



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

JAARVERSLAG 2021

VLUHR
RAVENSTEINGALERIJ 27, BUS 3 & 6
1000 BRUSSEL
02 792 55 00
INFO@VLUHR.BE
WWW.VLUHR.BE

Voorwoord

De VLUHR is het gemeenschappelijke overlegorgaan van de universiteiten, hogescholen en associaties, en ondersteunt de uitwerking van gezamenlijke hogeronderwijsdossiers. In dit jaarverslag rapporteren wij op hoofdlijnen over de realisaties van het afgelopen jaar. Het speerpunt van de opdrachten van VLUHR lag in 2021 opnieuw bij kwaliteitszorg en internationalisering. Qua gemeenschappelijke projecten fungeerde VLUHR, naast Columbus en iSTEM, ook als administratief coördinator voor het project mentaal welzijn bij studenten.

2021 was voor VLUHR het laatste jaar onder voorzitterschap van Willy Claes. Wij danken hem van harte voor zijn jarenlange inzet ten dienste van het hoger onderwijs.

Ik wens alle bestuurders en medewerkers van VLUHR van harte te danken voor de in 2021 behaalde resultaten en kijk als nieuwe voorzitter uit naar een fijne samenwerking in de toekomst.

Hendrik Verbrugge
voorzitter

VLUHR-werking

Samenstelling Algemene Vergadering per 31 december 2021

De Algemene Vergadering van de VLUHR bestaat uit alle leden, met name alle universiteiten verenigd in de VLIR vertegenwoordigd door hun rector, alle hogescholen verenigd in de Vlaamse Hogescholenraad vertegenwoordigd door hun algemeen directeur en de associaties van universiteiten en hogescholen vertegenwoordigd door hun voorzitter.

- Pascale De Grootte, AP Hogeschool
- Tomas Legrand, Arteveldhogeschool
- André Oosterlinck, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Anne De Paepe, Associatie Universiteit Gent
- Jan van den Nieuwenhuijzen, Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen
- Willy Claes, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
- Dennis Cluydts, Erasmushogeschool Brussel
- Rowan Van Schaeren, Hogere Zeevaartschool
- Koen Goethals, Hogeschool Gent
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Lode De Geyter, Hogeschool West-Vlaanderen
- Veerle Hendrickx, Karel de Grote-Hogeschool
- Joris Hindryckx, Katholieke Hogeschool VIVES Zuid
- Patricia Waerniers, Katholieke Hogeschool VIVES Noord
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven
- Simon Van Damme, LUCA School of Arts
- Ann Verreth, Odisee
- Stijn Coenen, Thomas More Kempen
- Goedele De Troyer, Thomas More Mechelen-Antwerpen
- Stefan Verheyden, UC Leuven
- Marc Vandewalle, UC Limburg
- Caroline Gennez, Universitaire Associatie Brussel
- Herman Van Goethem, Universiteit Antwerpen
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Bernard Vanheusden, Universiteit Hasselt
- Caroline Pauwels, Vrije Universiteit Brussel

De Algemene Vergadering vergaderde in 2021 op 30 juni en 27 oktober.

Samenstelling bestuursorgaan per 31 december 2021

De VLUHR wordt bestuurd door een bestuursorgaan, bestaande uit tien leden. De Algemene Vergadering benoemt deze leden op voordracht van de Vlaamse Hogescholenraad, de VLIR en de associaties. VLHORA en VLIR dragen ieder vier leden voor, de associaties dragen twee leden voor.

- Willy Claes, Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg - voorzitter
- Koen Goethals, Hogeschool Gent
- Marc Vandewalle, UCLeuven en UC Limburg - ondervoorzitter
- Ben Lambrechts, Hogeschool PXL
- Tomas Legrand, Arteveldehogeschool
- André Oosterlinck, Associatie Katholieke Universiteit Leuven
- Caroline Pauwels, Vrije Universiteit Brussel
- Luc Sels, Katholieke Universiteit Leuven - ondervoorzitter
- Rik Van de Walle, Universiteit Gent
- Herman Van Goethem, Universiteit Antwerpen

Het bestuursorgaan vergaderde in 2021 op 10 februari, 12 mei, 30 juni en 27 oktober.

Samenstelling bestuurscomité kwaliteitszorg

- Petter Aaslestad - voorzitter, hoogleraar Literatuurwetenschap NTNU (Trondheim) en voormalig voorzitter NOKUT en voormalig president Forskerforbundet, Noorwegen
- Elfriede Heinen - ondervoorzitter, voormalig conseillère pédagogique pour la Fédération de l'enseignement supérieur catholique Bruxelles, België
- Henning Dettleff - lid, directeur opleiding & training Bundesverband für Wohnen und Stadtentwicklung Berlin, Duitsland
- Mia Sas - lid, gewezen algemeen directeur Odisee Hogeschool, België
- Cis Van Den Bogaert - lid, eredepartementshoofd Onderwijs Universiteit Antwerpen, België

Samenstelling bestuurscomité Internationalisering

Leden:

- Lode De Geyter, algemeen directeur, Howest, ondervoorzitter
- Stefanie Derks, dienst Internationale Relaties, Odisee
- An Descheemaeker, directeur International Office, KU Leuven
- Ken Haenen, vicerector, UHasselt
- Filip Lardon, vicerector, UAntwerpen
- Tomas Legrand, algemeen directeur, Arteveldehogeschool
- Peter Lievens, vicerector, KU Leuven, voorzitter
- Romain Meeusvicerector, VUB
- Peter Partoens, waarnemend directeur onderwijs en onderzoek, AP Hogeschool

- Annelore Schittecatte, Head of the International Office, Erasmus Hogeschool
- Steven Sterkx, directeur Onderwijs en Onderzoek, KdG Hogeschool
- Mieke Van Herreweghe, vicerector, UGent
- Guido Van Huylenbroeck, directeur Internationalisering, UGent
- Klaas Vansteenhuyse, hoofd Onderwijs en Studenten, Hogeschool UCLL

Waarnemers:

- Stefan Smits, voorzitter, VLIR-UOS
- Tom Govaert, policy officer North America, Departement Kanselarij & Buitenlandse Zaken
- Magalie Soenen, beleidsmedewerker afdeling Hoger Onderwijs & Volwassenenonderwijs, Departement Onderwijs en Vorming
- Philip Van Avermaet, afdelingshoofd Onderzoek, Departement Economie, Wetenschap en Innovatie

Namens VLUHR-I:

- Lieve Coninx, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Renilde Knevels, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Koen Verlaeckt, secretaris-generaal, VLUHR
- Eric Vermeylen, secretaris-generaal, VLUHR

Personeelsformatie

De VLUHR telde op 31 december 2021 tien medewerkers:

- VLUHR-i (internationalisering): twee beleidsmedewerkers en drie administratief medewerkers
- VLUHR-KZ (kwaliteitszorg): vier beleidsmedewerkers
- VLUHR-ALC (onthaal): één administratief medewerker

Daarnaast doet de VLUHR in beperkte mate beroep op VLIR en Vlaamse Hogescholenraad voor de administratieve en logistieke ondersteuning.

De ondersteuning van het VLUHR-bestuur en de dagelijkse operationele leiding van de VLUHR-medewerkers worden verzorgd door de secretarissen-generaal van VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad.

Balans en resultatenrekening 2021

De balans en resultatenrekening wordt per 31 december 2021 afgesloten met een positief resultaat van 11.201 EUR, dat kan uitgesplitst worden in het jaarresultaat van:

- VLUHR-ALC: 2.273 EUR, grotendeels het resultaat van lagere onderhouds- en vergaderkosten t.g.v. de coronapandemie, omschakelkost naar MS365 en -telefonie en een verschuiving in personeelsinzet.
- VLUHR-KZ: 1.180 EUR. De contractinkomsten liggen hoger dan begroot, maar gelet op de Completed Contract Methode worden inkomsten genoteerd waarvoor uitgaven in 2022 zullen volgen.
- VLUHR-I: 7.748 EUR. Afname van de toegekende middelen met 553 kEUR. Aanwending sterk toegenomen ten opzichte van vorig jaar met 933kEUR. Afname overgedragen middelen met 425 kEUR: 2.630 kEUR t.o.v. 3.055 kEUR (corona).

De balans en resultatenrekening 2021 zijn op de algemene vergadering van 29 juni 2022 goedgekeurd.

Gezamenlijke hogeronderwijsprojecten

Oriënteringinstrument Columbus

Columbus is een instellingsneutraal oriënteringsinstrument dat ingezet wordt binnen de onderwijsloopbaanbegeleiding in de secundaire scholen. Het instrument is gericht op de ondersteuning van de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs en heeft tot doel leerlingen inzicht te geven in hun eigen talenten en interesses en in de doorstroommogelijkheden naar het hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt. Het instrument werd samengesteld op basis van in Vlaanderen gevalideerde meetinstrumentaria met aangetoonde psychometrische kwaliteit. Nadat leerlingen een onderdeel volledig ingevuld hebben, ontvangen ze gepersonaliseerde feedback in het feedbackdashboard. Sinds 2017-2018 nemen er jaarlijks meer dan 23.000 leerlingen uit de laatste jaren secundair onderwijs deel aan Columbus.

Conform het regeerakkoord 2019-2024 werd er verder ingezet op het doel van ondersteuning en bevordering van het studiekeuzeproces en is Columbus één van de middelen om deze doelstelling te bereiken. De Vlaamse Regering sloot daarom voor de duur van de legislatuur een beheersovereenkomst af met de VLUHR voor de realisatie van een aantal acties en mijlpalen in de verdere uitbouw van het instrument. Het expertenteam van Columbus werkte in 2021 verder aan de ontwikkeling van de feedback, in de vorm van een doorstroomprofiel. In 'Mijn doorstroomprofiel' wordt een inschatting gemaakt van hoe leerlingen zullen doorstromen in het eerste jaar hoger onderwijs, op basis van hun antwoorden op de verschillende onderdelen van Columbus.

Wijzigingen opleidingsaanbod

Het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten is vastgelegd in de lijst met de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de bachelor- en masteropleidingen die de universiteiten en hogescholen aanbieden. Volgens artikel II 170\$2 van de Codex Hoger Onderwijs dient VLUHR jaarlijks de wijzigingen in bij de overheid.

