling Verpleegkunde

De internationale erkenning van VLUHR KZ als kwaliteitszorgagentschap werd op 16 maart 2020 door EQAR voor vijf jaar vernieuwd.

VLUHR KZ investeerde eveneens in de ontwikkeling van een nieuwe website: kwaliteitszorg.vluhr.be

Opleidingsbeoordelingen

In 2020 werden de rapporten van de volgende opleidingsbeoordelingen gepubliceerd:

- Wellbeing- en vitaliteitsmanagement 29/05/2020
- Sport en bewegen 19/05/2020
- Media en Entertainment Business 19/05/2020
- Flanders Business School 15/05/2020
- Incheon 12/05/2020
- Zorgtechnologie 16/04/2020
- Deglutology 06/04/2020
- Handelswetenschappen 13/02/2020

Overige kwaliteitszorg projecten

VLUHR KZ heeft zich de voorbije jaren toegespitst op het uitvoeren van aan kwaliteitszorg gerelateerde projecten waarbij beroep wordt gedaan op de expertise van het VLUHR KZ team. Het aantal projecten dat VLUHR KZ uitvoert, kende in 2020 opnieuw een toename.

VLUHR KZ voert verschillende soorten projecten uit. Zo zijn er de instellingsoverschrijdende projecten ten bate van alle universiteiten en hogescholen. Daarnaast is VLUHR KZ kwaliteitszorgpartner van verschillende individuele universiteiten en hogescholen. Tot slot werkt VLUHR KZ ook samen met andere partners zowel binnen als buiten het hoger onderwijs. VLUHR KZ participeerde onder meer in verschillende Europese projecten als externe evaluator of als projectpartner.



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

Team Internationalisering

Het jaarverslag 2020 van VLUHR-internationalisering is als bijlage opgenomen.



JAARVERSLAG 2020

VLUHR Internationalisering

Informatie

Ravensteingalerij 27, bus 3&6
1000 Brussel

+32 2 792 55 00
international@vluhr.be

<https://www.internationalisering.vluhr.be>

1. INHOUD

1.	Inhoud	1
2.	Inleiding	4
2.1.	VLUHR-i: missie en strategie.....	4
2.2.	Het werkjaar 2020	4
2.2.1.	MB Werkingsmiddelen (Departement Onderwijs en Vorming (DOV)).....	4
2.2.2.	MB Actieplan Mobiliteit: Brains on the Move (DOV)	4
2.2.3.	MB Academische diplomatie & kenniscel data (Departement Buitenlandse Zaken (DBUZA)) 5	
2.2.4.	Projectfinanciering Erasmus+ Stage na Afstuderen.....	5
3.	Pijler 1: Internationale marketing en promotie van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen	6
3.1.	Branding & communicatie.....	6
3.1.1.	Overkoepelende Communicatiestrategie	6
3.1.2.	Logo's en huisstijlen	6
3.1.3.	Websites	6
3.1.4.	Promovideo's	7
3.1.5.	Ander promomateriaal.....	7
3.2.	Hogeronderwijsbeurzen	8
3.2.1.	Internationale netwerkbeurzen	8
3.2.1.1.	Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), Vancouver (22-26 maart 2020) 8	
3.2.1.2.	Association of International EducatoRs (NAFSA), Saint-Louis (24-29 mei 2020)	8
3.2.1.3.	European association for International Education (EAIE), Barcelona (september 2020) 8	
3.2.1.4.	European association for International Education (EAIE), Brussel (2023-2024).....	9
3.2.2.	Internationale reKruteringsbeurzen	9
3.2.2.1.	RUIF Boekarest, Roemenië (13-15 maart 2020)	9
3.2.2.2.	European Higher Education Fair, Japan (16 mei 2020 in Tokyo, 17 mei 2020 in Kyoto) 10	
3.2.2.3.	Onderwijsbeurs Zuid, Eindhoven (21 september 2020)	10
3.2.2.4.	Study in Europe Fair, Singapore (26 september 2020)	10
3.2.2.5.	BMI Connect Live, Brazilië (26 september 2020).....	10
3.2.2.6.	BMI Connect Live, Zuid-Oost Azië (10 oktober 2020).....	10
3.2.2.7.	Begin Online Fair, Rusland (5 november 2020).....	10
3.2.2.8.	EuroPosgrados Mexico (14 november 2020).....	10
3.2.2.9.	Buitenlandbeurs, Utrecht (20-21 november 2020).....	10
3.2.2.10.	Study in Europe Fair, Korea (23-24 november 2020)	10
3.2.2.11.	European Higher Education Fair, Indonesië (21-28 november 2020).....	11

3.2.2.12. Study in Europe, Vietnam (12 december 2020 in Hanoi, 13 december 2020 in Ho Chi Minh City)	11
3.2.2.13. Border Concepts, Duitsland (30-31 oktober 2020 in Düsseldorf; 6-7 november 2020 in Keulen, 13-14 november 2020 in Wenen, 20-21 november 2020 in Stuttgart)	11
3.3. Databeheer en samenwerking met diplomatieke vertegenwoordigers	12
3.3.1. Briefings van vertrekkende posthoofden	12
3.3.2. Informatiefiches en briefingsdossiers	12
3.3.3. Mini-conferentie Belgische academische delegatie in Zuidoost Azië en Diplomatieke dagen	13
3.3.4. DGE-Coördinatievergadering m.b.t. de situatie in Hong Kong	13
3.4. Officiële zendingen	14
3.4.1. Uitgaande zendingen	14
3.4.2. Inkomende zendingen: Flanders Inspires Study Visit for US Academics	14
3.4.3. Ontmoeting met delegatie van de Chinese ambassade (25 september 2020)	15
4. Pijler 2: Optimale en efficiënte ondersteuning van studenten- en stafmobiliteit	16
4.1. Brains on the Move	16
4.1.1. ASEM-DUO	16
4.1.2. ASEM Work Placement Programme	16
4.1.3. Bilaterale akkoorden	17
4.1.3.1. APS China	17
4.1.3.2. Chinese lectoren	17
4.1.3.3. Leerstoelen in de VS	17
4.1.3.4. Mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden	18
4.1.3.4.1. Chinese Government Scholarship Programme	18
4.1.3.4.2. Quebec	18
4.1.4. Generiek Stelsel van Mobiliteitsbeurzen	19
4.1.5. Gezamenlijke opleidingen	19
4.1.6. Prioritaire landen	19
4.1.7. Master Mind Scholarships	20
4.1.8. The Washington Center	20
4.1.9. World@School	20
4.1.10. Zomercampussen	21
4.1.11. Overkoepelend: Welkomsevenement, online (12 november 2020)	22
4.1.12. Overkoepelend: Coronarichtlijnen	22
4.2. Erasmus+ Stage na Afstuderen	23
4.2.1. Mobiliteitsconsortium	23
4.2.2. Project 2019-2020	23
4.2.3. Project 2020-2021	24
4.2.4. Logo en website	24

4.3.	Andere beurzen.....	25
5.	Pijler 3: Kennis- en expertisenetwerk over internationalisering.....	26
5.1.	Belanghebbendenmanagement	26
5.1.1.	Internationale netwerken	26
5.1.1.1.	Academic Cooperation Association (ACA).....	26
5.1.1.2.	National Higher Education Promotion Agencies.....	26
5.1.1.3.	European Association for International Education (EAIE).....	26
5.1.1.4.	LEO-NET	27
5.2.	Uitbouw kennis- en expertisenetwerk.....	28
5.2.1.	Lerende Netwerken	28
5.2.1.1.	Impact van de Brexit op de Academische samenwerking, Errerahuis Brussel (16 januari 2020)	28
5.2.1.2.	Blended MObility, webinar (25 juni 2020)	28
5.2.1.3.	Rekruteren in Coronatijden, webinar (3 september 2020)	29
5.2.1.4.	Correcte implementatie van ECTS, webinar (10 november 2020).....	29
5.2.2.	Deelname aan studiedagen en seminars/webinars.....	30
6.	Organisatie VLUHR-i.....	32
6.1.	Bestuursorganen.....	32
6.1.1.	Bestuurscomité Internationalisering.....	32
6.2.	Samenstelling werkgroepen.....	33
6.2.1.	Werkgroep Branding&Communicatie	33
6.2.2.	Werkgroep Data	33
6.2.3.	Werkgroep Hogeronderwijsbeurzen	34
6.2.4.	Overleggroep evaluatievergadering “Brains on the Move”	34
6.2.5.	Consortiumoverleg Flanders Traineeship PLatform.....	35
6.3.	VLUHR-i Team	36
6.3.1.	Samenstelling VLUHR-i TEAM	36
6.3.2.	Huisvesting	36
6.4.	Financiering	37
7.	Colofon.....	38

2. INLEIDING

2.1. VLUHR-I: MISSIE EN STRATEGIE

VLUHR International (VLUHR-i) heeft als missie het internationaliseringsproces van het Vlaams hoger onderwijs te ondersteunen. Complementair aan de activiteiten van de individuele hogeronderwijsinstellingen, treedt VLUHR International overkoepelend op via instellingsoverschrijdende initiatieven, met als voornaamste pijlers de internationale marketing en promotie van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen, een optimale en efficiënte ondersteuning van studenten- en stafmobiliteit en de creatie van een kennis- en expertisenetwerk internationalisering in het hoger onderwijs.

VLUHR International vormt de brug tussen de instellingen en de overheid en positioneert zich daarnaast op het Europese en internationale veld om ook op deze fora ideeën te toetsen en te realiseren.

Dit jaarverslag wordt conform de drie pijlers uit de internationaliseringsstrategie opgesteld.

2.2. HET WERKJAAR 2020

Waar 2019 het jaar was waarin de nieuwe internationaliseringsstrategie van VLUHR-i op kruissnelheid kwam, werd de werking van VLUHR-i in 2020 getroffen door de uitbraak van COVID-19. De komst van het virus heeft als vanzelfsprekend gevolgen gehad voor de lopende en geplande studentenmobiliteiten, de inkomende en uitgaande zendingen, de lerende netwerken, etc. Gedurende het jaar 2020 heeft VLUHR-i zich ten volle ingezet om een antwoord te kunnen bieden op de vele uitdagingen die de pandemie met zich meebracht.

Andere projecten kunnen wel zoals gepland doorgaan, zij het in aangepaste (digitale) versie. De reeds vernieuwde communicatiestrategie van VLUHR-i komt op kruissnelheid met de bouw van drie websites; de lerende netwerken gaan door op een virtuele manier. VLUHR-i neemt ook deel aan virtuele conferenties en rekruteringsbeurzen.

2.2.1. MB WERKINGSMIDDELEN (DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING (DOV))

Conform artikel 2 van het Ministerieel Besluit voor de werkingsmiddelen van VLUHR-i van 2020, moet de subsidie worden aangewend voor de kosten die verbonden zijn aan volgende activiteiten:

- deelname aan de netwerk- en rekruteringsbeurzen;
- secretariaatsvoorzieningen;
- diensten en vergoedingen;
- onthaal en PR;
- overhead.

2.2.2. MB ACTIEPLAN MOBILITEIT: BRAINS ON THE MOVE (DOV)

In september 2013 keurde de Vlaamse regering het Actieplan Mobiliteit, “Brains on the Move”, goed. De financiering voor deze omkadering en ondersteuning wordt door de Vlaamse overheid overgemaakt aan de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR). De werkzaamheden die in 2020 door VLUHR-i ondernomen werden ter uitvoering van het Actieplan Mobiliteit “Brains on the move”, worden beknopt opgenomen in dit jaarverslag. Jaarlijks wordt er een apart eindverslag voor “Brains on the move” aan het Departement Onderwijs en Vorming bezorgd conform de bepalingen van het desbetreffend Ministerieel Besluit.