Domeinspecifieke leerresultatenkaders van opleidingen

Krachtens het decreet op de kwalificatiestructuur van april 2009 (Codex HO, art. II.68, art. II.141) wordt van alle Bachelor- en Masteropleidingen in Vlaanderen verwacht dat ze hun profiel definiëren aan de hand van een domeinspecifiek leerresultatenkader (DLR). De domeinspecifieke leerresultaten worden in consensus opgesteld en definiëren wat een afgestudeerde Bachelor en Master moet kennen en kunnen. In 2021 werden volgende domeinspecifieke leerresultatenkaders door VLUHR vastgesteld:

- bachelor AI
- bachelor Applied Artificial Intelligence Management

- bachelor Audiovisual Content & Management
- bachelor boekhoudkundige en fiscale expertise
- bachelor Built Environment
- bachelor data intelligence en datavisualisatie
- bachelor digitaal leren
- bachelor e-health
- bachelor European Studies
- bachelor HRM
- bachelor sociale wetenschappen
- bachelor taxes and management accounting
- bachelor toegepaste AI
- bachelor toegepaste circulaire economie en technologie
- bachelor toerisme en recreatiemanagement
- master AI in Business and Industry
- master bewegings- en sportwetenschappen
- master Conservation of Monuments and Sites
- master cultureel erfgoed
- master Cybersecurity
- master Human Settlements
- master Materiomics
- master Medical Physics
- master Pharmaceutical Engineering
- master Space Studies
- master Sustainable Food Packaging
- master system- en procesinnovatie in de gezondheidszorg
- master Urbanism, Landscape and Planning

iSTEM

De algemene doelstelling van het project ‘iSTEM inkleuren’ is het consolideren en structureren van kennis in verband met STEM-didactiek ten einde scholen te ondersteunen in de implementatie van de STEM didactiek en het Vlaamse iSTEM-onderwijs verder te versterken. Om de didactische ontwikkeling en ondersteuning aan te pakken werd een consortium opgericht bestaande uit KU Leuven, UC Leuven-Limburg, VUB, UAntwerpen, Hogeschool PXL/UHasselt en Arteveldehogeschool. Alle andere hogescholen en universiteiten worden betrokken via een resonantiegroep.

De Vlaamse Regering kende einde december 2019 een projectsubsidie toe aan VLUHR voor de verderzetting van het project tot december 2021. Deze subsidie kadert in het STEM-Actieplan 2012-2020, dat het aantal leerlingen en

studenten dat kiest voor STEM-opleidingen wil vergroten. Een belangrijke hefboom voor aantrekkelijk STEM-onderwijs is immers de didactische aanpak ervan. Het project zet concreet in op de didactiekontwikkeling voor de eerste graad en zoomt in op de STEM-didactiekontwikkeling voor TSO- en BSO-richtingen. Daarnaast wordt er ook aandacht besteed aan de STEM gender- en SES problematiek.

Mentaal welzijn

Op 1 juli 2021 ondertekende VLUHR een overeenkomst met Z.Org, exploitant van en optredend voor het Universitair Psychiatrisch Centrum van KU Leuven. Beide partijen komen in het contract overeen om de ‘tijdelijke maatregel met betrekking tot de proactieve psychologische interventie voor studenten’ uit te voeren, zoals besloten door de federale overheid en waarvoor de federale overheid ook middelen heeft voorzien ten belope van 828.105 EUR. VLUHR verdeelt de beschikbare middelen onder de hogeronderwijsinstellingen, en bundelt de activiteitenverslagen die de instellingen ter verantwoording opstellen. De maatregel stelt de universiteiten en hogescholen in staat om bijkomend te investeren in groepsinterventies om het mentaal welzijn van studenten te ondersteunen. De overeenkomst heeft betrekking op groepsinterventies die uiterlijk voor eind mei 2022 plaatsvinden.

Kwaliteitszorg

VLUHR KZ is het onafhankelijk kwaliteitszorgagentschap van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR). Het fungeert als het expertisecentrum dat kwaliteit en kwaliteitscultuur in het hoger onderwijs bevordert door kwaliteitszorgprocessen te stimuleren en opleidingen te evalueren. VLUHR KZ is lid van [ENQA](#) en is erkend op [EQAR](#).

VLUHR KZ wordt aangestuurd door het Bestuurscomité Kwaliteitszorg van VLUHR. Dit orgaan werd begin 2021 uitgebreid van vier naar vijf leden, om haar expertise uit te breiden en de inbedding van stakeholders in het bestuur van VLUHR KZ mogelijk te maken. Het Bestuurscomité Kwaliteitszorg vond het belangrijk dat de expertise en ervaring van de nieuwe leden complementair zou zijn met de internationaal georiënteerde expertise en ervaring van de huidige leden. De twee nieuwe leden beschikken over uitgebreide bestuurlijke en kwaliteitszorgervaring in het Vlaamse hoger onderwijs.

Het team van VLUHR KZ bestaat in 2021 uit vier beleidsadviseurs kwaliteitszorg en één medewerker administratie en financiën.

Kwaliteitszorgagentschap

In 2021 werden de rapporten van deze opleidingsbeoordelingen gepubliceerd:

- 20/05/2021: [Master of Arts in Diplomacy and Global Governance and the Master of Arts in Global Security and Strategy of Vesalius College](#)
- 12/05/2021: [Research Master in Fluid Dynamics at the von Karman Institute for Fluid Dynamics](#)
- 11/05/2021: [Advanced Master of Arts in Transatlantic Affairs \(MATA\) of College of Europe and the Fletcher School of Law and Diplomacy at Tufts University](#)

In het academiejaar 2021 - 2022 vonden de opleidingsbeoordelingen van de bacheloropleidingen in de Verpleegkunde aan de Vlaamse hogescholen plaats. In 2021 werden de voorbereidingen voor deze beoordelingen gefinaliseerd. In het najaar van 2021 vonden de eerste locatiebezoeken plaats. De publicatie van alle rapporten bachelor in de verpleegkunde staat in 2022 gepland.

De beoordelingsrapporten zijn na te lezen op www.kwaliteitszorg.vluhr.be/beeoordelingsrapporten

Expertisecentrum

VLUHR KZ heeft zich de voorbije jaren toegespitst op haar ontwikkeling als expertisecentrum. Dit resulteerde in nieuwe en hernieuwde samenwerkingen die VLUHR KZ uitvoert bij universiteiten en hogescholen. Het betreft onder meer ondersteuning van de instellingen bij de kwaliteitsborging in eigen regie en instellingsbrede kwaliteitszorg- en onderwijsontwikkeling. Tevens zoekt VLUHR KZ samenwerking met andere actoren in het hogeronderwijsveld. Enkele [voorbeelden van samenwerkingen](#) zijn beschikbaar op de [website](#) van VLUHR KZ.

In 2021 waren de beleidsadviseurs van VLUHR KZ betrokken bij 54 beoordelingen van opleidingen, instellingen, kwaliteitszorgagentschappen en projecten. In functie van opleidings- en instellingsbeoordelingen deed VLUHR KZ beroep op 96 externe experts.

Daarnaast werd het partnerschap met het [Lerend Netwerk van Onderwijsondersteuners](#) geformaliseerd. Dit netwerk verenigt de onderwijsondersteuners van alle Vlaamse universiteiten en hogescholen rond blended learning, levenslang leren, onderwijsprofessionalisering, onderwijskwaliteit en werplekieren.

Om haar rol als expertisecentrum te kunnen waarmaken heeft VLUHR KZ zich sterker internationaal ingebed. VLUHR KZ houdt op die manier de vinger aan de pols bij Europese en mondiale ontwikkelingen in het hoger onderwijs:

- Een beleidsadviseur van VLUHR KZ werd in oktober 2021 verkozen tot bestuurder van de European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).
- VLUHR KZ publiceerde VLUHR KZ in 2021 samen met de Franstalige collega's van AEQES en ARES een brochure over [codiplômation et assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Flandre](#).
- VLUHR KZ is als externe evaluator ook betrokken bij verschillende Erasmus+ projecten:
 1. Bologna Peer Support Group on Quality Assurance: Staff Mobility. Het doel van dit project is stafleden van kwaliteitszorgagentschappen en ministeries uit heel Europa te laten leren van elkaar.
 2. *Developing a European Approach for Comprehensive QA of (European) University Networks* (EUniQ). Het project heeft als doel een kwaliteitszorgsysteem op te zetten voor de evaluatie van allianties van verschillende universiteiten, de zogenaamde 'European Universities'.
 3. *Mobility Widening Participation for students with a disability in Flanders and across Europe* (EPFIME). Dit project beoogt inclusieve mobiliteit te versterken opdat studenten en docenten met beperkingen makkelijk terecht kunnen aan andere instellingen in Europa.
 4. *Peer learning activities and resources for social inclusion in mobility programmes* (PLAR-4-SIMP). Dit project volgt de resultaten van EPFIME door middel van *peer learning activities*.
 5. *Micro-credentials linked to the Bologna Key Commitments* (Microbol). Het project onderzoekt of en hoe de bestaande hoger onderwijs-instrumenten kunnen worden gebruikt en/of moeten worden aangepast om te kunnen worden toegepast op micro-credentials. Het project richt zich voornamelijk op micro-credentials die door hoger onderwijsinstellingen of in samenwerking ermee worden verstrekt.
 6. *Empowering Higher Education in Adopting Digital Learning* (POWERHEAD). Dit project beoogt richtlijnen te ontwikkelen voor partnerlanden om een nationaal beleid inzake digitaal leren in het hoger onderwijs op twee niveaus: richtlijnen voor een nationale beleidsstrategie inzake digitaal leren in het hoger onderwijs en richtlijnen met aanbevelingen voor instellingen voor hoger onderwijs



Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

Internationalisering

Het jaarverslag 2021 van VLUHR-I is als bijlage opgenomen.



JAARVERSLAG 2021

VLUHR Internationalisering

Ravensteingalerij 27, bus 3&6
1000 Brussel

+32 2 792 55 00
international@vluhr.be

<https://www.internationalisering.vluhr.be>

1. INHOUD

1.	Inhoud	1
2.	Inleiding	4
2.1.	VLUHR-i: missie en strategie.....	4
2.2.	Het werkjaar 2021	4
2.2.1.	MB Werkingsmiddelen (Departement Onderwijs en Vorming (DOV)).....	4
2.2.2.	MB Actieplan Mobiliteit: Brains on the Move (DOV)	4
2.2.3.	Projectfinanciering Erasmus+ Stage na Afstuderen.....	4
3.	Pijler 1: Internationale marketing en promotie van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen	5
3.1.	Branding & communicatie.....	5
3.1.1.	Overkoepelende communicatie- en social mediastrategie	5
3.1.2.	Nieuwsbrieven	5
3.1.3.	Social media kanalen (facebook, instagram, youtube)	5
3.1.4.	Logo's en huisstijl	6
3.1.5.	Websites	6
3.1.6.	Promovideo's	9
3.2.	Hogeronderwijsbeurzen	10
3.2.1.	Internationale netwerkbeurzen	10
3.2.1.1.	Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), Vancouver (22-26 maart 2021) 10	
3.2.1.2.	Association of International EducatoRs (NAFSA), Saint-Louis (1-4 juni 2021).....	11
3.2.1.3.	European association for International Education (EAIE), Barcelona (september 2021) 11	
3.2.1.4.	European association for International Education (EAIE), Brussel (2023-2024).....	12
3.2.2.	Internationale rekruteringsbeurzen	12
3.2.2.1.	BMI EUROPE, Europa (29 April 2021).....	12
3.2.2.2.	European Higher Education Fair info day, jakarta (2 mei 2021).....	12
3.2.2.3.	FFP Media, Europa (6 mei 2021).....	12
3.2.2.4.	Study in Europe Fair, wereldwijd (16 juni 2021).....	12
3.2.2.5.	Begin undergrad fair, Rusland (18-19 september 2021).....	12
3.2.2.6.	Onderwijsbeurs zuid, Nederland (24-25 september 2021).....	12
3.2.2.7.	Study in Europe, Singapore (25 september 2021).....	13
3.2.2.8.	BMI fair talk global study, Azië (21 oktober 2021).....	13
3.2.2.9.	EEFT european study talk, Taiwan (27 oktober 2021).....	13
3.2.2.10.	Study in Europe, Latijns-Amerika (27 oktober 2021)	13
3.2.2.11.	European Higher Education Fair, japan (29-30 oktober 2021)	13
3.2.2.12.	Europosgrados, Mexico (10 november 2021).....	13
3.2.2.13.	European Higher Education Fair, Indonesië (12-13 november 2021)	13

3.2.2.14.	BMI Talk Global Study, Europa (18 november 2021)	14
3.2.2.15.	Study in Europe, Vietnam (21 november 2021)	14
3.2.2.16.	Study in Europe, Tunisia and Morocco (29 november - 1 december 2021)	14
3.2.2.17.	BMI Talk Global Study, Brazilië en Latijns-Amerika (2 december 2021)	14
3.3.	Databeheer en samenwerking met diplomatieke vertegenwoordigers	14
3.3.1.	Briefings van vertrekkende posthoofden	14
3.3.2.	Informatiefiches en briefingsdossiers	15
3.4.	Officiële zendingen	15
3.4.1.	Uitgaande zendingen	15
3.4.2.	Sino-belgian university presidents forum (november 2021)	16
4.	Pijler 2: Optimale en efficiënte ondersteuning van studenten- en stafmobiliteit	16
4.1.	Brains on the Move	16
4.1.1.	ASEM Work Placement Programme	17
4.1.2.	Bilaterale akkoorden	17
4.1.2.1.	APS China	17
4.1.2.2.	Chinese lectoren	17
4.1.2.3.	Leerstoelen in de VS	18
4.1.2.4.	Mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden	19
4.1.2.4.1.	Chinese Government Scholarship Programme	19
4.1.2.4.2.	Quebec	19
4.1.3.	Generiek Stelsel van Mobiliteitsbeurzen	19
4.1.4.	Gezamenlijke opleidingen	20
4.1.5.	Prioritaire landen	20
4.1.6.	Master Mind Scholarships	21
4.1.7.	The Washington Center	21
4.1.8.	World@School	21
4.1.9.	Zomercampussen	22
4.1.10.	Overkoepelend: WG Vlaamse internationaliseringsstrategie	23
4.1.11.	Overkoepelend: Welkomsevenement voor inkomende studenten	23
4.1.12.	Overkoepelend: coronarichtlijnen	24
4.2.	Erasmus+ Stage na Afstuderen	24
4.2.1.	Mobiliteitsconsortium	24
4.2.2.	Project 2020-2021	25
4.2.3.	Project 2021-2022	25
4.2.4.	Verzekering	25
4.2.5.	Website	25
4.2.6.	Vorbereidende sessies voor vertrek	26
4.2.7.	Samenwerking met AIESEC	26

4.3.	Andere beurzen.....	26
5.	Pijler 3: Kennis- en expertisenetwerk over internationalisering in het hoger onderwijs.....	27
5.1.	Belanghebbendenmanagement	27
5.1.1.	Internationale netwerken	27
5.1.1.1.	Academic Cooperation Association (ACA).....	27
5.1.1.2.	National Higher Education Promotion Agencies.....	27
5.1.1.3.	European Association for International Education (EAIE)	27
5.1.1.4.	LEO-NET	28
5.2.	Uitbouw kennis- en expertisenetwerk.....	28
5.2.1.	Lerende Netwerken	28
5.2.1.1.	Kennismigratie in het brussels hoofdstedelijk gewest (webinar, 4 februari 2021)..	28
5.2.1.2.	Consultatie van universiteiten en hogescholen voor Vlaamse bijdrage aan de UNESCO Wereldconferentie Hoger Onderwijs - webinar i.s.m. Departement Onderwijs en Vorming (31 mei 2021)	29
5.2.1.3.	Blended intensive programmes (webinar, 9 juni 2021).....	30
5.2.1.4.	Standaarddocumenten voor inschrijving en mobiliteit van internationale studenten (webinar, 13 juli 2021)	30
5.2.1.5.	Lerend netwerk “Zoekjaar” (webinar, 22 september 2021)	30
5.2.1.6.	Infosessie Staatsbezoek (webinar, 12 oktober 2021)	31
5.2.2.	Deelname aan studiedagen en seminaries/webinars.....	31
5.2.3.	Kennisdeling en dienstverlening aan leden of derden	32
6.	Organisatie VLUHR-i.....	33
6.1.	Bestuursorganen.....	33
6.1.1.	Bestuurscomité Internationalisering.....	33
6.2.	Samenstelling werkgroepen.....	34
6.2.1.	Werkgroep Branding & Communicatie.....	34
6.2.2.	Werkgroep Data	34
6.2.3.	Werkgroep Hogeronderwijsbeurzen	35
6.2.4.	Overleggroep evaluatievergadering “Brains on the Move”	35
6.2.5.	Consortiumoverleg Flanders Traineeship Platform	36
6.3.	VLUHR-i Team	37
6.3.1.	Samenstelling	37
6.3.2.	Huisvesting	37
6.4.	Financiering	37
7.	Colofon.....	38

2. INLEIDING

2.1. VLUHR-I: MISSIE EN STRATEGIE

VLUHR International (VLUHR-i) heeft als missie het internationaliseringsproces van het Vlaams hoger onderwijs te ondersteunen. Complementair aan de activiteiten van de individuele hogeronderwijsinstellingen, treedt VLUHR International overkoepelend op via instellingsoverschrijdende initiatieven, met als voornaamste pijlers de internationale marketing en promotie van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen, een optimale en efficiënte ondersteuning van studenten- en stafmobiliteit en de creatie van een kennis- en expertisenetwerk internationalisering in het hoger onderwijs.

VLUHR International vormt de brug tussen de instellingen en de overheid en positioneert zich daarnaast op het Europese en internationale veld om ook op deze fora ideeën te toetsen en te realiseren.

Dit jaarverslag wordt conform de drie pijlers uit de internationaliseringsstrategie opgesteld.

2.2. HET WERKJAAR 2021

In 2020 werd internationalisering op z'n kop gezet, maar ook in het werkjaar 2021 is het coronavirus nog een spelbreker voor de lopende en geplande studentenmobiliteiten, de inkomende en uitgaande zendingen, de lerende netwerken, etc. Ondanks de vele uitdagingen heeft VLUHR-i zich in 2021 ten volle ingezet om de universiteiten en hogescholen te ondersteunen in hun internationaliseringsambities en de praktische uitvoering van de eigen activiteiten tot een goed einde te brengen door deelname aan virtuele conferenties en rekruteringsbeurzen en het organiseren van virtuele lerende netwerken.

2.2.1. MB WERKINGSMIDDELEN (DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING (DOV))

Conform artikel 2 van het Ministerieel Besluit voor de werkingsmiddelen van VLUHR-i van 2021, moet de subsidie worden aangewend voor de kosten die verbonden zijn aan volgende activiteiten:

- deelname aan de netwerk- en rekruteringsbeurzen;
- secretariaatsvoorzieningen;
- diensten en vergoedingen;
- onthaal en PR;
- overhead.

2.2.2. MB ACTIEPLAN MOBILITEIT: BRAINS ON THE MOVE (DOV)

In september 2013 keurde de Vlaamse regering het Actieplan Mobiliteit, "Brains on the Move", goed. De financiering voor deze omkadering en ondersteuning wordt door de Vlaamse overheid overgemaakt aan de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR). De werkzaamheden die in 2021 door VLUHR-i ondernomen werden ter uitvoering van het Actieplan Mobiliteit "Brains on the move", worden beknopt opgenomen in dit jaarverslag. Jaarlijks wordt er een apart tussentijds verslag en een eindverslag voor "Brains on the move" aan het Departement Onderwijs en Vorming bezorgd conform de bepalingen van het desbetreffende Ministerieel Besluit.

2.2.3. PROJECTFINANCIERING ERASMUS+ STAGE NA AFSTUDEREN

Het mobiliteitscontract 2020-2021 loopt van 1 juni 2020 tot en met 31 mei 2022. Omwille van het feit dat het Verenigd Koninkrijk uit het Erasmus+ programma stapt in het kader van de Brexit, verlengt

EPOS de looptijd van het project van 16 tot 24 maanden, zodat het Verenigd Koninkrijk tot mei 2022 een mogelijk land van bestemming zal zijn voor stages na afstuderen. Het initiële budget bedraagt €361.950,00. Uit het interim rapport dat VLUHR in februari 2021 indient bij EPOS, blijkt dat er meer aanvragen voor stage na afstuderen zijn dan verwacht. Bovendien kan het budget van het volgende mobiliteitscontract pas ingezet worden vanaf 1 september 2021. Na overleg met EPOS ontvangt VLUHR bijkomend budget. Het totaal budget bedraagt €388.290,00. Dat is €343.690,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 OS-gelden.

Het mobiliteitscontract 2021-2023 loopt van 1 september 2021 tot en met 30 november 2023. Het initieel budget bedraagt €292.480,00. Omwille van het groot aantal aanvragen voor stage na afstuderen ontvangt VLUHR bijkomend budget. Het totaal toegekend budget bedraagt €476.746,00. Dat is €433.066,00 voor mobiliteitsbeurzen en €43.680,00 OS-gelden.