2.2.3. MB ACADEMISCHE DIPLOMATIE & KENNISCEL DATA (DEPARTEMENT BUITENLANDSE ZAKEN (DBUZA))¹

Het Departement Buitenlandse Zaken stelt in 2020 een werkingssubsidie van max €100.000 ter beschikking, als tegemoetkoming in het bijdragen tot de coördinatie van deelname van de Vlaamse universiteiten en hogescholen aan uitgaande zendingen van (of met deelname van) leden van de Vlaamse regering, het faciliteren van inkomende zendingen van buitenlandse delegaties met een duidelijke kenniscomponent, en de uitbouw van een kenniscel binnen de VLUHR die de Vlaamse Overheid in het algemeen, en het Departement BUZA in het bijzonder, vraaggestuurd van relevante data kan voorzien. De werkzaamheden die in 2020 door VLUHR-i ondernomen werden ter uitvoering van deze subsidie worden beknopt opgenomen in dit jaarverslag. Jaarlijks wordt er een apart eindverslag aan het Departement Buitenlandse Zaken bezorgd conform de bepalingen van het desbetreffend Ministerieel Besluit.

2.2.4. PROJECTFINANCIERING ERASMUS+ STAGE NA AFSTUDEREN

Het mobiliteitscontract 2019-2020 loopt van 1 juni 2019 tot en met 30 september 2020. Het totaalbudget bedraagt €432.850,00. Dat is €388.250,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 *Operational Support* (OS)-gelden.

Het mobiliteitscontract 2020-2021 loopt van 1 juni 2020 tot en met 31 mei 2022. Omwille van het feit dat het Verenigd Koninkrijk uit het Erasmus+ programma stapt in het kader van de Brexit, verlengt EPOS de looptijd van het project van 16 tot 24 maanden, zodat het Verenigd Koninkrijk tot mei 2022 een mogelijk land van bestemming zal zijn voor stages na afstuderen. Het totaalbudget bedraagt €361.950,00. Dat is €317.350,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 OS-gelden.

¹ Tot 31 augustus 2020 Departement Buitenlandse Zaken (DBUZA), vanaf 1 september 2020 Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken (DKBUZA)

3. PIJLER 1: INTERNATIONALE MARKETING EN PROMOTIE VAN DE VLAAMSE HOGERONDERWIJSINSTELLINGEN

3.1. BRANDING & COMMUNICATIE

3.1.1. OVERKOEPELENDE COMMUNICATIESTRATEGIE

In 2019 en 2020 werd een communicatiestrategie uitgewerkt die alle communicatie binnen VLUHR-i en zijn deelprojecten “Study in Flanders” en “Students on the Move” omvat.

Binnen dit plan wordt gedefinieerd dat VLUHR-i zich bezig houdt met het beheren van twee B2B-projecten en B2B-acties (staatsbezoeken, lerende netwerken, rekruteringsbeurzen, etc.). “Study in Flanders” richt zich op buitenlandse studenten die aan een Vlaamse instelling willen komen studeren. “Students on the Move” richt zich op studenten en pas afgestudeerden aan Vlaamse instellingen die beursgeld en praktische informatie zoeken om in het buitenland op studie- of stagemobiliteit te gaan.

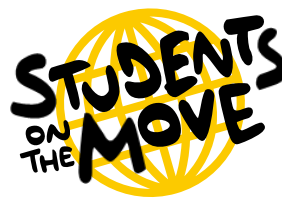
3.1.2. LOGO'S EN HUISSTIJLEN

In 2019 werd afgesproken dat alle B2B-communicatie via de naam “VLUHR-i” verloopt. In 2020 werd vervolgens i.s.m. een grafische designer ook een logo voor VLUHR-i afgeleverd. Dit logo is een gele afgeleide van het blauwe logo van VLUHR.

VLUHR-i werkt onder het VLUHR-i-logo, de VLUHR-i huisstijl en de VLUHR-i *look and feel*. Deze huisstijl en *look and feel* komen overeen met de huisstijl en *look and feel* van het VLUHR-logo; het enige verschil is het gele accent.



Het logo voor Study in Flanders werd al in 2019 afgeleverd. In 2020 werd, i.s.m. een webdesignbedrijf, ook een logo voor Students on the Move ontwikkeld. De twee projecten, “Study in Flanders” en “Students on the Move”, hebben elk een eigen logo dat duidelijk verschillend is, maar opereren onder eenzelfde *look and feel* waarbij gebruikt wordt gemaakt van de nieuwe huisstijl van Study in Flanders.



3.1.3. WEBSITES

In lijn met bovenstaande communicatiestrategie werd er gekozen voor de bouw van drie websites, in functie van de verschillende doelgroepen van de activiteiten van VLUHR-i:

- een website voor inkomende internationale studenten ([Study in Flanders](#)), gelanceerd op datum 09/06/2020;
- een website over beurzenprogramma's voor uitgaande studenten ([Students on the Move](#)), gelanceerd op 20/07/2020;
- een website die is gericht op de internationaliseringsprofessionals ([VLUHR Internationalisering](#)), gelanceerd op datum 17/09/2020.

Tenslotte werd ook de overkoepelende [VLUHR-website](#) helemaal aangepakt om te dienen als doorgeefluik dat onmiddellijk naar de websites voor de twee deelorganisaties VLUHR-i en VLUHR KZ moet leiden.

Het ontwikkelen van al deze websites was een grote uitdaging voor het team Internationalisering van VLUHR-i. Ook de opvolging ervan vergt een reeks taken die erbij komen:

- doelgroepanalyse van de werking van VLUHR;
- contentanalyse per webpagina;
- het volgen van een CMS-opleiding Craft door het hele team;
- het volgen van een copywrite workshop door het hele team;
- het verzamelen en invoeren van de inhoud (tekst, foto's en testimonials) op de verschillende websites, soms m.b.v. de hogeronderwijsinstellingen;
- terugkoppeling naar de instellingen om enkele inhoudelijke issues fijn te stellen;
- intern en extern communiceren van de go-live van de websites;
- volgen van een Google Analytics workshop om basisgegevens te analyseren;
- constante inhoudelijke en technische updates.

3.1.4. PROMOVIDEO'S

Door de uitbraak van de COVID-19 pandemie wordt virtuele communicatie belangrijker, daarom kiest VLUHR-i ervoor om in te zetten op promovideo's.

De eerste video werd gemaakt onder de Study in Flanders-naam en volgt enkele internationale studenten aan de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. Uit deze overkoepelende video zijn ook enkele videoportretten per student getrokken. De video's kunnen [hier](#) worden bekeken.

Een tweede video werd gemaakt voor de promotie van de Erasmus+ Stage na Afstuderen-beurs, waarbij vier ex-stagiairs vertellen over hun stage-ervaring in het buitenland. Deze video kan [hier](#) worden bekeken.

3.1.5. ANDER PROMOMATERIAAL

Volgende andere promotiedragers werden ontwikkeld:

- virtuele beursstanden voor rekruteringsbeurzen;
- virtuele flyer beurzenprogramma's Brains on the Move en Stage na Afstuderen voor SID-in-beurzen.

3.2. HOGERONDERWIJSBEURZEN

3.2.1. INTERNATIONALE NETWERKBEURZEN

3.2.1.1. ASIA-PACIFIC ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (APAIE), VANCOUVER (22-26 MAART 2020)



Van 22 tot 26 maart 2020 was de APAIE conferentie en netwerkbeurs gepland. VLUHR-i reserveerde een “Study in Flanders”-stand. UGent, UAntwerpen, KU Leuven en Thomas More hogeschool maakten gebruik van het aanbod om een aparte tafel te boeken. Verder zouden ook

Arteveldehogeschool, Howest en KdG vertegenwoordigd geweest zijn in de delegatie van het Vlaams hoger onderwijs. Voor VLUHR-i zou Renilde Knevels deelnemen aan de beurs. In samenwerking met WBCampus en de Belgische ambassadeur in Canada Johan Vercammen, was er een netwerkreceptie gepland in de Simon Fraser University in Vancouver op 23 maart 2020. Omwille van de uitbraak van de COVID-19 pandemie werd evenwel de APAIE beurs 2020 begin maart 2020 geannuleerd. APAIE bood aan alle standhouders de mogelijkheid aan om de reservatie van de beursstand, die reeds betaald was, door te schuiven naar APAIE Vancouver 2021. In augustus 2020 kreeg VLUHR-i het bericht dat APAIE Vancouver verschoven zal worden naar maart 2022. De gemaakte kosten voor de inrichting van de beursstand (vb gedrukte panelen) kunnen niet overgedragen worden. De receptie en de hotelreservatie voor de deelname van Renilde Knevels werden kosteloos geannuleerd. Voor de geboekte vlucht naar Vancouver werd de terugbetaling aangevraagd. Aangezien de beurs in 2020 niet werd uitgevoerd, werden er ook geen bijdragen aangerekend aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen.

3.2.1.2. ASSOCIATION OF INTERNATIONAL EDUCATORS (NAFSA), SAINT-LOUIS (24-29 MEI 2020)

Van 24 tot 29 mei 2020 stond de NAFSA conferentie en beurs gepland. Naar analogie met voorgaande jaren, boekte VLUHR-i een “Study in Flanders” beursstand op deze beurs. In maart 2020 waren er al 17 deelnemers van het Vlaams hoger onderwijs bij VLUHR-i aangemeld. Naar aanleiding van de uitbraak van de COVID-19 pandemie werd het evenement geannuleerd. NAFSA bood aan alle standhouders de mogelijkheid om de boeking voor de beursstand over te hevelen naar 2021. VLUHR-i maakte gebruik van dit aanbod. Kosten voor de netwerkreceptie, vluchten en hotel werden vermeden.



3.2.1.3. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE), BARCELONA (SEPTEMBER 2020)



De jaarlijkse EAIE conferentie en beurs waren gepland in Barcelona in september 2020. Naar analogie met vorige jaren boekte VLUHR-i een “Study in Flanders” beursstand ter ondersteuning van de Vlaamse deelnemers aan deze beurs. De volgende Vlaamse hogeronderwijsinstellingen gingen in op het aanbod om een aparte tafel te boeken: Arteveldehogeschool, Hogent, Howest, KU Leuven, Thomas More, UAntwerpen, UGent (2 tafels) en Vives. Daarnaast zou een gemeenschappelijke ruimte voorzien worden die

gebruikt kon worden door alle vertegenwoordigers van het Vlaams hoger onderwijs. Naar aanleiding van de uitbraak van de COVID-19 pandemie werd de EAIE beurs in eerste instantie verplaatst naar oktober 2020, om uiteindelijk geannuleerd te worden. EAIE bood aan alle standhouders de mogelijkheid om de gereserveerde beursstand over te boeken naar de volgende EAIE conferentie en beurs die gepland was in Göteborg, Zweden in september 2021. VLUHR-i ging in op deze mogelijkheid. Er werden nog geen andere kosten gemaakt ter voorbereiding van de EAIE conferentie en beurs. Aangezien de beurs in 2020 niet werd uitgevoerd, werden er ook geen bijdragen aangerekend aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen en de associaties.

Als alternatief organiseerde EAIE een virtuele conferentie van 14 tot 16 oktober 2020. Namens VLUHR-i nam Renilde Knevels deel aan dit evenement. De werkgroep Hogeronderwijsbeurzen besliste om geen virtuele beursstand te boeken.



3.2.1.4. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE), BRUSSEL (2023-2024)

Dankzij een succesvolle *bid* werd de jaarlijkse EAIE conferentie en beurs 2023 aan Brussel toegewezen. In april 2020 ondertekenen de financieringspartners visit.brussels, ARES, WBI en VLUHR het EAIE funding agreement. Omwille van de uitbraak van de COVID-19 pandemie was het echter onduidelijk of de geplande werken aan paleis 11 van Brussels Expo tegen 2023 gerealiseerd zullen zijn. Omwille van deze onduidelijkheid enerzijds, en de verschuivingen in bestemmingen van de jaarlijkse EAIE conferentie en beurs ten gevolge van de COVID-19 pandemie anderzijds, deed Gijs Verbeek namens EAIE het voorstel om de EAIE conferentie en beurs aan Brussel toe te wijzen in 2024 i.p.v. in 2023. VLUHR, WBI en ARES gingen akkoord met dit voorstel. Brussels Expo bevestigde de beschikbaarheid van de gevraagde congresruimte in de week van 22 tot 28 september 2024. Het Departement Onderwijs en Vorming bevestigde op 19 juni 2020 de financiële steun aan VLUHR voor de organisatie van de EAIE conferentie en beurs in Brussel.