3. PIJLER 1: INTERNATIONALE MARKETING EN PROMOTIE VAN DE VLAAMSE HOGERONDERWIJSINSTELLINGEN

3.1. BRANDING & COMMUNICATIE

3.1.1. OVERKOEPELENDE COMMUNICATIE- EN SOCIAL MEDIASTRATEGIE

In 2019 en 2020 werd een online branding en communicatiestrategie uitgewerkt die alle elementen voor interne en externe communicatie van VLUHR-i en zijn deelprojecten “Study in Flanders” en “Students on the Move” omvat. Deze wordt verder geïmplementeerd in 2021 en daarnaast wordt een social mediastrategie uitgewerkt die op 14 januari 2021 wordt goedgekeurd door het Bestuurscomité Internationalisering. Vervolgens worden volgens doelgroep en stijl de verschillende kanalen gedefinieerd die gebruikt zullen worden voor de communicatie van de merknamen “Study in Flanders” en “Students on the Move”.

3.1.2. NIEUWSBRIEVEN

Conform de goedgekeurde social mediastrategie worden in 2021 drie nieuwsbrieven verstuurd met elk 6-8 artikels betreffende de verschillende activiteitendomeinen van VLUHR-i. Bovendien worden er relevante artikels van externe partners toegevoegd zoals het Flanders Trainee Programme (FTP) en de UNESCO Wereldconferentie Hoger Onderwijs (WCHE). Elk artikel bevat een link naar de betreffende pagina, op die manier kunnen de hogeronderwijsinstellingen de items ook delen via hun eigen communicatielijnen.

3.1.3. SOCIAL MEDIA KANALEN (FACEBOOK, INSTAGRAM, YOUTUBE)

Voor Study in Flanders worden conform de social mediastrategie in 2021 zowel een Instagram- als Facebookpagina aangemaakt. Deze worden enkele maanden beheerd door de stagiair van Hogeschool PXL dit in het tweede semester van academiejaar 2020-2021 stage loopt bij VLUHR-i en voor haar bachelorproject een analyse maakt voor het project Study in Flanders.

Na een startpost, een promotievideo en aan aantal videoportretten door VLUHR-i wordt de Instagram account vanaf 22 maart 2021 gebruikt als een ‘take over account’ die door internationale studenten van content wordt voorzien. Hun contactgegevens worden bezorgd door de hogeronderwijsinstellingen; VLUHR-i zorgt voor een handleiding en login-gegevens voor de studenten en volgt de take overs op. In de weken dat er geen take over is, brengt VLUHR-i zelf interessante content zoals promotiefilmpjes van en met internationale studenten, oproepen van beurzenprogramma’s, etc.

De Facebookpagina wordt initieel opgevat als informatiekanal voor berichtgeving van VLUHR-i die puur informatief is (bv: open days, corona-updates, rekruteringsbeurzen waar Study in Flanders aan deelneemt, etc.). Omdat er weinig tijd is om specifieke content te creëren voor de Facebookpagina en er zowel op Facebook als op Instagram heel wat potentiële internationale studenten zitten, beslist VLUHR-i om de pagina's van Instagram en Facebook te koppelen.

De overkoepelende YouTube-pagina wordt geactualiseerd en er worden thumbnails opgesteld voor de reeds geposte video's. In 2021 publiceert VLUHR-i volgende videogetuigenissen:

- 5/01/2021: [Meet VIJAYA](#)
- 8/01/2021: [Meet MERVE](#)
- 8/01/2021: [Meet DANIELA](#)
- 8/01/2021: [Meet JOANNA](#)
- 8/01/2021: [Meet NAKISA](#)
- 8/01/2021: [Meet NICOLAS](#)

Op dezelfde YouTube-pagina worden ook opnames van de voorbije lerende netwerken ter beschikking gesteld.

3.1.4. LOGO'S EN HUISSTIJL

Vanaf 2021 wordt de huisstijl niet enkel toegepast op de websites, maar ook geïmplementeerd in de sociale mediakanalen en geïntroduceerd in de interne werkdocumenten. Sjablonen voor interne documenten en andere communicatiedragers worden opgemaakt in de vernieuwde huisstijl:

- Emailhandtekeningen
- Sjablonen voor brieven, verslagen, covernota's, powerpoints, ...
- Nieuwe businesskaartjes

3.1.5. WEBSITES

2021 is het eerste jaar dat de drie websites een volledig jaar online zijn:

- een website voor inkomende internationale studenten ([Study in Flanders](#));
- een website over beurzenprogramma's voor uitgaande studenten ([Students on the Move](#));
- een website die is gericht op de internationaliseringsprofessionals ([VLUHR International](#)).

Deze websites worden actief opgevolgd en geüpdatet waar nodig. Zo wordt niet alleen de inhoud ten gepaste tijde geactualiseerd, we besteden ook aandacht aan duidelijke taal, gebruiksvriendelijkheid en navigatie en doen aanpassingen op basis van veel gestelde vragen om de bezoekers naar hun doel te leiden.

Op basis van Google Analytics, kunnen we een aantal bevindingen vaststellen in verband met het bereik van de websites en het surfgedrag van de gebruikers:

Bronnen

Source/Medium ?	Users ? ↓	New Users ?	Sessions ?	Bounce Rate ?	Pages/Session ?	Avg. Session Duration ?
	91,435 % of Total: 100.00% (91,435)	91,590 % of Total: 100.18% (91,426)	129,965 % of Total: 100.00% (129,965)	39.63% Avg for View: 39.63% (0.00%)	2.57 Avg for View: 2.57 (0.00%)	00:03:17 Avg for View: 00:03:17 (0.00%)
1. (direct) / (none)	47,830 (49.66%)	47,665 (52.04%)	62,686 (48.23%)	38.07%	2.48	00:03:14
2. google / organic	19,476 (20.22%)	17,626 (19.24%)	29,661 (22.82%)	43.89%	2.59	00:03:27
3. scholars4dev.com / referral	3,437 (3.57%)	3,043 (3.32%)	4,932 (3.79%)	27.51%	3.37	00:04:28
4. m.facebook.com / referral	2,602 (2.70%)	2,586 (2.82%)	2,815 (2.17%)	48.88%	2.44	00:02:17
5. mastere.tn / referral	2,289 (2.38%)	2,182 (2.38%)	2,702 (2.08%)	39.30%	2.72	00:02:48
6. youtube.com / referral	1,490 (1.55%)	1,344 (1.47%)	2,337 (1.80%)	36.50%	3.19	00:04:08
7. l.facebook.com / referral	1,124 (1.17%)	1,034 (1.13%)	1,544 (1.19%)	41.13%	2.48	00:03:46
8. vlaanderen.be / referral	1,016 (1.05%)	894 (0.98%)	1,358 (1.04%)	27.47%	3.30	00:04:24
9. europa.eu / referral	889 (0.92%)	843 (0.92%)	1,052 (0.81%)	29.18%	2.95	00:02:59
10. t.co / referral	871 (0.90%)	843 (0.92%)	1,174 (0.90%)	40.63%	2.58	00:03:17

Meest bezochte pagina's

Page	Page Views	Unique Page Views	Avg. Time on Page	Entrances	Bounce Rate	% Exit
	334,355 % of Total: 100.00% (334,355)	251,852 % of Total: 100.00% (251,852)	00:02:02 Avg for View: 00:02:02 (0.00%)	128,625 % of Total: 100.00% (128,625)	39.63% Avg for View: 39.63% (0.00%)	38.47% Avg for View: 38.47% (0.00%)
1. /scholarships/master-mind-scholarships	54,994 (16.45%)	41,898 (16.64%)	00:01:19	28,750 (22.35%)	32.92%	30.21%
2. /scholarships	53,350 (15.96%)	41,922 (16.65%)	00:02:40	34,819 (27.07%)	35.61%	53.57%
3. /scholarships/master-mind-scholarships/how-to-apply	39,818 (11.91%)	23,319 (9.26%)	00:01:05	5,780 (4.49%)	49.64%	23.84%
4. /	32,575 (9.74%)	25,047 (9.95%)	00:00:47	23,156 (18.00%)	24.78%	28.20%
5. /scholarships/master-mind-scholarships/eligibility-criteria	29,563 (8.84%)	23,892 (9.49%)	00:02:01	3,570 (2.78%)	57.13%	33.45%
6. /programmes	22,167 (6.63%)	19,065 (7.57%)	00:06:19	2,030 (1.58%)	52.50%	55.67%
7. /scholarships/master-mind-scholarships/host-institutions	18,130 (5.42%)	15,281 (6.07%)	00:06:26	4,592 (3.57%)	44.89%	57.79%
8. /higher-education-in-flanders	11,277 (3.37%)	8,601 (3.42%)	00:03:08	4,113 (3.20%)	57.07%	45.58%
9. /meet-our-students?iv_load_policy=3&rel=0	10,842 (3.24%)	198 (0.08%)	00:00:02	5 (0.00%)	0.00%	0.88%
10. /practical-information	5,524 (1.65%)	3,850 (1.53%)	00:00:36	315 (0.24%)	43.61%	11.86%

Bronnen

Source/Medium	Acquisition			Behaviour		
	Users	New Users	Sessions	Bounce Rate	Pages/Session	Avg. Session Duration
	18,069 % of Total: 100.00% (18,069)	17,996 % of Total: 100.00% (17,996)	26,471 % of Total: 100.00% (26,471)	45.51% Avg for View: 45.51% (0.00%)	2.79 Avg for View: 2.79 (0.00%)	00:02:18 Avg for View: 00:02:18 (0.00%)
1. (direct) / (none)	8,818 (46.03%)	8,775 (48.76%)	11,650 (44.01%)	38.99%	3.17	00:02:27
2. google / organic	4,726 (24.67%)	4,247 (23.60%)	7,028 (26.55%)	54.71%	2.50	00:02:17
3. ugent.be / referral	689 (3.60%)	550 (3.06%)	1,073 (4.05%)	38.96%	3.25	00:02:59
4. studentsonthemove.be / referral	630 (3.29%)	627 (3.48%)	761 (2.87%)	3.29%	1.98	00:00:09
5. p.cygnus.cc.kuleuven.be / referral	468 (2.44%)	420 (2.33%)	604 (2.28%)	63.58%	2.02	00:01:55
6. studentarteveldhsbe.sharepoint.com / referral	391 (2.04%)	366 (2.03%)	570 (2.15%)	65.79%	2.08	00:01:49
7. ap-arts.be / referral	360 (1.88%)	358 (1.99%)	418 (1.58%)	34.45%	3.01	00:01:56
8. onderwijs.vlaanderen.be / referral	344 (1.80%)	322 (1.79%)	397 (1.50%)	40.05%	3.08	00:02:32
9. thomasmore365.sharepoint.com / referral	341 (1.78%)	308 (1.71%)	564 (2.13%)	59.57%	2.33	00:02:30
10. gostrange.be / referral	183 (0.96%)	135 (0.75%)	231 (0.87%)	51.95%	2.67	00:02:18

Meest bezochte pagina's

Page	Page Views	Unique Page Views	Avg. Time on Page	Entrances	Bounce Rate	% Exit
	73,870 % of Total: 100.00% (73,870)	57,243 % of Total: 100.00% (57,243)	00:01:17 Avg for View: 00:01:17 (0.00%)	26,471 % of Total: 100.00% (26,471)	45.51% Avg for View: 45.51% (0.00%)	35.83% Avg for View: 35.83% (0.00%)
1. /	12,811 (17.34%)	9,415 (16.45%)	00:00:38	9,077 (34.29%)	21.06%	31.07%
2. /nl/beurzen	11,333 (15.34%)	7,967 (13.92%)	00:00:56	1,473 (5.56%)	45.62%	23.77%
3. /nl/beurzen/erasmusplus-stage-na-afstuderen	8,411 (11.39%)	6,622 (11.57%)	00:02:40	4,261 (16.10%)	62.76%	54.08%
4. /en/scholarships/erasmusplus-traineeship-after-graduation	4,125 (5.58%)	3,222 (5.63%)	00:02:37	2,261 (8.54%)	64.93%	56.27%
5. /nl/praktische-informatie	3,215 (4.35%)	2,472 (4.32%)	00:00:37	134 (0.51%)	39.55%	18.20%
6. /nl/beurzen/generieke-beurzen	3,011 (4.08%)	2,383 (4.16%)	00:01:13	696 (2.63%)	57.76%	31.98%
7. /nl/erasmusplus-stage-na-afstuderen-faq	2,796 (3.79%)	2,460 (4.30%)	00:03:33	1,625 (6.14%)	65.48%	61.77%
8. /nl/waarom-naar-het-buitenland	2,138 (2.89%)	1,820 (3.18%)	00:00:38	109 (0.41%)	73.39%	22.40%
9. /en/	2,116 (2.86%)	1,747 (3.05%)	00:00:44	1,103 (4.17%)	24.12%	23.63%
10. /en/erasmusplus-traineeship-after-graduation-faq	2,064 (2.79%)	1,882 (3.29%)	00:03:52	1,473 (5.56%)	80.11%	72.53%

Bronnen

Source/Medium	Acquisition			Behaviour		
	Users	New Users	Sessions	Bounce Rate	Pages/Session	Avg. Session Duration
	3,897 % of Total: 100.00% (3,897)	3,861 % of Total: 100.03% (3,860)	5,612 % of Total: 100.00% (5,612)	55.29% Avg for View: 55.29% (0.00%)	2.54 Avg for View: 2.54 (0.00%)	00:01:51 Avg for View: 00:01:51 (0.00%)
1. (direct) / (none)	1,904 (47.05%)	1,895 (49.08%)	2,394 (42.66%)	56.18%	2.36	00:01:32
2. google / organic	1,244 (30.74%)	1,147 (29.71%)	1,973 (35.16%)	53.83%	2.64	00:02:04
3. linkedin.com / referral	144 (3.56%)	135 (3.50%)	173 (3.08%)	86.71%	1.24	00:00:19
4. belgicacontigo.com / referral	135 (3.34%)	133 (3.44%)	146 (2.60%)	43.84%	2.76	00:00:59
5. m.facebook.com / referral	114 (2.82%)	114 (2.95%)	118 (2.10%)	74.58%	1.46	00:00:48
6. wearestudent.vub.be / referral	48 (1.19%)	48 (1.24%)	55 (0.98%)	43.64%	2.55	00:03:55
7. lm.facebook.com / referral	41 (1.01%)	39 (1.01%)	45 (0.80%)	51.11%	2.27	00:02:32
8. l.facebook.com / referral	38 (0.94%)	31 (0.80%)	57 (1.02%)	52.63%	2.28	00:01:44
9. vlir.be / referral	37 (0.91%)	36 (0.93%)	45 (0.80%)	77.78%	1.71	00:00:31
10. bing / organic	36 (0.89%)	30 (0.78%)	76 (1.35%)	47.37%	2.63	00:01:53

Meest bezochte pagina's

Page	Page Views	Unique Page Views	Avg. Time on Page	Entrances	Bounce Rate	% Exit
	14,232 % of Total: 100.00% (14,232)	11,661 % of Total: 100.00% (11,661)	00:01:12 Avg for View: 00:01:12 (0.00%)	5,610 % of Total: 100.00% (5,610)	55.29% Avg for View: 55.29% (0.00%)	39.42% Avg for View: 39.42% (0.00%)
1. /	2,760 (19.39%)	2,064 (17.70%)	00:00:45	1,678 (29.91%)	36.00%	32.10%
2. /lerende-netwerken	665 (4.67%)	520 (4.46%)	00:00:48	172 (3.07%)	36.63%	21.50%
3. /mobiliteit	610 (4.29%)	473 (4.06%)	00:00:25	36 (0.64%)	22.22%	20.33%
4. /lerende-netwerken/blended-intensive-programmes-bip	484 (3.40%)	398 (3.41%)	00:01:19	293 (5.22%)	65.19%	58.26%
5. /studentenmobiliteit/priority-country-programme	482 (3.39%)	430 (3.69%)	00:03:27	366 (6.52%)	77.93%	72.61%
6. /over-ons	469 (3.30%)	399 (3.42%)	00:02:39	134 (2.39%)	72.39%	58.21%
7. /mobility/world-at-school	419 (2.94%)	349 (2.99%)	00:02:21	285 (5.08%)	60.70%	58.00%
8. /studies-en-projecten	367 (2.58%)	301 (2.58%)	00:00:23	18 (0.32%)	44.44%	22.07%
9. /contact	357 (2.51%)	246 (2.11%)	00:01:22	23 (0.41%)	34.78%	31.37%
10. /mobiliteit/world-at-school	338 (2.37%)	266 (2.28%)	00:01:21	200 (3.57%)	43.00%	41.12%

3.1.6. PROMOVIDEO'S

Door de aanhoudende pandemie ligt de nadruk nog steeds op virtuele communicatie. Daarbij stelt VLUHR-i vast dat de promotievideo's voor Study in Flanders erg populair zijn bij de bezoekers op de online rekruteringsbeurzen. Bijgevolg beslist de werkgroep hogeronderwijsbeurzen op 24 juni 2021 om nieuwe promotievideo's te maken. VLUHR-i gaat vanaf eind augustus aan de slag met deze

opdracht. Nog voor de opnames kunnen worden gepland, zijn de hogeronderwijsinstellingen genoodzaakt om opnieuw over te schakelen op online lessen, wat ook het filmen op de campus bemoeilijkt. Met instemming van de werkgroep hogeronderwijsbeurzen beslist VLUHR-i dan om filmpjes te maken met internationale alumni die al afgestudeerd zijn aan een Vlaamse hogeronderwijsinstelling en in België zijn blijven werken of een doctoraat maken. Zeven Vlaamse hogeronderwijsinstellingen stellen een alumnus/alumna voor om deel te nemen aan de opnames. Deze alumni zijn allemaal actief in sectoren waar Vlaanderen sterk in is:

- Chau, BA Digital Arts and Entertainment (Howest) werkt als concept artist bij Larian Studios in Gent;
- Fon, MA Transportation Sciences (UHasselt), werkt als transportplanner bij Tailormade Logistics in Genk;
- Adriana, MA in Environmental Sanitation (UGent), werkt als PhD researcher in een Horizon 2020 project over production of biofuels aan de UGent;
- Hamza, BA in International Business Management (KdG) werkt als statistics operator bij Stats Perform in de Belgische pro league;
- Madeli, MA in visual arts (PXL MAD School of Arts) werkt als juweelontwerper en docent bij PXL MAD School of Arts, Hasselt;
- Ishan, MA in Maritime and AirTransport Management (UAntwerpen en AMS) en werkt als estimator bij EDR Antwerp shipyard in de haven van Antwerpen;
- Martyna, MA in Biomedische wetenschappen, werkt als PhD researcher in virale oncologie bij het Rega Institute, KU Leuven.

Op die manier kunnen de filmpjes rond de USP “Study in Flanders, an economically strong region” toch gerealiseerd worden. De lancering van de filmpjes is voorzien in 2022.

Daarnaast worden volgende andere communicatiedragers ontwikkeld met het oog op virtuele communicatie:

- virtuele flyer beurzenprogramma’s Brains on the Move en Stage na Afstuderen voor SID-in-beurzen;
- virtuele beursstanden voor rekruteringsbeurzen;
- banner voor hybride Undergrad Fair Rusland;
- flyer voor hybride Undergrad Fair Rusland;
- flyer over toelatingsproef Arts-Tandarts voor rekruteringsbeurs Nederland;
- Invoegblaadjes anderstalig opleidingsaanbod met doorkliklinks.

3.2. HOGERONDERWIJSBEURZEN

3.2.1. INTERNATIONALE NETWERKBEURZEN

3.2.1.1. ASIA-PACIFIC ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (APAIE), VANCOUVER (22-26 MAART 2021)



De APAIE conferentie en netwerkbeurs die gepland was in Vancouver in maart 2020 werd uitgesteld naar maart 2021. UGent, UAntwerpen, KU Leuven en Thomas More hogeschool bevestigen dat zij gebruik wensen te maken van het aanbod om een aparte tafel te boeken. Verder bevestigen

ook Arteveldehogeschool, Howest en KdG hun deelname. Omwille van de aanhoudende pandemie

wordt ook de editie van 2021 uitgesteld naar maart 2022. Aangezien de beurs niet werd uitgevoerd in 2021, worden er ook geen bijdragen aangerekend aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen.

Op 23 en 24 maart 2021 neemt Renilde Knevels namens VLUHR-i deel aan de virtuele APAIE conferentie.

In het najaar van 2021 komen de voorbereidingen voor APAIE 2022 op gang. Aangezien de huur van de beursstand door APAIE werd overgedragen naar 2022 hoeven er geen bijkomende kosten gemaakt te worden. Voornoemde hogeronderwijsinstellingen bevestigen hun deelname. Renilde Knevels contacteert, in samenspraak met WBCampus, de nieuwe Belgische ambassadeur in Canada, Patrick Van Gheel, die bereid wordt gevonden om ondersteuning te bieden voor de organisatie van een Belgisch netwerkevenement in Vancouver ter gelegenheid van APAIE 2022.