3.2.2. INTERNATIONALE REKRUTERINGSBEURZEN

In 2020 nam VLUHR-i deel aan 11 virtuele rekruteringsbeurzen en één fysieke rekruteringsbeurs. In het totaal verzamelde VLUHR-i hiermee 1.459 leads van geïnteresseerde studenten.

3.2.2.1. RUIF BOEKAREST, ROEMENIË (13-15 MAART 2020)

Beursstandhouders met toelage: Annik Schellens (Thomas More) en Celine Kuysters (UAntwerpen)

Omwille van de uitbraak van de COVID-19 pandemie werd deze fysieke rekruteringsbeurs geannuleerd en vervangen door een virtuele beurs, waaraan VLUHR-i deelnam met een virtuele Study in Flanders stand. De deelnemers van de hogeronderwijsinstellingen die een toelage hadden ontvangen voor de fysieke beurs, dienden hun niet-recupereerbare kosten in die door VLUHR vergoed worden.

3.2.2.2. EUROPEAN HIGHER EDUCATION FAIR, JAPAN (16 MEI 2020 IN TOKYO, 17 MEI 2020 IN KYOTO)

Beursstandhouders met toelage: Daisy Bocchi (VUB) en Isabelle Pertry (Howest).

Omwille van de uitbraak van de COVID-19 pandemie werd deze fysieke rekruteringsbeurs uitgesteld naar het najaar 2020. Uiteindelijk werd het fysieke evenement geannuleerd en vervangen door een virtueel evenement waar VLUHR-i een webinar gaf over Study in Flanders op 9 november 2020.

3.2.2.3. ONDERWIJSBEURS ZUID, EINDHOVEN (21 SEPTEMBER 2020)

Omwille van de COVID-19 pandemie werd de fysieke rekruteringsbeurs in Eindhoven vervangen door een virtueel evenement waar VLUHR-i een webinar over Study in Flanders gaf.

3.2.2.4. STUDY IN EUROPE FAIR, SINGAPORE (26 SEPTEMBER 2020)

De Study in Europe fair in Singapore werd vervangen door een virtueel evenement. VLUHR-i gaf er een webinar over Study in Flanders in samenwerking met Belgisch ambassadeur in Singapore Andy Detaille.

3.2.2.5. BMI CONNECT LIVE, BRAZILIË (26 SEPTEMBER 2020)

VLUHR-i gaf een webinar over Study in Flanders. De virtuele beursstand, waar geïnteresseerde studenten konden komen (video)chatten, werd bemand door een aantal vertegenwoordigers van de Vlaamse universiteiten en hogescholen: Vincent Cornwell (KdG), Marnix Van Roosbroeck (UAntwerpen), Wim Aerts (LUCA) en Daisy Bocchi (VUB)

3.2.2.6. BMI CONNECT LIVE, ZUID-OOST AZIË (10 OKTOBER 2020)

VLUHR-i had een virtuele beursstand, waar geïnteresseerde studenten konden komen (video)chatten. Deze werd bemand door Elena Smirnova (Howest), Marnix Van Roosbroeck (UAntwerpen), Pieter Heylen (KU Leuven), Annik Schellens (Thomas More).

3.2.2.7. BEGIN ONLINE FAIR, RUSLAND (5 NOVEMBER 2020)

VLUHR-i gaf een webinar over Study in Flanders en had een virtuele beursstand, waar geïnteresseerde studenten konden komen (video)chatten. Deze werd bemand door Eddy De Peuter (Thomas More), Xiachong Tong (VUB), Elena Smirnova (Howest), Michael Bauwens (UCLL).

3.2.2.8. EUROPOSGRADOS MEXICO (14 NOVEMBER 2020)

VLUHR-i had een virtuele beursstand, waar geïnteresseerde studenten konden komen (video)chatten. Deze werd bemand door Mieke Vermeire (UAntwerpen), Pieter Heylen (KU Leuven), Annik Schellens (Thomas More), Vincent Cornwell (KdG).

Wegens problemen met het online platform, werd de beurs herhaald op 28 november 2020.

3.2.2.9. BUITENLANDBEURS, UTRECHT (20-21 NOVEMBER 2020)

Omwille van de COVID-19 pandemie werd de fysieke rekruteringsbeurs in Utrecht vervangen door een virtueel evenement waar VLUHR-i een webinar over Study in Flanders gaf op 20 november.

3.2.2.10. STUDY IN EUROPE FAIR, KOREA (23-24 NOVEMBER 2020)

Deze virtuele beurs werd georganiseerd door Eva Morre, de onderwijsattaché van de Belgische ambassade in Seoul. VLUHR-i en WBCampus namen samen een webinar op over het hoger onderwijs in België, waarin ook Study in Flanders gepromoot werd. VLUHR-i had een virtuele beursstand waar geïnteresseerde studenten konden komen (video)chatten. Deze werd bemand door Niels Matheve (KU

Leuen), Sofie Mols (Thomas More), Pieter Heylen (KU Leuven) en Kris Achten (KdG). De Belgische ambassade in Korea zorgde voor vertalers.

3.2.2.11. EUROPEAN HIGHER EDUCATION FAIR, INDONESIA (21-28 NOVEMBER 2020)

VLUHR-i had een virtuele beursstand waar geïnteresseerde studenten konden komen (video)chatten. Deze werd bemand door Vincent Cornwell (KdG), Sofie Mols (Thomas More), Parul Goel (UAntwerpen), Kim Diependael (Howest).

3.2.2.12. STUDY IN EUROPE, VIETNAM (12 DECEMBER 2020 IN HANOI, 13 DECEMBER 2020 IN HO CHI MINH CITY)

De Study in Europe fair in Vietnam van september 2020 ging door op 12 en 13 december in Hanoi en Ho Chi Minh City. Aangezien de situatie in Vietnam veilig was, kon deze rekruteringsbeurs fysiek doorgaan. De beursstand werd bemand door medewerkers van de Belgische ambassade in Hanoi. VLUHR-i bezorgde hen promotiemateriaal van Study in Flanders.

3.2.2.13. BORDER CONCEPTS, DUITSLAND (30-31 OKTOBER 2020 IN DÜSSELDORF; 6-7 NOVEMBER 2020 IN KEULEN, 13-14 NOVEMBER 2020 IN WENEN, 20-21 NOVEMBER 2020 IN STUTTGART)

De werkgroep hogeronderwijsbeurzen besliste om ook in te zetten op rekrutering binnen Europa, vanuit de gedachte dat studenten uit de Europese Unie geen visum nodig hebben en gemakkelijker in België zullen geraken zolang de pandemie impact heeft op internationale verplaatsingen. De organisatie Border Concepts organiseerde fysieke rekruteringsbeurzen. VLUHR-i schreef in juli 2020 in voor beurzen in vier verschillende steden, waar telkens een bachelor fair en een master fair plaatsvond. De beurzen werden echter geannuleerd, omwille van de tweede golf van de COVID-19 pandemie. Bij de boeking van de beurzen vroeg VLUHR-i reeds de garantie om de deelname aan de gereserveerde beurzen kosteloos te mogen overdragen naar 2021, indien deelname onmogelijk zou zijn omwille van de COVID-19 pandemie. Deze garantie wordt toegepast voor alle beurzen die VLUHR-i geboekt heeft bij Border Concepts.

3.3. DATABEHEER EN SAMENWERKING MET DIPLOMATIEKE VERTEGENWOORDIGERS

3.3.1. BRIEFINGS VAN VERTREKKENDE POSTHOOFDEN

Tijdens de briefings van vertrekkende Belgische posthoofden, gaven de beleidsadviseurs internationalisering van VLUHR-i telkens een overzicht van aandachtspunten, samenwerkingen en opportuniteiten m.b.t. Vlaanderen en het land van bestemming. Tevens werd er een fiche met de belangrijkste akkoorden en gegevens over studentenmobiliteit overgemaakt. Omwille van de uitbraak van COVID-19, verliepen de briefings in 2020 virtueel.

Datum	Posthoofd	Post	Jurisdictie
15 juni 2020	Dhr. Michel Gerebtzoff	Atlanta	Verenigde Staten: Alabama, Arkansas, Florida, Georgia, Kentucky, Louisiana, Mississippi, North Carolina, South Carolina, Tennessee
22 juni 2020	Dhr. Daniel Dargent	Rio de Janeiro	Brazilië
3 september 2020	Dhr. Jean-Arthur Régibeau	Washington DC	Verenigde Staten

3.3.2. INFORMATIEFICHES EN BRIEFINGSDOSSIEREN

Over volgende landen werd informatiemateriaal ter beschikking gesteld:

Land/regio	Aanleiding	Informatiemateriaal
Canada	Vraag van VLIR	Samenwerkingsakkoorden en cijfers beurs aantallen van voor de generieke beurzen
Cuba	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Denemarken	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Finland	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Hong Kong	Voorbereiding voor een ad-hoc DGE-Coördinatie m.b.t. de situatie in Hong Kong (FOD Buitenlandse Zaken)	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Hongarije	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Iran	Parlementaire vraag	Samenwerkingsakkoorden en extra informatie bij de bestaande samenwerkingsakkoorden
Mexico	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Noorwegen	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Tsjechië	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Zuid-Afrika	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Zweden	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden

3.3.3. MINI-CONFERENTIE BELGISCHE ACADEMISCHE DELEGATIE IN ZUIDOOST ASIË EN DIPLOMATIEKE DAGEN

VLUHR-i werd uitgenodigd om op 13 maart 2020 op de mini-conferentie Belgische academische diplomatie in Zuidoost Azië met de posthoofden uit de regio duiding te geven over zijn werking en objectieven te geven. Omwille van de uitbraak van COVID-19 werden de diplomatieke contactdagen en de mini-conferentie geannuleerd.

3.3.4. DGE-COÖRDINATIEVERGADERING M.B.T. DE SITUATIE IN HONG KONG

Op 29 juli 2020 nam VLUHR-i deel aan een ad hoc DGE-coördinatievergadering met betrekking tot de situatie in Hong Kong. Het doel van de vergadering was om de Belgische positie in dit dossier te verfijnen met het oog op mogelijke maatregelen als Europese reactie op de acties genomen in het kader van de nieuwe nationale veiligheidswet, opgelegd aan Hong Kong. Deze wet tegen “secessie, subversie, terrorisme en collusie met buitenlandse machten” beperkt sterk de fundamentele vrijheden in Hong Kong, stelt het specifiek statuut van Hong Kong fundamenteel in vraag (“*One country, Two systems*”), net als de autonomie ten opzichte van Beijing, de rechtstaat en de onafhankelijkheid van de rechterlijke macht.

Tijdens de coördinatie werden enkele specifieke maatregelen bekeken op het vlak van onderwijs, asiel en migratie, export en andere domeinen, met het oog op een Belgische benadering. Er werd besloten om nauwgezet de impact van de veiligheidswet op de onafhankelijkheid van het onderwijssysteem van Hong Kong te blijven opvolgen, net als de Chinese druk op de Belgische academische instellingen.

3.4. OFFICIËLE ZENDINGEN

3.4.1. UITGAANDE ZENDINGEN

Van 23 tot 25 maart 2020 was het staatsbezoek aan Italië gepland. VLUHR-i had de lead wat betreft de organisatie van het academische programma. I.s.m. het FWO, WB International/Campus en ARES wordt een wetenschappelijk seminarie uitgewerkt dat inhoudelijk focust op de kunsten, de sociale en de humane wetenschappen en dat zou plaatsvinden in de Academia Belgica. Daarnaast zou VLUHR-i, parallel aan de activiteiten van het vorstenpaar, nog twee andere (academische) activiteiten organiseren zodat de deelname van onze rectoren en algemeen directeurs maximaal zou renderen. Zo werd met de medewerking van de Algemene Afvaardiging van de Vlaamse Regering in Rome een werkbezoek aan de FAO in Rome vastgelegd en een receptie gepland in het Palazzo Colonna voor de leden van de Vlaamse academische delegatie en hun Italiaanse genodigden.