3.2.1.2. ASSOCIATION OF INTERNATIONAL EDUCATORS (NAFSA), SAINT-LOUIS (1-4 JUNI 2021)



Omwille van de aanhoudende pandemie wordt de NAFSA conferentie 2021 online georganiseerd. Renilde Knevels neemt deel namens VLUHR-i. Daarnaast biedt NAFSA aan alle standhouders de mogelijkheid om de boeking voor de beursstand over te hevelen naar 2022. VLUHR-i maakt gebruik van dit aanbod. Verdere kosten worden vermeden.

3.2.1.3. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE), BARCELONA (SEPTEMBER 2021)



De jaarlijkse EAIE conferentie en beurs die gepland was in Gothenburg, Zweden, wordt, omwille van de aanhoudende pandemie geannuleerd. EAIE biedt aan alle standhouders de mogelijkheid om de gereserveerde beursstand over te boeken naar de volgende EAIE conferentie en beurs in 2022 die gepland wordt in Barcelona. VLUHR-i gaat in op deze mogelijkheid. Er worden nog geen andere kosten gemaakt ter voorbereiding van de EAIE conferentie.

Aangezien de beurs niet wordt uitgevoerd, worden er ook geen bijdragen aangerekend aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen en de associaties.

Als alternatief organiseert EAIE een virtuele conferentie van 28 september tot 1 oktober 2021. Renilde Knevels neemt namens VLUHR-i deel aan dit evenement. De werkgroep Hogeronderwijsbeurzen beslist om geen virtuele beursstand te boeken.

3.2.1.4. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE), BRUSSEL (2023-2024)

Dankzij een succesvolle *bid* werd de jaarlijkse EAIE conferentie en beurs 2023 aan Brussel toegewezen. Door de COVID-19 pandemie worden de geplande werken aan paleis 11 van Brussels Expo niet doorgevoerd en kan in 2021 ook nog geen duidelijkheid gegeven worden over aanpassingswerken aan Brussels Expo. VLUHR-i houdt contact met alle betrokken partijen, alsook met EAIE, die nog steeds interesse heeft in het organiseren van de jaarlijkse EAIE conferentie en beurs in Brussel.

3.2.2. INTERNATIONALE REKRUTERINGSBEURZEN

In 2021 neemt VLUHR-i deel aan 17 rekruteringsbeurzen. In totaal verzamelt VLUHR-i hiermee 2.227 leads van geïnteresseerde studenten.

3.2.2.1. BMI EUROPE, EUROPA (29 APRIL 2021)

VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Heleen Gielen (KU Leuven), Nich Yilmaz (Arteveldehogeschool), Marnix Van Roosbroeck (UAntwerpen) en Vincent Cornwell (KdG)

3.2.2.2. EUROPEAN HIGHER EDUCATION FAIR INFO DAY, JAKARTA (2 MEI 2021)

Deze virtuele beurs wordt georganiseerd door de EU delegatie in Jakarta, in samenwerking met de ambassades van de EU lidstaten. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i en in samenwerking met WBCampus een webinar over de mogelijkheden voor internationale studenten in Belgium, waarbij de eigenheden van de Vlaamse hogere onderwijs toegelicht worden. Daarnaast heeft VLUHR-i ook een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Sarah Gerard van de Belgische ambassade in Jakarta en Renilde Knevels (VLUHR-i).

3.2.2.3. FFP MEDIA, EUROPA (6 MEI 2021)

VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Annik Schellens (Thomas More), Elena Smirnova (Howest), Thomas Buerman (UGent), Sarah Timmermans (UHasselt) en Renilde Knevels (VLUHR-i).

3.2.2.4. STUDY IN EUROPE FAIR, WERELDWIJD (16 JUNI 2021)

Het Study in Europe projectconsortium organiseert op 16 juni 2021 een virtuele Study in Europe fair die gericht is op potentiële studenten van heel de wereld. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i een webinar over Study in Flanders. Daarnaast heeft VLUHR-i een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze beursstand wordt bemand door Annik Schellens (Thomas More), Thomas Buerman (UGent) en Pieter Heylen (KU Leuven).

3.2.2.5. BEGIN UNDERGRAD FAIR, RUSLAND (18-19 SEPTEMBER 2021)

VLUHR-i neemt deel aan de Begin Undergrad fair op 18 en 19 september. Dit is een hybride beurs waarbij Study in Flanders een fysieke Study in Flanders stand heeft in Moskou en St-Peterburg. Deze wordt bemand door een medewerker van de Begin group die op voorhand door VLUHR-i gebriefd wordt. Deze medewerker deelt flyers van Study in Flanders uit en faciliteert de virtuele chatgesprekken met de bezoekers aan de Study in Flanders stand. Vanuit België wordt deze beurs bemand door Iris Postma (Arteveldehogeschool).

3.2.2.6. ONDERWIJSBEURS ZUID, NEDERLAND (24-25 SEPTEMBER 2021)

De Onderwijsbeurs Zuid in Nederland, die plaatsvindt van 24 tot 25 september kan fysiek doorgaan. De Study in Flanders booth wordt bemand door Renilde Knevels (VLUHR-i). Zij geeft eveneens een

infosessie over het Vlaams hoger onderwijs. Voor het scannen van de leads van de standbezoekers wordt gebruik gemaakt van het systeem Summit Lead, dat tegen betaling door de beursorganisator ter beschikking wordt gesteld.

3.2.2.7. STUDY IN EUROPE, SINGAPORE (25 SEPTEMBER 2021)

De Study in Europe fair in Singapore wordt georganiseerd door de EU delegatie, in samenwerking met de ambassades van de EU lidstaten. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i een webinar over Study in Flanders. Deze webinar wordt ingeleid door Christophe Lechat, de Belgische consul in Singapore.

3.2.2.8. BMI FAIR TALK GLOBAL STUDY, AZIË (21 OKTOBER 2021)

VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Els Moris (Thomas More), Xiahong (VUB) en Renilde Knevels (VLUHR-i).

3.2.2.9. EEFT EUROPEAN STUDY TALK, TAIWAN (27 OKTOBER 2021)

De EEFT European Study Talk in Taiwan wordt georganiseerd door de EU delegatie in samenwerking met de ambassades van de EU lidstaten. Deze beurs werd initieel gepland als een hybride evenement, waarbij de ambassade een beursstand zou bemannen en VLUHR-i een webinar geven. Uiteindelijk wordt het fysieke evenement geannuleerd. VLUHR-i heeft een pagina over Study in Flanders op de EEFT website die gedurende ruim een maand gepromoot wordt. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i een webinar over Study in Flanders.

3.2.2.10. STUDY IN EUROPE, LATIJNS-AMERIKA (27 OKTOBER 2021)

Het Study in Europe projectconsortium organiseert een virtuele Study in Europe fair gericht op Latijns-Amerika. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i een webinar over Study in Flanders. Daarnaast heeft VLUHR-i een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Greg Pokusa (KU Leuven), Els Morris (Thomas More) en Annik Schellens (Thomas More).

3.2.2.11. EUROPEAN HIGHER EDUCATION FAIR, JAPAN (29-30 OKTOBER 2021)

De EHEF fair in Japan wordt georganiseerd door de EU delegatie in samenwerking met de ambassades van de EU lidstaten. VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Martine Michiels (Thomas More), Veerle Van der Sluys (LUCA) en Renilde Knevels (VLUHR-i).

3.2.2.12. EUROPOSGRADOS, MEXICO (10 NOVEMBER 2021)

De virtuele Europosgrados fair wordt jaarlijks georganiseerd door de EU delegatie, de Zweedse ambassade, Campus France, DAAD en het NUFFIC NESO office in Mexico. Er wordt gebruik gemaakt van het virtuele platform en de diensten van FPP EDU Media. VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Thomas Buerman (Ugent), Vince Cornwell (Kdg) en Pieter Heylen (KU Leuven).

3.2.2.13. EUROPEAN HIGHER EDUCATION FAIR, INDONESIA (12-13 NOVEMBER 2021)

Deze virtuele beurs wordt georganiseerd door de EU delegatie, in samenwerking met de ambassades van de EU lidstaten. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i een webinar over Study in Flanders. Daarnaast heeft VLUHR-i een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Annik Schellens (Thomas More) en Renilde Knevels (VLUHR-i)

3.2.2.14. BMI TALK GLOBAL STUDY, EUROPA (18 NOVEMBER 2021)

VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Diana Kentsch (VUB), Marnix Vanroosbroeck (UAntwerpen), Thomas Buerman (UGent) en Kris Achten (KdG).

3.2.2.15. STUDY IN EUROPE, VIETNAM (21 NOVEMBER 2021)

Deze virtuele beurs wordt georganiseerd door de EU delegatie in samenwerking met de ambassades van de EU lidstaten. Renilde Knevels geeft namens VLUHR-i een webinar over Study in Flanders die wordt opgevat als interactieve sessie, en wordt gemodereerd door Thuy Hoang van de Belgische ambassade in Hanoi. Omwille van een vergetelheid betreffende de GDPR, kan de EU delegatie de leads van de deelnemers niet doorgeven. Dankzij een online bevraging die VLUHR-i in samenwerking met de Belgische ambassade verspreidt, kunnen er toch nog heel wat leads verzameld worden.

3.2.2.16. STUDY IN EUROPE, TUNISIA AND MOROCCO (29 NOVEMBER - 1 DECEMBER 2021)

Het Study in Europe project consortium organiseert van 29 november tot 1 december een virtuele beurs die vooral gericht is op Tunesië en Marokko. Op 29 november worden infosessies gegeven over het hoger onderwijs in Tunesië en Marokko. Op 30 november en 1 december is er een virtuele beurs waar VLUHR-i heeft een Study in Flanders stand heeft, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Kris Achten (KdG) en Thobias Expeel (Howest).

3.2.2.17. BMI TALK GLOBAL STUDY, BRAZILIË EN LATIJNS-AMERIKA (2 DECEMBER 2021)

VLUHR-i heeft een virtuele Study in Flanders stand, waar geïnteresseerde studenten kunnen komen (video)chatten. Deze wordt bemand door Daisy Bocchi (VUB) en Vince Cornwell (KdG).