Het academisch seminarie 'From STEM to STEAM: Belgian-Italian academic cooperation in the humanities, the social sciences and the arts' is een kaleidoscoop van de academische samenwerking tussen België en Italië in de menswetenschappen, de sociale wetenschappen en de kunsten. ZM de Koning zou met de Belgische en Italiaanse universiteitsrectoren de uitdagingen bespreken voor hoger onderwijs en onderzoek in het kader van de Europese universitaire netwerken. HM de Koningin zou een ontmoeting gehad hebben met de residenten van de Academia Belgica.

De Vlaamse academische delegatie bestond uit twintig rectoren, algemeen directeurs en secretarissen-generaal. Voor het academisch seminarie werden 140 Belgische en Italiaanse academici geselecteerd en uitgenodigd. Op het programma van de signing ceremony in Rome stond de ondertekening van 12 akkoorden tussen Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en hun Italiaanse partners. Daarnaast werden nog enkele signings gepland in Milaan.

Op 4 maart werd VLUHR-i op de hoogte gebracht van het uitstel van het Staatsbezoek omwille van de coronapandemie. Vervolgens vond op 30 juni 2020 een informeel overleg plaats over het voorstel van gastland Italië om het Staatsbezoek op 1 en 2 december 2020 te laten doorgaan. Aan Italiaanse zijde is er echter een vraag om de samenstelling van de delegatie beperkt te houden. Het luik Milaan zou volledig wegvallen en het bezoek zou zich enkel in Rome afspelen. Het economische luik zou dus ook plaatsvinden in Rome en sommige programmaonderdelen kwamen te vervallen, zoals o.a. de retourprestatie (dansvoorstelling van Rosas). Men wenste echter het academische programma in de Academia Belgica te behouden. Op 1 september volgde echter een nieuwe mededeling dat in samenspraak met het Paleis werd beslist om het staatsbezoek aan Italië opnieuw uit te stellen.

3.4.2. INKOMENDE ZENDINGEN: FLANDERS INSPIRES STUDY VISIT FOR US ACADEMICS

Een werkgroep van vertegenwoordigers van het Departement Buitenlandse Zaken, van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en VLUHR-i werkte een voorstel uit voor een studiebezoek van een beperkte Amerikaanse academische delegatie aan Vlaanderen, waarin volgende elementen aan bod komen:

- twee overkoepelende beleidsthema's die voor de meeste HOI relevant zijn, één voor de editie 2020 en één voor de volgende editie (2022);
- een lijst van minstens 15 uit te nodigen instellingen; afhankelijk van het gekozen thema moet worden bepaald op welk niveau wordt uitgenodigd (vb. "Heads of International Office");
- een overzicht van de Vlaamse instellingen die de delegatie kunnen ontvangen;
- duur (3,4, 5 dagen) en datum.

Het *Flanders Inspires study visit for US Academics* krijgt als thema *Innovative approaches towards valorisation in humanities and the arts* en zou doorgaan van maandag 15 juni tot en met donderdag 18 juni 2020. Er werd een veelzijdig programma uitgewerkt met werkbezoeken en interactieve sessies op campussen in Antwerpen, Gent, Leuven en Mechelen. Daarnaast omvatte het programma o.a. een bezoek aan het Vlaams Parlement, verschillende sociale en culturele activiteiten, een ontmoeting met de viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw en ter afsluiting van het bezoek een rondetafelgesprek met vertegenwoordigers van de Departementen Onderwijs en Vorming en Buitenlandse Zaken alsook de Europese Commissie in Brussel.

Door de COVID-19-crisis heerste er nog te veel onduidelijkheid rond mogelijke gezondheidsrisico's en transatlantische verplaatsingen. Verder hebben vele Amerikaanse kennisinstellingen ook een moratorium afgekondigd op internationaal reisverkeer voor hun personeel. In deze context werd dan ook beslist om het academisch bezoekersprogramma naar Vlaanderen uit te stellen tot juni 2021.

3.4.3. ONTMOETING MET DELEGATIE VAN DE CHINESE AMBASSADE (25 SEPTEMBER 2020)

In 2021 wordt de 50ste verjaardag gevierd van de diplomatieke relaties tussen België en China. In het kader van deze verjaardag wenste de Chinese ambassade mobiliteitsuitwisseling en dialoog tussen beiden landen te promoten en een Belgisch-Chinees hogeronderwijsforum te organiseren. In eerste instantie werd op 25 september een ontmoeting gehouden om kennis te maken, van gedachten te wisselen over de beoogde doelen en te peilen naar de interesse van VLUHR-i voor de organisatie van het hogeronderwijsforum.

VLUHR-i werd gevraagd om coördinator te zijn aan Belgische kant. Men mikte op een evenement in Brussel georganiseerd door VLUHR-i, WBI en de China Scholarship Council (CSC) in juli of augustus 2021. Na de eerste ontmoeting in september viel de gezamenlijke voorbereiding van dit forum stil omwille van de onzekerheid rond de COVID-19 pandemie.

4. PIJLER 2: OPTIMALE EN EFFICIËNTE ONDERSTEUNING VAN STUDENTEN- EN STAFMOBILITEIT

4.1. BRAINS ON THE MOVE

De Vlaamse minister van Onderwijs kent op 23 december 2019 via een ministerieel besluit een subsidie van €3.796.400 aan VLUHR toe voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the Move” in de academiejaren 2019-2020 en 2020-2021.

De middelen zijn als volgt verdeeld:

- Voor het academiejaar 2020-2021:
 - mobiliteitsbeurzen (ondervertegenwoordigde groepen **ASEM-DUO**): €5.000;
 - mobiliteitsbeurzen (**ASEM Work Placement**): €130.000;
 - ondersteuning van de **bilaterale samenwerking** met China, drie Vlaamse leerstoelen in de Verenigde Staten en overige mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden: €75.000;
 - mobiliteitsbeurzen (**generiek beurzenstelsel**): €2.136.400;
 - aanloopsubsidie voor het inrichten van **gezamenlijke opleidingen**: €30.000;
 - mobiliteitsbeurzen (**Master Mind Scholarships**): €400.000;
 - mobiliteitsbeurzen (**prioritaire landen**): €500.000;
 - mobiliteitsbeurzen (**The Washington Center**): €120.000;
 - ondersteuning van het programma **The World@School**: €5.000.
- voor de organisatie van internationale **zomercampussen** in het academiejaar 2019-2020: €210.000;
- voor het beheer/administratie/opvolging van de verschillende acties: €185.000.

4.1.1. ASEM-DUO

Het doel van dit programma is de promotie van studentenuitwisseling tussen Vlaanderen en vier landen in Azië, nl. China, Indië, Vietnam en Zuid-Korea. Onder ASEM-DUO zijn er enkel uitwisselingen van twee studenten in een kader van een duo-project mogelijk. Dit kan voor mobiliteiten van één semester (met eventuele verlenging tot één jaar, waarbij het beursbedrag echter wordt beperkt tot één semester).

VLUHR-i lanceert een oproep in januari 2020. Voor het academiejaar 2020-2021 worden 27 dossiers ingediend. Er worden door de selectiecommissie 18 beurzen toegekend. 5 van de 18 geselecteerde Vlaamse studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen.

4.1.2. ASEM WORK PLACEMENT PROGRAMME

Binnen het ASEM-Work Placement Programme worden stage-uitwisselingen uitgevoerd tussen Vlaanderen en een aantal Aziatische landen. Enerzijds worden Vlaamse studenten op stage gestuurd naar Azië en anderzijds wil Vlaanderen inzetten op het aantrekken van Aziatische studenten naar Vlaanderen. Vanaf het academiejaar 2020-2021 worden deze Aziatische landen uitgebreid naar alle landen die deel uitmaken van het ASEM-proces; Bangladesh, Brunei, Cambodja, China, India, Indonesië, Japan, Kazachstan, Korea, Lao, Maleisië, Mongolië, Myanmar, Pakistan, Filipijnen, Rusland, Singapore, Thailand en Vietnam.

Tot december 2020 bedraagt de mobiliteitsbeurs voor de Vlaamse studenten €650 per maand, met een maximum van €3.900 voor de totale duur van de mobiliteit. Studenten uit een ondervertegenwoordigde groep (OG) ontvangen een bijkomende toelage van €200 per maand, met een maximum van €1.200 voor de totale duur van de mobiliteit. Bovendien worden de reiskosten vergoed voor een vast bedrag van €1.100.

In mei 2020 wordt de eerste call van 2020 voor ASEM WPP 2020-2021 gelanceerd. 9 studenten krijgen hierbij een beurs. In december 2020 volgt een tweede call, waarvoor een budget van €125.000 voorzien wordt. Al deze stages worden in het academiejaar 2020-2021 uitgevoerd.

4.1.3. BILATERALE AKKOORDEN

4.1.3.1. APS CHINA

Elk jaar gaan experts van het Vlaamse hoger onderwijs, voorgedragen door VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad, naar China om Chinese studenten die in Vlaanderen willen studeren vooraf te screenen in samenwerking met het Duits academisch evaluatiecentrum (APS-centrum).

In 2020 hebben er zich echter geen kandidaten aangemeld. Een en ander heeft wellicht te maken met de uitbraak van Covid-19 in China. De Vlaamse Hogescholenraad heeft in 2020 een nieuwe vertegenwoordiger voor de APS screenings aangeduid: Aimée Lynn Backiel van de UC Leuven-Limburg.

4.1.3.2. CHINESE LECTOREN

In het kader van de samenwerking tussen de Vlaamse Overheid (afdeling Hoger Onderwijs en Volwassenonderwijs van het Departement Onderwijs en Vorming) met de Volksrepubliek China kunnen elk jaar twee lectoren met Chinese nationaliteit van een financiële tussenkomst genieten voor een studieverblijf van 12 maanden waarbij de lector Chinees doceert aan een Vlaamse universiteit. Dit studieverblijf kan na akkoord van beide partijen, mits continuïteit van de samenwerking tussen de Vlaamse overheid en de Volksrepubliek China, worden verlengd.

Er wordt door de Vlaamse Overheid (afdeling Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs van het Departement Onderwijs en Vorming) voor dezelfde periode een ziekte- en ongevallenverzekering en een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid afgesloten. Deze verzekering wordt ook afgesloten voor de familieleden [echtgeno(o)t(e) en/of kind(eren)], die minimum één maand in Vlaanderen verblijven.

Het studieverblijf van gastdocente Jingshu Hu aan de KU Leuven wordt verlengd tot september 2020. Jingshu Hu vertrekt echter een maand vroeger dan voorzien wegens persoonlijke redenen. Door Covid-19 is er echter geen nieuwe kandidaat voor het academiejaar 2020-2021.

Wegens visumproblematiek en daarna de uitbraak van Covid-19 is er geen nieuwe gastdocente in 2020 aan de Universiteit Gent.

4.1.3.3. LEERSTOELN IN DE VS

Jaarlijks kennen de universiteiten van Berkeley, UCLA en Pennsylvania, in samenwerking met de Vlaamse Interuniversitaire Raad en het Departement Onderwijs en Vorming, elk een leerstoel toe aan een onderzoeker verbonden aan een van de Vlaamse universiteiten en actief binnen het domein van de 'Dutch studies'. Het doel van de leerstoelen is om de cultuur, literatuur, geschiedenis en kunst van de Lage Landen te bestendigen als een integraal deel van het curriculum aan de Amerikaanse gastinstelling.

De kosten van deze leerstoelen worden verdeeld tussen de Vlaamse Overheid, de onthalende Amerikaanse universiteit en de Vlaamse universiteit die de gastprofessor tewerkstelt. De professoren die deze leerstoelen bekleden, worden door VLURH-i ondersteund door het toekennen van onkostenvergoedingen.

Rubens-leerstoel

Na uitstel wegens problemen met het aanvragen van een visum heeft prof. dr. Pieter Uyttenhove (leerstoel 2019) in het voorjaar van 2020 de leerstoel opgenomen. Wegens Covid19 maatregelen werd de leerstoel van 2020, prof. dr. Wouter Ryckbosch, uitgesteld naar de herfst van 2022.

Van Dyck-leerstoel

In het voorjaar van 2020 heeft prof. dr. Ilja Van Damme de leerstoel (aan UCLA) opgenomen. Ilja Van Damme is hoofddocent stadsgeschiedenis aan de Universiteit Antwerpen. Hij is de huidige directeur van het Centrum voor Stadsgeschiedenis, en medeoprichter en bestuurslid van het Antwerpse Instituut voor Stadsstudies, dat Europese stadsvraagstukken vanuit een lange termijn en interdisciplinair perspectief benadert, met een regionale focus op de Lage Landen.

Breughel-leerstoel

Wegens een aanpassing van het curriculum-systeem en een nieuwe invulling van de leerstoel werd deze uitgesteld. Vanaf 2021 zal er een nieuwe oproep worden gelanceerd.

4.1.3.4. MOBILITEITSPROGRAMMA'S BUITENLANDSE OVERHEDEN

4.1.3.4.1. CHINESE GOVERNMENT SCHOLARSHIP PROGRAMME

Zoals elk jaar beheert VLUHR-i in opdracht van het Vlaamse ministerie van Onderwijs en Vorming het Chinese Government Scholarship Programme. Binnen dit programma biedt de Chinese overheid beurzen voor studie-uitwisseling aan Vlaamse studenten aan. 12 Vlaamse studenten kunnen een beurs ontvangen om gedurende één semester, één academiejaar of voor een volledige opleiding aan een Chinese hogeronderwijsinstelling te studeren.

VLUHR-i maakt dit aanbod bekend op haar website en via gerichte communicatie naar de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en verspreidt de oproep met de voorwaarden van het programma en de richtlijnen voor de aanvraagprocedure. Tot slot verzamelt VLUHR-i alle aanvraagdossiers en maakt haar selectie over aan de Chinese ambassade in Brussel.

De bekendmaking van de geselecteerde studenten wordt door de Chinese ambassade rechtstreeks gecommuniceerd aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen. Vier Vlaamse studenten van de Universiteit Gent ontvangen een beurs van Chinese Scholarship Council voor een semester (2) of een volledig jaar (2) aan een gerenommeerde Chinese hogeronderwijsinstelling in het academiejaar 2020-2021.

4.1.3.4.2. QUEBEC

Tussen de Vlaamse Overheid en Québec bestaat er een samenwerkingsprogramma, waarin er door de Québecse overheid een vrijstelling van verhoogd inschrijvingsgeld wordt aangeboden aan maximum 10 kandidaten van de Vlaamse Gemeenschap.

Acht vrijstellingen worden toegekend voor studies aan een Franstalige Québecse universiteit, twee vrijstellingen zijn beschikbaar voor studies aan een Engelstalige instelling. Deze 10 vrijstellingen van verhoogd inschrijvingsgeld worden door Québec ook nog als volgt verdeeld:

- 1 vrijstelling voor volledige studies op Baccalauréat/Bachelor niveau
- 6 vrijstellingen voor volledige studies op Maîtrise/Master niveau
- 3 vrijstellingen voor een Doctorat/PhD

In 2020 dient VLUHR-i 4 aanvragen voor een vrijstelling van verhoogde studiegelden in bij het Ministerie van Onderwijs van Québec. Twee vrijstellingen worden toegekend, de twee overige aanvragen worden in wacht geplaatst aangezien de quota voor vrijstelling op het niveau van

bachelorstudies volzet zijn. Er zijn nog drie vrijstellingen beschikbaar voor masterstudies en drie vrijstellingen voor PhD-studies.

4.1.4. GENERIEK STELSEL VAN MOBILITEITSBEURZEN

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor uitgaande studenten die in het kader van hun opleiding (studieverblijf, stage, onderzoek voor eindwerk) minimum 1 maand en maximum 12 maanden verblijven in landen die niet zijn opgenomen in de lijst van programmalanden van het Erasmus+ programma.

Tot december 2020 bedraagt de mobiliteitsbeurs €650 per maand. Minimum 25% van de beurzen wordt toegekend aan studenten uit ondervertegenwoordigde groepen. Deze studenten ontvangen een extra toelage van €200 per maand bovenop de reguliere toelage. Elke instelling dient in deze de norm van 25% te behalen. De studenten ontvangen ook een vergoeding voor reiskosten. Afhankelijk van de bestemming komt dit op een bedrag tussen €180 en €1.100. De selectie van de studenten gebeurt binnen de hogeronderwijsinstelling, op basis van geschiktheid, bekwaamheid en beschikbaar budget. De hogeronderwijsinstelling hanteert een transparante selectieprocedure met duidelijk vastgestelde selectiecriteria en deadlines. Selectiecriteria, bovenop de criteria opgelegd door het programma, kunnen door de instelling vastgelegd worden.

VLUHR-i lanceert een oproep in januari 2020. Alle Vlaamse universiteiten en hogescholen dienen een aanvraag in. Er worden in totaal 654 onvtankelijke mobiliteiten ingediend.

4.1.5. GEZAMENLIJKE OPLEIDINGEN

Het programma beoogt de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen te stimuleren om kwaliteitsvolle opleidingen aan te bieden, gezamenlijk met één of meerdere buitenlandse instellingen binnen en buiten de EEA-zone, waarbij studentenmobiliteit en eventueel docentenmobiliteit voorzien is.

Er wordt één nieuwe aanvraag ingediend. Deze wordt ook door de selectiecommissie geselecteerd:

- UGent, *International Master of Science in Health Management in Aquaculture*

De subsidie van onderstaande gezamenlijke opleiding wordt verlengd:

- UGent, *International Master of Science in Soils and Global Change*

4.1.6. PRIORITAIRE LANDEN

Dit programma promoot studentenuitwisseling tussen Vlaanderen en een aantal prioritaire landen, nl. Brazilië, Chili, Japan, Marokko, Mexico, Rusland, Turkije, de Verenigde Staten en Zuid-Afrika. Onder het Priority Country Programme is zowel een uitwisseling van twee studenten in het kader van een duo-project mogelijk, als enkel uitgaande mobiliteit vanuit Vlaanderen. De mobiliteit heeft betrekking op studie, stage of onderzoek in het kader van een bachelor- of masterproef.

Tot december 2020 bedraagt de mobiliteitsbeurs in het academiejaar 2020-2021 voor de Vlaamse studenten €650 per maand, met een maximum van €2.600 voor de totale duur van de mobiliteit. Studenten uit een ondervertegenwoordigde groep (OG) ontvangen een bijkomende toelage van €200 per maand, met een maximum van €800 voor de totale duur van de mobiliteit. Minimum 25% van de beurzen wordt toegekend aan studenten uit ondervertegenwoordigde groepen.

Voor de inkomende studenten bedraagt de hoogte van de mobiliteitsbeurs € 800 per maand, met een maximum van €3.200 voor de totale duur van de mobiliteit.

Bovendien worden volgende reiskosten vergoed:

afstand tot land van bestemming	bedrag
2000-2999 km (Turkije, Rusland, Marokko)	€320
>=8000 km (Brazilië, Chili, Japan, Mexico, VS en Zuid-Afrika)	€1.100

VLUHR-i lanceert een oproep in januari 2020. Voor het academiejaar 2020-2021 worden 309 dossiers ingediend, waarvan 305 ontvankelijk zijn. Er worden door de selectiecommissie 132 beurzen toegekend. 33 van de 132 geselecteerde Vlaamse studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen.

4.1.7. MASTER MIND SCHOLARSHIPS

Dit beurzenprogramma wil een bijdrage leveren aan de versterking van het internationaal klimaat in het Vlaams hoger onderwijs door het aantrekken van internationale topstudenten die na hun studies ambassadeurs zullen zijn voor Vlaanderen. Studenten uit alle landen kunnen via de Vlaamse gastinstelling een aanvraag indienen. Er worden een aantal beurzen voorbehouden voor studenten uit bepaalde landen: Japan (3), Mexico (3), Verenigde Staten (5) en Palestina (2).

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor buitenlandse topstudenten die in het academiejaar 2020-2021 en, in het geval van tweejarige masterprogramma's, in 2021-2022, een masteropleiding komen volgen aan een Vlaamse universiteit of hogeschool (kunstopleidingen). Het beursbedrag bedraagt €8.000 per jaar.

VLUHR-i lanceert een oproep in januari 2020. Er worden 94 aanvragen ingediend voor het academiejaar 2020-2021, waarvan 89 ontvankelijk zijn. De selectiecommissie selecteert 32 dossiers in functie van het beschikbare budget. Ondanks de COVID-19 pandemie geraken alle geselecteerde studenten in België voor hun masterstudie aan een Vlaamse hogeronderwijsinstelling.

4.1.8. THE WASHINGTON CENTER

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor Vlaamse studenten die in het academiejaar 2020-2021 een stage lopen in het Washington Center, een onafhankelijke, non-profit organisatie die stages en academische seminaries aanbiedt aan buitenlandse studenten.

Het beursbedrag bedraagt €9.000. Studenten die tot een ondervertegenwoordigde groep behoren ontvangen €12.000.

VLUHR-i lanceert een oproep in januari 2020. Er worden 18 aanvragen ingediend voor het academiejaar 2020-2021. 12 aanvragen worden door de selectiecommissie geselecteerd. 3 van de geselecteerde studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen. Door Covid-19 en de visumrestricties opgelegd door de VS wordt er voor het academiejaar 2020-2021 vanuit The Washington Center ook virtuele mobiliteit aangeboden. VLUHR-i bepaalt, in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming, een aangepast beursbedrag (niet beursstudent €3 500, beursstudent €4 300) voor deelname aan het virtuele programma van The Washington Center.

4.1.9. WORLD@SCHOOL

Het World@School-project brengt internationale studenten van Vlaamse hogescholen en universiteiten in contact met lagere en/of middelbare scholen. De school kan een student in de les uitnodigen om een presentatie of workshop te geven over bv. de lokale gewoontes en gebruiken van de student zijn of haar thuisland, maatschappelijke topics, taal, muziek, etc. Het thema of de activiteit wordt door de school en de student in onderling overleg bepaald. Na de activiteit wordt de internationale student vergoed door VLUHR-i. Voor de scholen is het aanbod volledig gratis, ter

ondersteuning van internationalisering op school. Voor het academiejaar 2019-2020 en 2020-2021 wordt telkens een subsidie van €5.000 toegekend.

Om het project te promoten en om secundaire scholen en internationale studenten aan te zetten tot deelname, worden doorheen het jaar geregeld de contactpersonen bij de hogeronderwijsinstellingen aangesproken om het project bekend te maken bij de internationale studenten.

Na elke prestatie vraagt VLUHR-i feedback aan de organiserende leerkracht van de school en aan de student. Over het algemeen zijn zowel de leerlingen en de leerkrachten van de scholen als de studenten erg enthousiast over het project. Omwille van de uitbraak van COVID-19 en de bijkomende maatregel dat de scholen moet sluiten, worden er tijdens het academiejaar 2019-2020 weinig matches gerealiseerd.

Aan de start van het academiejaar 2020-2021 wordt het proces voor de toewijzing van de combinatie school-student veranderd. Waar de VLUHR-i medewerker voordien manueel de combinaties probeerde te maken, wordt er vanaf academiejaar 2020-2021 meer initiatief gelegd bij de scholen zelf. Via geanonimiseerde files kunnen de scholen zelf aan de VLUHR-i medewerker doorgeven welke student(en) de voorkeur geniet(en). Hierna worden de betrokken partijen met elkaar in contact gebracht om concrete afspraken te maken. Door de uitbraak van COVID-19 wordt ook de optie gegeven om studenten virtueel een presentatie te laten geven aan een klas.

Vergoeding:

- Voor een fysiek evenement: een vast bedrag van €50 (solopresentatie) of €70 (duopresentatie) voor de eerste twee sessies; €15 extra per extra sessie van dezelfde activiteit.
- Voor een virtueel evenement: een vast bedrag van €30 (solopresentatie) of €50 (duopresentatie) voor de eerste twee sessies; €15 extra per extra sessie van dezelfde activiteit.