3.3. DATABASEHEER EN SAMENWERKING MET DIPLOMATIEKE VERTEGENWOORDIGERS

3.3.1. BRIEFINGS VAN VERTREKKENDE POSTHOOFDEN

Tijdens de briefings van vertrekkende Belgische posthoofden, geven de beleidsadviseurs internationalisering van VLUHR-i een overzicht van aandachtspunten, samenwerkingen en opportuniteiten m.b.t. de relatie tussen het Vlaamse hoger onderwijs en het land van bestemming. Tevens wordt een fiche overgemaakt met de samenwerkingsakkoorden van de Vlaamse universiteiten en hogescholen en gegevens over studentenmobiliteit. Door de aanhoudende COVID-19 pandemie, verlopen de briefings net als in 2020 virtueel.

Datum briefing	BE Ambassadeur	Rechtsgebied
26/05/2021	Johan Verkammen	Mexico
15/06/2021	Patrick Van Gheel + Geert Vansintjan, Consul-Generaal	Canada
16/06/2021	Bert Schoofs	Colombia
18/06/2021	Karl Dhaene	Argentinië, Uruguay en Paraguay
23/06/2021	Mark Van de Vreken	Peru, Bolivia en Ecuador
23/06/2021	Pierre-Emmanuel DE BAUW	Italië
30/06/2021	Jean-Jacques Bastien	Cuba, Haïti en de Dominicaanse Republiek
6/07/2021	Guy Sevrin	Panama
14/07/2021	François BONTEMPS	Zuid-Korea

3.3.2. INFORMATIEFICHES EN BRIEFINGSDOSSIERS

Over volgende landen werden landendossiers ter beschikking gesteld:

Land/regio	Aanleiding	Informatiemateriaal
SICA landen	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Schotland	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Onderzoekssamenwerking en issues bij de uitvoering van het nieuwe Erasmus+ programma voor stagevisa naar het VK en de associatie van het VK bij het Horizon Europe programma
Verenigd Koninkrijk	Vraag van Departement Buitenlandse Zaken	Landenfiche en samenwerkingsakkoorden
Kameroen	Personeel van Viabel en Institut français du Cameroun, dat instaat voor de interviews van Kameroense studenten die een studievizum willen aanvragen voor België	Webinar over het Vlaams hoger onderwijs
Ambassade van Indië in Brussel	Vraag van ambassadeur om contacten te leggen met Vlaamse hogeronderwijsinstellingen met het oog op rekrutering van Indische studenten	Faciliteren van contact tussen Indische ambassade en Vlaamse hogeronderwijsinstellingen die wensen in te gaan op deze vraag
Flanders House New York	Vraag over Priority Country Programme i.v.m. aantrekken stagiairs voor Flanders House New York	Toelichting over werking en timing Priority Country Programme
Flanders in the Nordic Countries	Vragen over het hoger onderwijs in de Noordse landen.	Toelichting over hoger onderwijs in Noorwegen, Zweden, Finland en Denemarken en datafiches over samenwerking van het Vlaams hoger onderwijs met deze landen.

3.4. OFFICIËLE ZENDINGEN

3.4.1. UITGAANDE ZENDINGEN

Het in maart 2020 geplande Staatsbezoek aan de Italiaanse Republiek wordt meermaals herpland en uiteindelijk vastgelegd op 1-3 december 2021. Het gastland dringt erop aan om de samenstelling van de delegatie beperkt te houden. Zo wordt deelname aan het economische luik in Milaan niet toegelaten voor de academische delegatie en kunnen bedrijfsleiders niet deelnemen aan de activiteiten in Rome. Een aantal programmaonderdelen komen te vervallen.

De Vlaamse academische delegatie bestaat uit twaalf rectoren, algemeen directeurs en secretarissen-generaal. VLUHR-i behoudt de lead wat betreft de organisatie van het academische programma. I.s.m. het FWO, WB International/Campus en ARES wordt het *format* van het academisch seminarie aangepast aan de gewijzigde omstandigheden door de heersende coronamaatregelen. Het seminarie met als thema 'From STEM to STEAM: Belgian-Italian academic cooperation in the humanities, the social sciences and the arts', biedt een caleidoscoop van de academische samenwerking tussen België en Italië in het domein van de menswetenschappen, de sociale wetenschappen en de kunsten. Dit boeiende programma wordt aangeboden aan vertegenwoordigers van de Vlaamse Overheid, de leden van de academische delegatie en Belgische en Italiaanse genodigden in het Palazzo Colonna i.s.m.

het Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken, de Vlaamse Vertegenwoordiging in Rome en WBIInternational/WBCampus. Er wordt afgesloten met een concert van het vermaarde ensemble Dionysos NOW en een receptie.

De volgende dag worden de conclusies van het seminarie gepresenteerd aan het vorstenpaar tijdens hun bezoek aan de Academia Belgica, waar zij tevens de Belgische wetenschappers ontmoeten die in de Academia Belgica verblijven.

Dankzij de goede relaties van de Algemene Afvaardiging van de Vlaamse Regering in Rome met FAO kunnen de rectoren en experts van de Belgische universiteiten en onderzoeksinstituten bovendien kennismaken met hooggeplaatste vertegenwoordigers van FAO tijdens een rondetafelgesprek en FAO informeren over hun onderzoeks- en innovatie-inspanningen met betrekking tot landbouw, transformatieve voedselsystemen en hun bijdrage tot de realisatie van de *UN 2030 Agenda for Sustainable Development*.

De *signing ceremony* in Rome voorziet in de ondertekening van 12 akkoorden tussen Vlaamse kennisinstellingen en hun Italiaanse partners.

Op 26 november 2021, vier dagen voor vertrek, worden de delegaties op de hoogte gebracht van het uitstel van het Staatsbezoek omwille van gezondheidsrisico's door de aanhoudende coronapandemie.

3.4.2. SINO-BELGIAN UNIVERSITY PRESIDENTS FORUM (NOVEMBER 2021)

In 2021 wordt de 50ste verjaardag gevierd van de diplomatieke relaties tussen België en China. In het kader van deze verjaardag wenst de Chinese ambassade mobiliteitsuitwisseling en dialoog tussen beiden landen te promoten en een Belgisch-Chinees hogeronderwijsforum te organiseren.

De Chinese ambassade en de *China Scholarship Council (CSC)* bereiden samen met VLUHR-i en WBI-ARES een online forum voor met als thema: 'Teaching innovation in a post-Covid context' en 2 subtopics: 'Mobility' en 'Digitalisation/digital innovation'. De voorziene datum is 10 november 2021. Buiten de viering van het 50-jarig bestaan van de diplomatieke relaties, ontbreekt het echter aan een duidelijk programma en afgebakende doelstellingen en is er ook weinig belangstelling aan Belgische zijde. Daarom wordt gezamenlijk besloten om het online event niet te laten doorgaan, maar wel te blijven samenwerken met name via de bestaande financiële instrumenten, zoals de beurzen die worden aangeboden in het kader van de overeenkomst tussen de CSC en Vlaanderen.

4. PIJLER 2: OPTIMALE EN EFFICIËNTE ONDERSTEUNING VAN STUDENTEN- EN STAFMOBILITEIT

4.1. BRAINS ON THE MOVE

De Vlaamse minister van Onderwijs kent op 17 december 2020 via een ministerieel besluit een subsidie van €3.043.000 aan VLUHR toe voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 "Brains on the Move" in de academiejaren 2020-2021 en 2021-2022.

De middelen zijn als volgt verdeeld:

- Voor het academiejaar 2021-2022:
 - mobiliteitsbeurzen (**ASEM Work Placement**): €130.000;
 - ondersteuning van de **bilaterale samenwerking** met China, drie Vlaamse leerstoelen in de Verenigde Staten en overige mobiliteitsprogramma's buitenlandse overheden: €40.000;
 - mobiliteitsbeurzen (**generiek beurzenstelsel**): €1.809.000;

- aanloopsubsidie voor het inrichten van **gezamenlijke opleidingen**: €25.000;
- mobiliteitsbeurzen (**Master Mind Scholarships**): €400.000;
- mobiliteitsbeurzen (**prioritaire landen**): €350.000;
- mobiliteitsbeurzen (**The Washington Center**): €60.000;
- ondersteuning van het programma **The World@School**: €4.000.
- voor de organisatie van internationale **zomercampussen** in het academiejaar 2019-2020: €40.000;
- voor het beheer/administratie/opvolging van de verschillende acties: €185.000.

Door de uitbraak van de pandemie zijn er restbudgetten beschikbaar van het ministerieel besluit van december 2019. Deze worden toegevoegd aan bovenstaande budgetten per actie. De exacte verdeling van deze restbudgetten is voorwerp van het eindverslag van MB december 2019 dat wordt ingediend bij het Departement Onderwijs en Vorming voor 30 oktober 2021.

4.1.1. ASEM WORK PLACEMENT PROGRAMME

Binnen het ASEM-Work Placement Programme worden stage-uitwisselingen uitgevoerd tussen Vlaanderen en een aantal Aziatische landen die deel uitmaken van het ASEM-proces; Bangladesh, Brunei, Cambodja, China, India, Indonesië, Japan, Kazachstan, Korea, Lao, Maleisië, Mongolië, Myanmar, Pakistan, Filipijnen, Rusland, Singapore, Thailand en Vietnam. Enerzijds worden Vlaamse studenten op stage gestuurd naar Azië en anderzijds wil Vlaanderen inzetten op het aantrekken van Aziatische studenten naar Vlaanderen.

De mobiliteitsbeurs voor de Vlaamse studenten bedraagt €700 per maand, met een maximum van €4.200 voor de totale duur van de mobiliteit. Studenten uit een ondervertegenwoordigde groep (OG) ontvangen een bijkomende toelage van €200 per maand, met een maximum van €1.200 voor de totale duur van de mobiliteit. Bovendien worden de reiskosten vergoed voor een vast bedrag van €1.500.

In mei 2021 wordt de eerste call van 2021 voor ASEM WPP 2021-2022 gelanceerd. 5 studenten krijgen hierbij een beurs. In december 2021 volgt een tweede call, waarvoor een budget van €107.000 voorzien wordt. Al deze stages worden in het academiejaar 2021-2022 uitgevoerd.

4.1.2. BILATERALE AKKOORDEN

4.1.2.1. APS CHINA

Elk jaar gaan experts van het Vlaamse hoger onderwijs, voorgedragen door VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad, naar China om Chinese studenten die in Vlaanderen willen studeren vooraf te screenen in samenwerking met het Duits academisch evaluatiecentrum (APS-centrum).