4.1.10. ZOMERCAMPUSSEN

Het programma Zomercampussen beoogt de samenwerking te bevorderen tussen Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en instellingen binnen en buiten de Europese hogeronderwijsruimte. Het programma is gericht op Vlaamse en buitenlandse studenten en dient in opzet en organisatie aan te sluiten bij initiatieven in het kader van internationalisation@home en het verwerven van internationale / interculturele competenties.

Er worden twee nieuwe aanvragen ingediend. De selectiecommissie selecteert beide aanvragen voor financiering:

- AP Hogeschool, *Storytelling in virtual reality*
- Hogeschool PXL, *UD2Care*

Alle lopende zomercampussen die nog geen drie jaar gelopen hebben, komen in aanmerking voor verlenging:

- Karel de Grote Hogeschool, ChampAction Lab
- Universiteit Antwerpen, Urban Logistics
- Universiteit Gent, CircuCity
- KU Leuven, Europe Inside Out
- Universiteit Antwerpen, From Mine to Finger
- KU Leuven, Revisiting the Flemish Modern Project
- Odisee, HIG Refugee Children and Families in Europe
- UC Leuven-Limburg, Changemakers Bootcamp

- Arteveldehogeschool, 3D Printing

Omwille van de uitbraak van de COVID-19 pandemie kunnen de zomercampussen niet doorgaan in 2020. VLUHR-i biedt, in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming, de mogelijkheid om een fysiek geplande zomercampus te vervangen door een virtuele zomercampus, waarbij ook het subsidiebedrag wordt aangepast van €15.000 naar €4.500. De UGent maakt van deze mogelijkheid gebruik en biedt de zomercampus CircuCity virtueel aan. Alle andere zomercampussen worden uitgesteld naar 2021. Het Ministerieel Besluit voor de uitvoering van het Actieplan Mobiliteit Brains on the Move van december 2020 voorziet de nodige financiering voor deze uitgestelde zomercampussen.

4.1.11. OVERKOEPELEND: WELKOMSTEVENEMENT, ONLINE (12 NOVEMBER 2020)

Op 12 november 2020 organiseert VLUHR-i een virtueel welkomstevenement voor de inkomende studenten van de Vlaamse beurzenprogramma's. Tijdens dit evenement worden volgende elementen toegelicht:

- VLUHR-i verschaft informatie over Vlaanderen, Brussel en België in het algemeen
- VLUHR-i geeft aan waar er informatie en richtlijnen i.v.m. de COVID-19 pandemie te vinden zijn en geeft tips voor het omgaan met de lockdown en over activiteiten die wel nog mogelijk zijn.
- De werking van VLUHR-i wordt toegelicht.
- Het project World@School wordt toegelicht. Meteen krijgen de studenten een aanvraagformulier om zich kandidaat te stellen voor het project.
- VLUHR-i geeft informatie over de mogelijkheden om na afstuderen een beurs aan te vragen voor stage na afstuderen.
- Twee internationale studenten die al een jaar in Vlaanderen studeren, brengen een getuigenis.
- Er worden break-out sessies georganiseerd in kleine groepjes zodat de studenten mekaar beter kunnen leren kennen om ook na het welkomstevenement met mekaar af te spreken.

4.1.12. OVERKOEPELEND: CORONARICHTLIJNEN

Wegens de uitbraak van de COVID-19 pandemie stelt VLUHR-i in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming aangepaste coronarichtlijnen op voor de uitvoering van de Vlaamse beurzenprogramma's voor studentenmobiliteit en zomercampussen. Deze richtlijnen hebben betrekking op de beursbedragen, duur, bestemmingen, onkosten, timing, etc. van de mobiliteiten.

4.2. ERASMUS+ STAGE NA AFSTUDEREN

4.2.1. MOBILITEITSCONSORTIUM

In het kader van het Europees programma Erasmus+ wordt de mogelijkheid geboden om consortia op te richten die in de vorm van een samenwerkingsverband mobiliteitsprogramma's beheren en omkaderen. Op 30 maart 2017 werd opnieuw accreditatie toegekend aan het (Vlaams) mobiliteitsconsortium in het hoger onderwijs. Deze accreditatie werd verleend tot het einde van het Erasmus+ programma 2014-2020. Hiermee kan het consortium deelnemen aan de actie Mobiliteitsprojecten in het hoger onderwijs van het Erasmus+ -programma. Alle Vlaamse hogeronderwijsinstellingen, met uitzondering van UC Leuven-Limburg en de Hogere Zeevaartschool, nemen deel aan het consortium.

De leden van het consortium komen samen in overleg. Tijdens het overleg wordt de voortgang van het project besproken, worden eenduidige afspraken gemaakt wat betreft de operationele opvolging van een stage, en worden kritische topics en pertinente vragen geagendeerd.

De consortiumbijeenkomsten zijn een meerwaarde omdat binnen het overlegplatform de expertise van alle leden wordt gebundeld. Hiermee wordt de kennis vergroot en worden de kwaliteitsnormen bewaakt.

In januari en oktober 2020 vindt een consortiumoverleg plaats.

4.2.2. PROJECT 2019-2020

Het mobiliteitscontract 2019-2020 loopt van 1 juni 2019 tot en met 30 september 2020. Het totaalbudget bedraagt €432.850,00. Dat is €388.250,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 *Operational Support* (OS)-gelden.

In november 2020 worden het eindverslag en de financiële afrekening ingediend bij het nationaal agentschap Epos Vlaanderen. Er worden in totaal 121 stagemobiliteiten gerealiseerd onder dit contract, waarvan vijf geannuleerd of verplaatst worden naar het academiejaar 2020-2021 wegens de uitbraak van COVID-19. Gezien de uitbraak van COVID-19 tijdens de looptijd van het project 2019-2020 kan VLUHR-i 116 gerealiseerde mobiliteiten een succes noemen. VLUHR-i veronderstelt dus dat, indien er geen COVID-19 pandemie was geweest, de mobiliteiten in het project 2019-2020 gestegen zouden zijn ten opzichte van het project 2018-2019. Het totaal aantal gerealiseerde mobiliteiten zou dan wellicht het aantal aangevraagde mobiliteiten van 148 benaderd hebben.

Toegekend bedrag stagebeurzen	Gerealiseerd bedrag stagebeurzen
€388.250,00	€244.819,32
Toegekend bedrag OS-gelden	Gerealiseerd bedrag OS-gelden
€44.600,00	€39.200,00

Het restbedrag wordt terugbetaald aan Epos Vlaanderen.

Cijfers:

Gender	
Vrouw	84
Man	37

Land van bestemming	
Nederland	30
Frankrijk	18

Spanje	18
Duitsland	15
Verenigd Koninkrijk	7
Griekenland	6
Italië	5
Denemarken	5
Oostenrijk	3
Turkije	3
Ierland	2
Noorwegen	2
Polen	2
Finland	1
Luxemburg	1
Malta	1
Portugal	1
Slovenië	1

4.2.3. PROJECT 2020-2021

In 2020 wordt een nieuwe aanvraag voor mobiliteitsbeurzen ingediend voor de periode 1 juni 2020 - 30 september 2021. De aanvraag wordt goedgekeurd. Op 2 april 2020 ontvangt VLUHR-i de bevestiging dat een totaalbudget van €361.950,00 wordt toegekend. Dat is €317.350,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 OS-gelden. Omwille van het feit dat het Verenigd Koninkrijk uit het Erasmus+ programma stapt in het kader van de Brexit, verlengt EPOS de looptijd van het project van 16 tot 24 maanden, zodat het Verenigd Koninkrijk tot mei 2022 een mogelijk land van bestemming zal zijn voor stages na afstuderen.

4.2.4. LOGO EN WEBSITE

In 2020 bouwt VLUHR-i drie nieuwe websites, in functie van de verschillende doelgroepen. De informatie voor studenten die een stage na afstuderen overwegen, krijgt een plaats op de website <https://www.studentsonthemove.be/nl/beurzen/erasmusplus-stage-na-afstuderen>. De informatie betreffende stage na afstuderen die gericht is op de medewerkers van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen wordt op de website <https://www.internationalisering.vluhr.be> geplaatst.

Het consortium zoekt een nieuwe merknaam die verwijst naar de actie voor en door de doelgroep, wat minder duidelijk was bij het vroegere Reconfirm. Het consortium hakt op 28 januari 2020 de knoop door en kiest voor Flanders Traineeship Platform, waarna ook een nieuw logo ontwikkeld wordt door een grafisch ontwerper.



4.3. ANDERE BEURZEN

VLUHR-i maakt eveneens het beurzenaanbod van andere organisaties of instellingen bekend, zoals de Universit  de Genève, Fulbright, BAEF, etc.

Op <https://www.studentsonthemove.be/nl/beurzen> plaatst VLUHR-i een overzicht van alle beurzen die een student aan een Vlaamse hogeronderwijsinstelling kan aanvragen voor studie, stage of thesisonderzoek in het buitenland, tijdens en na de studie.

5. PIJLER 3: KENNIS- EN EXPERTISENETWERK OVER INTERNATIONALISERING IN HET HOGER ONDERWIJS

5.1. BELANGHEBBENDENMANAGEMENT

5.1.1. INTERNATIONALE NETWERKEN

5.1.1.1. ACADEMIC COOPERATION ASSOCIATION (ACA)

VLUHR-i is lid van het ACA netwerk en heeft in 2020 op de volgende manier gebruik gemaakt van dit lidmaatschap:

- co-organisatie van het Brussels based agencies event Minding the gap - higher education, research and innovation van 12 maart 2020, dat wegens de uitbraak van de COVID-19 pandemie wordt geannuleerd en wordt omgezet naar een webinar op 16 juni 2020;
- inhoudelijke bijdrage aan de ACA-reflection paper “Minding the gap - higher education, research and innovation”;
- aanbrengen van vertegenwoordigers van het Vlaams hoger onderwijs als spreker op ACA evenementen;
- deelname aan ACA-overlegmomenten;
- deelname aan de ACA-Werkgroep Brussels-based events en de nieuwe ACA Werkgroep Impact Covid-19;
- spreker op het webinar van de National Higher Education Promotion Agencies, dat mede georganiseerd wordt door ACA, in het kader van het Study in Europe project;
- gebruik van een draaiboek als leidraad voor de organisatie van online events.

Vertegenwoordiging van VLUHR-i bij Academic Cooperation Association (ACA)

- Knevels Renilde, beleidsadviseur Internationalisering, VLUHR;
- Verlaeckt Koen, secretaris-generaal VLIR;
- Vermeylen Eric, secretaris-generaal Vlaamse Hogescholenraad.

5.1.1.2. NATIONAL HIGHER EDUCATION PROMOTION AGENCIES

De Europese Commissie zet meer en meer in op het promoten van Europa als studiebestemming in de rest van de wereld. Daartoe worden enerzijds Study in Europe Fairs georganiseerd door een consortium van een beperkt aantal Europese promotieagentschappen, in het kader van het Study in Europe project. Anderzijds plant DG EAC ook overlegmomenten voor alle Europese National Higher Education Promotion Agencies. Op deze samenkomsten worden goede praktijken uitgewisseld, en worden Study in Europe Fairs aangekondigd en geëvalueerd. In 2020 neemt VLUHR-i als spreker deel aan:

- Study in Europe Webinar Mitigating the impact of COVID-19 on HE promotion activities Meeting of National Promotion Agencies, georganiseerd door de Europese Commissie, DG EAC, Brussel, 28 mei 2020

5.1.1.3. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE)

VLUHR-i neemt deel aan een aantal EAIE webinars die worden aangeboden in de maanden na de uitbraak van de COVID-19 pandemie.

VLUHR-i ondersteunt de kandidatuur van vertegenwoordigers van het Vlaamse hoger onderwijs aan de EAIE verkiezingen en beveelt de Vlaamse kandidaten aan op diverse sociale mediakanalen. Piet

Vanhove (UAntwerpen) wordt verkozen tot vice-president en Dominiqua Montagnese (SIHO) wordt verkozen tot lid van de Steering group van de Expert Community Inclusion and Diversity.

5.1.1.4. LEO-NET

LEO-NET is een internationaal netwerk van hogeronderwijsinstellingen en mobiliteitsconsortia dat goede praktijken uitwisselt omtrent stages voor studenten en pas afgestudeerden. Verder geeft LEO-NET ook input aan de Europese Commissie omtrent de noden van studenten, pas afgestudeerden, hogeronderwijsinstellingen en mobiliteitsconsortia voor het realiseren van betekenisvolle stages en leerervaringen in het kader van het Erasmus+ programma. VLUHR-i maakt gebruik van dit netwerk om contacten te leggen met andere mobiliteitsconsortia in Europa, goede praktijken uit te wisselen en informatie omtrent het nieuwe Erasmus+ programma uit te wisselen.

5.2. UITBOUW KENNIS- EN EXPERTISENETWERK

Professionalisering rond internationaliseringsthema's vormt één van de ambities die VLUHR-i in zijn strategie heeft opgenomen. In 2020 garandeert VLUHR-i een ruim aanbod.

5.2.1. LERENDE NETWERKEN

5.2.1.1. IMPACT VAN DE BREXIT OP DE ACADEMISCHE SAMENWERKING, ERRERAHUIS BRUSSEL (16 JANUARI 2020)

Het publieke debat over de Brexit wordt gedomineerd door de impact op onze economie. Maar de aangekondigde uitstap van het Verenigd Koninkrijk uit de Europese Unie heeft ook gevolgen voor het hoger onderwijs en onderzoek. Dat is de insteek van het lerend netwerk dat gepland werd op donderdag 28 november 2019. VLUHR-i is echter genoodzaakt om het event uit te stellen tot na de Britse verkiezingen, zodat de richtlijnen voor Britse ambtenaren m.b.t. de verkiezingen worden gerespecteerd en de vertegenwoordigers van de Britse ambassade de meest actuele informatie kunnen verstrekken. Het event vindt plaats op donderdag 16 januari 2020. [Meer info, klik hier.](#)

Programma	
10.15 - 10.30	Onthaal, registratie en koffie
10.30 - 10.35	Verwelkoming Koen Verlaeckt, secretaris-generaal VLUHR
10.35 - 10.55	De Brexit vanuit Brits perspectief H.E. Martin Shearman, Ambassador of the United Kingdom to the Kingdom of Belgium
10.55 - 11.15	De Brexit vanuit Vlaams perspectief Axel Buyse, Algemeen Afgevaardigde van de Vlaamse Regering bij de Permanente Vertegenwoordiging van België bij de Europese Unie
11.15 - 12.45	Panelgesprek over onderwijs- en onderzoekssamenwerking Panellleden: <ul style="list-style-type: none">- Emily Hamblin, Regional Manager of the UK Government's Science and Innovation Network in Western Europe- Lauren Bruffaerts, Science and Innovation Officer for Belgium, British Embassy Brussels- Wouter Kerkhove, Attaché Onderwijs en Vorming, Algemene Afvaardiging van de Vlaamse Regering bij de Permanente Vertegenwoordiging van België bij de EU- Karoline Van den Brande, Raadgever Onderzoek, Industrie en Staatssteun, Algemene Afvaardiging van de Vlaamse Regering bij de Permanente Vertegenwoordiging van België bij de EU- Ann Van Hauwaert, Coördinator, NCP Flanders- Maarten Sileghem, Agentschap Innoveren en Ondernemen Moderator: Koen Verlaeckt
12.45 - 13.00	Conclusies De heer Wouter Nachtergaele, raadgever bij mevrouw Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw en Zeevisserij
13.00 - 14.00	Lunch

5.2.1.2. BLENDED MOBILITY, WEBINAR (25 JUNI 2020)

Door de COVID-19 crisis worden heel wat studie- en stagemobiliteiten onderbroken of geannuleerd. Nu de pandemie in Europa en in een aantal niet-EU landen min of meer onder controle lijkt, behoort

studentenmobiliteit in het academiejaar 2020-2021 weer tot de mogelijkheden. Maar hoe zal deze studentenmobiliteit eruit zien? De fysieke mobiliteitservaring blijft in vele gevallen de voorkeur genieten; echter, rekening houdend met de omstandigheden, zal er ook overgeschakeld worden naar andere (meng-)vormen van internationaal leren en innovatieve, flexibele modellen voor samenwerking en studentenmobiliteit.

In dit kader organiseert VLUHR-i m.m.v. EPOS Vlaanderen op donderdag 25 juni een webinar met als thema ‘Blended Mobility’. Jill Peiffer (Directeur EPOS) geeft uitleg over de maatregelen van de Europese Commissie m.b.t. mobiliteit in de komende maanden waarover op dat moment nog geen duidelijkheid is. Vervolgens presenteren enkele hogeronderwijsinstellingen hun door de COVID-19 uitbraak gewijzigde (voorlopige) plannen m.b.t. inkomende en uitgaande mobiliteit van studenten en worden de mogelijkheden van blended mobility verkend. [Meer info, klik hier.](#)

Programma	
10.30	Welkom en inleiding Lieve Coninx, Beleidsmedewerker Internationalisering, VLUHR-i
10.35	Erasmus+ richtlijnen voor Blended mobility Jill Peiffer, directeur Epos
10.50	Vraag en antwoord
11.00	Brutaal naar een nieuw normaal Jacqueline Couder, hoofd International Relations Office, VUB
11.20	Blended mobility na corona Mieke Clement, stafmedewerker Internationalisering, Hogeschool UCLL
11.35	Vraag en antwoord
11.45	Conclusies en afronding

5.2.1.3. REKRUTEREN IN CORONATIJDEN, WEBINAR (3 SEPTEMBER 2020)

Rob Speekenbrink van Noscure, een online communicatiebureau met roots in de onderwijssector en met ervaring in het analyseren, ontwerpen, implementeren en begeleiden van online communicatie van onderwijsinstellingen in Nederland en Vlaanderen, inspireert de deelnemers d.m.v. best practices, theorie en praktijk, over online student recruitment als alternatief voor of aanvulling op fysieke rekruteringsbeurzen. [Meer info, klik hier.](#)

Programma	
10.30	Welkom, inleiding en kadering Thomas Buerman, voorzitter VLUHR-i werkgroep hogeronderwijsbeurzen, UGent
10.35	Best practice Nederland - theorie en praktijk Rob Speekenbrink, oprichter Noscure
11.25	Vraag en antwoord Moderator: Renilde Knevels, beleidsadviseur Internationalisering, VLUHR-i
11.35	Best practice Frankrijk rekruteren (online visibility) Olivier Chiche-Portiche, director Marketing and scholarship Department, Campus France
11.45	Vraag en antwoord Moderator: Renilde Knevels
11.57	Afronding Thomas Buerman

5.2.1.4. CORRECTE IMPLEMENTATIE VAN ECTS, WEBINAR (10 NOVEMBER 2020)

Het *European Credit Transfer System* is het Europese systeem voor de overdracht en de accumulatie van studiepunten, wat het makkelijker maakt om in het buitenland te gaan studeren en buitenlandse

kwalificaties en studieperiodes in eigen land erkend te krijgen. ECTS is nodig omdat verschillen tussen nationale stelsels voor hoger onderwijs kunnen leiden tot problemen in verband met de erkenning van studieresultaten en studieperiodes in het buitenland. Die problemen kunnen ten dele worden opgelost door duidelijker te maken wat de beoogde resultaten en bijbehorende werkbelasting van een studie zijn. Het omrekenen van resultaten is echter delicaat en moeilijk, omdat bij vb. rekening moet worden gehouden met andere manieren van beoordeling, culturele en lokale gebruiken, enz. Hoewel de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen de methodiek hanteren die internationaal is erkend en wordt voorgeschreven door de ECTS Users' Guide, ervaart men nog steeds problemen bij de implementatie van ECTS. [Meer info, klik hier.](#)

Programma	
09.30	Verwelkoming Frederik De Decker, Bologna peer support group on QF & ECTS
09.32	Inleiding en kadering in Bologna Proces Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming
09.40	ECTS Users' Guide Klara Engels-Perenyi, Europese Commissie
10.00	Vraag en antwoord Moderator: Frederik De Decker
10.10	Leerovereenkomsten gebaseerd op gelijkwaardigheid van leerresultaten Frederik De Decker
10.30	Pauze
10.40	Erkenning van uitwisselingsperiodes van inkomende studenten Paul Leys, beleidsmedewerker Internationalisering, UGent
11.00	Omzetting van in het buitenland behaalde quoteringen (Grade conversion) Pauline De Pelsmacker, coördinator Internationalisering VUB
11.20	Vergelijkbaarheid van studiepunten en puntenomzetting bij mobiliteit binnen en buiten Europa Valérie Veridique en Sofie Speltincx, Internationale Relaties, KdG
11.40	Afsluitend woord
11.45	Einde

5.2.2. DEELNAME AAN STUDIEDAGEN EN SEMINARIES/WEBINARS

In 2020 namen de medewerkers van VLUHR-i deel aan onderstaande studiedagen, seminars en/of webinars.

Datum	Evenement	Organisator	Deelnemer
22/01/2020	Vlaamse Onderwijsdag, Brussel	DOV	Lieve Coninx
13/02/2020	Workshop copywriting	Statik	Lieve Coninx, Renilde Knevels, Chloë Van Hoegaerden, Jessica Martin, Kristien Peetermans, Liesl Seys
5/03/2020	Webinar Erasmus+	EPOS	Renilde Knevels
3/04/2020	EAIE Community Moment: Placing 'care' at the centre of COVID-19 responses	EAIE	Renilde Knevels
17/04/2020	Smart international student recruitment in uncertain times	EAIE	Renilde Knevels
30/04/2020	8th EADTU-EU (ONLINE) Summit	EADTU	Lieve Coninx

5/05/2020	Webinar on the impact of COVID-19 on student exchanges in Europe	ESN	Lieve Coninx en Renilde Knevels
28/05/2020	Webinar Study in Europe	Study in Europe consortium + Europese Commissie	Renilde Knevels
11/06/2020	Webinar: Covid-19 and changes in learning and teaching	EUA	Lieve Coninx
16/06/2020	Webinar: Minding the gap - higher education, research and innovation in international cooperation	ACA, DAAD, DIKU, VLUHR-i	Lieve Coninx en Renilde Knevels
1/07/2020	Leonet webinar	Leonet	Renilde Knevels
1/07/2020	Erasmus+ webinar	EPOS	Renilde Knevels
02/07/2020	Webinar: Rethinking student mobility after corona	Neth-ER, Swisscore and NorCore	Lieve Coninx
09/07/2020	Opleiding CMS Craft websites	Statik	Lieve Coninx, Renilde Knevels, Chloë Van Hoegaerden, Jessica Martin, Kristien Peetermans, Rachida Chattari
08/09/2020	Webinar: Onderhandelingen MFK	VLEVA	Lieve Coninx
09/09/2020	Workshop Google Analytics	Statik	Lieve Coninx, Renilde Knevels, Chloë Van Hoegaerden, Jessica Martin, Kristien Peetermans, Rachida Chattari
29/09/2020	Webinar: Bologna series #1/7 - Closing the gap: the Bologna Process at higher education institutions	EUA	Lieve Coninx
14-16/10/2020	EAIE Community Exchange	EAIE	Renilde Knevels
03/11/2020	Webinar: "Immigration rules in the UK from 1 January onwards: What universities and students need to know"	Universities UK International	Lieve Coninx, Renilde Knevels
16/11/2020	Webinar Virtual internships	LEO-NET	Renilde Knevels
23/11/2020	Webinar promotie Stage na Afstuderen	Go Strange (JINT)	Renilde Knevels
27/11/2020	WE ARE HUMANS NOT ZOOMANS - Cultivating relationships in a virtual world of change	Brussels Vrouwen Netwerk	Renilde Knevels
17/12/2020	Webinar "Marketing Tools for Student Recruitment"	Begin Group	Chloë van Hoegaerden
18/12/2020	Webinar Erasmus+	EPOS	Renilde Knevels en Kristien Peetermans

6. ORGANISATIE VLUHR-I

6.1. BESTUURSORGANEN

6.1.1. BESTUURSCOMITÉ INTERNATIONALISERING

VLUHR-i wordt strategisch aangestuurd door het Bestuurscomité Internationalisering (BCi). De leden van het BCi zijn zeven vertegenwoordigers van de universiteiten en zeven vertegenwoordigers van de hogescholen aangevuld met waarnemers van het Departement Onderwijs en Vorming, het Departement Economie Wetenschap en Innovatie, het Departement Buitenlandse Zaken en VLIR-UOS.

Samenstelling op 31 december 2020

Leden:

- De Geyter Lode (**ondervoorzitter**), algemeen directeur, Howest
- Derks Stefanie, dienst Internationale Relaties, Odisee
- Descheemaeker An, directeur International Office, KU Leuven
- Haenen Ken, vicerector, UHasselt
- Lardon Filip, vicerector, UAntwerpen
- Legrand Tomas, algemeen directeur, Arteveldehogeschool
- Lievens Peter (**voorzitter**), vicerector, KU Leuven
- Meeusen Romain, vicerector, VUB
- Partoens Peter, waarnemend directeur onderwijs en onderzoek, AP Hogeschool
- Schittecatte Annelore, Head of the International Office, Erasmus Hogeschool
- Sterkx Steven, directeur Onderwijs en Onderzoek, KdG Hogeschool
- Van Herreweghe Mieke, vicerector, UGent
- Van Huylenbroeck Guido, directeur Internationalisering, UGent
- Vansteenhuysse Klaas, hoofd Onderwijs en Studenten, Hogeschool UCLL

Waarnemers:

- De Tavernier Johan, voorzitter, VLIR-UOS
- Govaert Tom, policy officer North America, Departement Buitenlandse Zaken
- Soenen Magalie, beleidsmedewerker afdeling Hoger Onderwijs & Volwassenenonderwijs, Departement Onderwijs en Vorming
- Van Avermaet Philip, afdelingshoofd Onderzoek, Departement Economie, Wetenschap en Innovatie

Namens VLUHR-i:

- Coninx Lieve, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Knevels Renilde, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Van Hoegaerden Chloë, beleidsadviseur internationalisering VLUHR
- Verlaeckt Koen, secretaris-generaal, VLIR
- Vermeylen Eric, secretaris-generaal, Vlaamse Hogescholenraad

6.2. SAMENSTELLING WERKGROEPEN

6.2.1. WERKGROEP BRANDING&COMMUNICATIE

Samenstelling op 31 december 2020

- Voorzitter: Stuffers Laurien, UHasselt
- Leden:
 - Bracke Pol, HOGENT;
 - Buerman Thomas, UGent;
 - De Beule Stefanie, Erasmushogeschool Brussel;
 - De Blauwe Larissa, VIVES Hogeschool;
 - De Winter Eric, Hogeschool UCLL;
 - Detobel Lise, KU Leuven;
 - Hardie Kim, VUB;
 - Markewich Sarah, Howest;
 - Purewal Lindsay, KdG Hogeschool;
 - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool;
 - Schuermans Gerrit, Hogeschool PXL;
 - Spruytte Sarah, Odisee;
 - Stuffers Laurien, UHasselt
 - Van Herck Nele, Thomas More;
 - Vereecke Marianne, Arteveldehogeschool;
 - Vermeire Mieke, UAntwerpen;
 - Vermeulen Henk, LUCA School of Arts;
 - Voets Barbara, AP Hogeschool;
 - Withofs Jan, Hogeschool UCLL.
- Waarnemers: n.v.t.
- VLUHR-i secretariaat: Van Hoegaerden Chloë

6.2.2. WERKGROEP DATA

Samenstelling op 31 december 2020

- Voorzitter: Van Hove Piet, UAntwerpen
- Leden:
 - Amelynck Denis, HOGENT;
 - Bauwens Kristien, Hogeschool PXL;
 - De Moor Mira, Arteveldehogeschool;
 - Derks Stefanie, Odisee;
 - Hindryckx Jana, VIVES Hogeschool;
 - Kentsch Diana, VUB;
 - Lambrechts Leen, UHasselt;
 - Leys Paul, UGent;
 - Marrin Geert, AP Hogeschool;
 - Michaux Ann, Hogeschool UCLL;
 - Pertry Isabelle, Howest;
 - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool;
 - Schittecatte Annelore, Erasmushogeschool Brussel;
 - Schoonbaert Sofie, KdG Hogeschool;
 - Stessens Kristien, KU Leuven;
 - Van der Sluys Veerle, LUCA School of Arts;

- Van Hove Piet, UAntwerpen;
- Vervoort Inge, Thomas More.
- Waarnemer: Soenen Magalie, departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat: Van Hoegaerden Chloë

6.2.3. WERKGROEP HOGERONDERWIJSBEURZEN

Samenstelling op 31 december 2020

- Voorzitter: Buerman Thomas, UGent
- Leden:
 - Aerts Wim, LUCA School of Arts;
 - Bocchi Daisy, VUB;
 - Buerman Thomas, UGent
 - Heylen Pieter, KU Leuven;
 - Stuyvers Laurien, UHasselt;
 - Ternest Tine, VIVES Hogeschool;
 - Van Herck Nele, Thomas More;
 - Vermeire Mieke, UAntwerpen;
 - Vermeulen Nele, Odisee;
 - Yilmaz Nich, Arteveldehogeschool.
- Waarnemer: Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat:
 - Coninx Lieve;
 - Knevels Renilde.

6.2.4. OVERLEGGROEP EVALUATIEVERGADERING “BRAINS ON THE MOVE”

Samenstelling op 31 december 2020

- Voorzitter: Knevels Renilde, VLUHR
- Leden:
 - Aerts Wim, LUCA School of Arts;
 - Bauwens Kristien, PXL Hogeschool;
 - Berckmans Tim, UAntwerpen;
 - Blockhuys Véronique, AP Hogeschool;
 - Cornelis Anneleen, KU Leuven;
 - De Baets Marian, HOGENT;
 - De Haseleer Hilde, VUB;
 - Derks Stefanie, Odisee;
 - Hanssen Dries, UC Limburg;
 - Goel Parul, UAntwerpen;
 - Grauwet Lien, VIVES Hogeschool;
 - Lambrichts Niels, UHasselt;
 - Nijs Hilde, KU Leuven;
 - Pectoor Machteld, LUCA School of Arts;
 - Petry Isabelle, Howest;
 - Reynebeau Rein, UGent;
 - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool;
 - Van den Abbeele Eva, KdG Hogeschool;
 - Verhoef Sander, VUB;
 - Vervoort Hannelore, Thomas More;
 - Wouters Karen, UGent;

- Yilmaz Nich, Arteveldehogeschool.
- Waarnemer: Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat:
 - Knevels Renilde;
 - Martin Jessica;
 - Peetermans Kristien.

6.2.5. CONSORTIUMOVERLEG FLANDERS TRAINEESHIP PLATFORM

Samenstelling op 31 december 2020

- Voorzitter: Burssens Patricia, UGent
- Leden:
 - Aerts Wim, LUCA School of Arts;
 - Bauwens Kristien, Hogeschool PXL;
 - Bruyndockx Willem, UAntwerpen;
 - Burssens Patricia, UGent;
 - Christiaens Ann, Howest;
 - De Bie Nathalie, Hogeschool Gent;
 - De Moor Mira, Arteveldehogeschool;
 - Derks Stefanie, Odisee;
 - Druant Frauke, AP Hogeschool;
 - Hindryckx Jana, VIVES;
 - Schittecatte Annelore, Erasmushogeschool Brussel;
 - Schoonbaert Sofie, KdG Hogeschool;
 - Snelders Kim, KdG Hogeschool;
 - Stuyvers Laurien, UHasselt;
 - Timmermans Elke, KU Leuven;
 - Verhoef Sander, VUB;
 - Vervoort Inge, Thomas More.
- Waarnemers:
 - Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
 - Verheyden Jos, Epos Vlaanderen
- VLUHR-i secretariaat:
 - Peetermans Kristien;
 - Knevels Renilde.

6.3. VLUHR-I TEAM

Het VLUHR-i team wordt aangestuurd door de secretarissen-generaal Koen Verlaeckt en Eric Vermeylen.

Het VLUHR-i team bestaat uit zes medewerkers: drie beleidsadviseurs en drie administratieve dossierbeheerders. In november 2020 verlaat één van de dossierbeheerders het team VLUHR-i. Wegens het niet-continueren van de subsidie van het Departement Buitenlandse Zaken in 2021 wordt deze medewerker niet vervangen.

6.3.1. SAMENSTELLING VLUHR-I TEAM

Samenstelling op 31 december 2020

- Coninx Lieve, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE);
- Knevels Renilde, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE).
- Martin Jessica, dossierbeheerder (1 VTE);
- Peetermans Kristien, dossierbeheerder (1 VTE);
- Van Hoegaerden Chloë, beleidsadviseur Internationalisering (1 VTE);

Zesde medewerker t.e.m. 13 november 2020

- Chattari Rachida, dossierbeheerder (1 VTE), vervangen door Seys Liesl tijdens bevallingsverlof september 2019 tot 31 mei 2020.

6.3.2. HUISVESTING

Het bureau van VLUHR-i is ondergebracht in de kantoren van VLUHR in de Ravensteingalerij te 1000 Brussel.

6.4. FINANCIERING

VLUHR-i wordt in 2020 gefinancierd met bijdragen van de hogeronderwijsinstellingen en met subsidies van het Departement Onderwijs en Vorming en het Departement Buitenlandse Zaken. Deze subsidies worden in principe aangevuld met bijdragen van de associaties en een aantal hogeronderwijsinstellingen aan de APAIE - en de EAIE-netwerkbeurzen. Deze netwerkbeurzen werden echter geannuleerd in 2020. Bijgevolg zijn er ook geen bijdragen van de associaties en de hogeronderwijsinstellingen.

Financiering aan, en andere inkomsten van VLUHR-i		Besteed
Departement Onderwijs en Vorming Ministerieel Besluit (mei 2020)	€141.000,00	€128.854,58
Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 juni 2019 - 30 september 2020	€432.850,00	€284.019,32
Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 juni 2020 - 31 mei 2022	€361.950,00	Project nog niet afgerond
Departement Buitenlandse Zaken Ministerieel Besluit: 13 januari 2020 (werkjaar 2020)	€100.000,00	€79.403,11
Bijdrage van de 5 associaties voor deelname EAIE netwerkbeurs	€0,00	n.v.t.
Bijdrage van 8 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op EAIE beursstand	€0.00	n.v.t.
Bijdrage van 4 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op APAIE beursstand	€0.00	n.v.t.

Naast bovenstaande financiering ontvangt VLUHR-i ook financiële middelen van het Departement Onderwijs en Vorming voor de uitvoering van het Actieplan Mobiliteit “Brains on the move”, zoals vastgelegd in onderstaande Ministeriële Besluiten:

- 1) Ministerieel Besluit van 10 december 2018 betreffende de toekenning van een subsidie aan VLUHR voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the move” in de academiejaren 2018-2019 tot en met 2019-2020; bedrag: €3.296.955.
- 2) Ministerieel Besluit van 23 december 2019 betreffende de toekenning van een subsidie van aan VLUHR toe voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the Move” in de academiejaren 2019-2020 en 2020-2021, bedrag: €3.796.400.

Er volgen aparte financiële verslagen voor:

- het Departement Buitenlandse Zaken;
- de algemene werkingssubsidie voor internationalisering van het Departement Onderwijs en Vorming;
- het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the Move” van het Departement Onderwijs en Vorming.

7. COLOFON

Verantwoordelijke uitgever: Koen Verlaeckt en Eric Vermeylen, secretarissen-generaal Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad

Ravensteingalerij 27, bus 3&6
1000 Brussel

+ 32 2 792 55 00
international@vluhr.be

<https://www.internationalisering.vluhr.be>