De Vlaamse Hogescholenraad draagt Aimée Lynn Backiel, lector van UCLL voor voor een opdracht in het APS-centrum in Beijing. De nieuwe directeur van het APS-centrum Frank Andress raadt de kandidate echter voorlopig af om naar China af te reizen wegens de strenge inreisbeperkingen omwille van de aanhoudende pandemie, waardoor de nodige tijd voor de screening ter plaatse aanzienlijk beperkt wordt. Men verwacht dat de reisvoorwaarden niet aanzienlijk zullen verbeteren voor eind 2022 of begin 2023.

4.1.2.2. CHINESE LECTOREN

In het kader van de samenwerking tussen de Vlaamse Overheid (afdeling Hoger Onderwijs en Volwassenonderwijs van het Departement Onderwijs en Vorming) met de Volksrepubliek China kunnen elk jaar twee lectoren met Chinese nationaliteit van een financiële tussenkomst genieten voor een studieverblijf van 12 maanden waarbij de lector Chinees doceert aan een Vlaamse universiteit. Dit studieverblijf kan na akkoord van beide partijen, mits continuïteit van de samenwerking tussen de Vlaamse overheid en de Volksrepubliek China, worden verlengd.

Er wordt door de Vlaamse Overheid (afdeling Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs van het Departement Onderwijs en Vorming) voor dezelfde periode een ziekte- en ongevallenverzekering en een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid afgesloten. Deze verzekering wordt ook afgesloten voor de familieleden [echtgeno(o)t(e) en/of kind(eren)], die minimum één maand in Vlaanderen verblijven.

Het studieverblijf van gastdocente Yanyan Yang aan de KU Leuven gaat van start in november 2021. Om diverse redenen zal de nieuwe gastdocente LI Lili pas in het voorjaar van 2022 starten aan de Universiteit Gent.

4.1.2.3. LEERSTOELN IN DE VS

Jaarlijks kennen de universiteiten van Berkeley, UCLA en Pennsylvania, in samenwerking met de Vlaamse Interuniversitaire Raad en het Departement Onderwijs en Vorming, elk een leerstoel toe aan een onderzoeker verbonden aan een van de Vlaamse universiteiten en actief binnen het domein van de 'Dutch studies'. Het doel van de leerstoelen is om de cultuur, literatuur, geschiedenis en kunst van de Lage Landen te bestendigen als een integraal deel van het curriculum aan de Amerikaanse gastinstelling.

De kosten van deze leerstoelen worden verdeeld tussen de Vlaamse Overheid, de onthalende Amerikaanse universiteit en de Vlaamse universiteit die de gastprofessor tewerkstelt. De professoren die deze leerstoelen bekleden, worden door VLUHR-i ondersteund door het toekennen van onkostenvergoedingen.

- Rubens-leerstoel

De Rubens-leerstoel wordt in het najaar van 2021 bekleed door prof. dr. Bert De Munck, verbonden aan de Universiteit Antwerpen als hoogleraar aan het Departement Geschiedenis van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Hij verzorgt in het kader van de Rubens Leerstoel de cursus "European Cities and the Urban Imaginary: A Long Term, Comparative and Postcolonial View on European Urbanization".

- Van Dyck-leerstoel

De Van Dyck-leerstoel wordt gedurende 2021 niet bekleed.

- Breughel-leerstoel

De Breughel-leerstoel wordt gedurende 2021 niet bekleed.

4.1.2.4. MOBILITEITSPROGRAMMA'S BUITENLANDSE OVERHEDEN

4.1.2.4.1. CHINESE GOVERNMENT SCHOLARSHIP PROGRAMME

Zoals elk jaar beheert VLUHR-i in opdracht van het Vlaamse ministerie van Onderwijs en Vorming het *Chinese Government Scholarship Programme*. Binnen dit programma biedt de Chinese overheid via de *Chinese Scholarship Council (CSC)* beurzen voor studie-uitwisseling aan Vlaamse studenten aan. 12 Vlaamse studenten kunnen een beurs ontvangen om gedurende één semester, één academiejaar of voor een volledige opleiding aan een Chinese hogeronderwijsinstelling te studeren.

In december 2020 maakt VLUHR-i het aanbod bekend op haar website. Via gerichte communicatie naar alle Vlaamse hogeronderwijsinstellingen wordt de oproep met de voorwaarden van het programma en de richtlijnen voor de aanvraagprocedure verspreid. Verder gaat VLUHR-i de volledigheid van alle aanvraagdossiers na en maakt haar selectie van 12 kandidaten over aan de Chinese ambassade.

De bekendmaking van de geselecteerde studenten wordt door de Chinese ambassade in augustus rechtstreeks gecommuniceerd aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen. Hieruit blijkt dat negen Vlaamse studenten van Arteveldehogeschool, de KU Leuven en de Universiteit Gent in aanmerking komen voor een beurs voor een semester of een volledig jaar aan een gerenommeerde Chinese hogeronderwijsinstelling in het academiejaar 2021-2022. Wegens de strenge inreisbeperkingen in China door de aanhoudende pandemie, zijn er in het academie jaar 2021-2022 echter geen studenten vertrokken in het kader van het *Chinese Government Scholarship Programme*.

4.1.2.4.2. QUEBEC

Tussen de Vlaamse Overheid en Québec bestaat een samenwerkingsprogramma, waarin er door de Québecse overheid een vrijstelling van verhoogd inschrijvingsgeld wordt aangeboden aan maximum 10 kandidaten van de Vlaamse Gemeenschap.

Acht vrijstellingen worden toegekend voor studies aan een Franstalige Québecse universiteit, twee vrijstellingen zijn beschikbaar voor studies aan een Engelstalige instelling. Deze 10 vrijstellingen van verhoogd inschrijvingsgeld worden door Québec ook nog als volgt verdeeld:

- 1 vrijstelling voor volledige studies op Baccalauréat/Bachelor niveau
- 6 vrijstellingen voor volledige studies op Maîtrise/Master niveau
- 3 vrijstellingen voor een Doctorat/PhD

In 2021 dient VLUHR-i twee aanvragen voor een vrijstelling van verhoogde studiegelden in bij het Ministerie van Onderwijs van Québec. Eén vrijstelling wordt in wacht geplaatst aangezien de quota voor vrijstelling op het niveau van bachelor studies volzet zijn. Eén vrijstelling wordt geweigerd aangezien het om medische studies gaat en medische studies niet in aanmerking komen voor een vrijstelling. Er zijn nog zes vrijstellingen beschikbaar voor masterstudies en drie vrijstellingen voor PhD-studies.

4.1.3. GENERIEK STELSEL VAN MOBILITEITSBEURZEN

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor uitgaande studenten die in het kader van hun opleiding (studieverblijf, stage, onderzoek voor eindwerk) minimum 1 maand en maximum 12 maanden verblijven in landen die niet zijn opgenomen in de lijst van programmalanden van het Erasmus+ programma.

De mobiliteitsbeurs bedraagt €700 per maand. Minimum 25% van de beurzen wordt toegekend aan studenten uit ondervertegenwoordigde groepen. Deze studenten ontvangen een extra toelage van €200 per maand bovenop de reguliere toelage. Elke instelling dient in deze de norm van 25% te

behalen. De studenten ontvangen ook een vergoeding voor reiskosten. Afhankelijk van de bestemming komt dit op een bedrag tussen €180 en €1.500. De selectie van de studenten gebeurt binnen de hogeronderwijsinstelling, op basis van geschiktheid, bekwaamheid en beschikbaar budget. De hogeronderwijsinstelling hanteert een transparante selectieprocedure met duidelijk vastgestelde selectiecriteria en deadlines. Bijkomende selectiecriteria, bovenop de criteria opgelegd door het programma, kunnen door de instelling vastgelegd worden.

VLUHR-i lanceert een oproep in december 2020. Alle Vlaamse universiteiten en hogescholen dienen een aanvraag in. Er worden in totaal 725 ontvankelijke mobiliteiten ingediend.

4.1.4. GEZAMENLIJKE OPLEIDINGEN

Het programma beoogt de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen te stimuleren om kwaliteitsvolle opleidingen aan te bieden, gezamenlijk met één of meerdere buitenlandse instellingen binnen en buiten de EEA-zone, waarbij studentenmobiliteit en eventueel docentenmobiliteit voorzien is.

VLUHR-i lanceert voor het academiejaar 2021-2022 een oproep op 22 december 2020 en organiseert in maart 2021 de selecties in samenwerking met het Departement Onderwijs en Vorming. Er worden maximum 3 nieuwe aanloopsubsidies toegekend van maximum € 5.000 per jaar per gezamenlijke opleiding. De selectiecommissie selecteert de volgende gezamenlijke opleidingen voor financiering:

- Arteveldehogeschool: Bachelor of International Business Management (IBM). Bachelor of Business Administration in Innovation & Sustainability (BBA)
- Thomas More: Bachelor in Energietechnologie
- Universiteit Antwerpen: Master of Science in Applied Economic Sciences: Economic Policy

Daarnaast wordt, na gunstige evaluatie, de subsidie verlengd voor het academiejaar 2021-2022 van de gezamenlijke opleiding “International Master of Science in Soils and Global Change” van de UGent.

4.1.5. PRIORITAIRE LANDEN

Dit programma promoot studentenuitwisseling tussen Vlaanderen en een aantal prioritaire landen, nl. Brazilië, Chili, Japan, Marokko, Mexico, Rusland, Turkije, de Verenigde Staten en Zuid-Afrika. Onder het Priority Country Programme is zowel een uitwisseling van twee studenten in het kader van een duo-project mogelijk, als enkel uitgaande mobiliteit vanuit Vlaanderen. De mobiliteit heeft betrekking op studie, stage of onderzoek in het kader van een bachelor- of masterproef.

De mobiliteitsbeurs bedraagt voor de Vlaamse studenten €700 per maand, met een maximum van €2.800 voor de totale duur van de mobiliteit. Studenten uit een ondervetegenwoordigde groep (OG) ontvangen een bijkomende toelage van €200 per maand, met een maximum van €800 voor de totale duur van de mobiliteit. Minimum 25% van de beurzen wordt toegekend aan studenten uit ondervetegenwoordigde groepen.

Voor de inkomende studenten bedraagt de hoogte van de mobiliteitsbeurs € 850 per maand, met een maximum van €3.400 voor de totale duur van de mobiliteit.

Bovendien worden volgende reiskosten vergoed:

afstand tot land van bestemming	bedrag
2000-2999 km (Turkije, Rusland, Marokko)	€360
>=8000 km (Brazilië, Chili, Japan, Mexico, VS en Zuid-Afrika)	€1.500

VLUHR-i lanceert een oproep in december 2020. Voor het academiejaar 2021-2022 worden 296 dossiers ingediend, waarvan 292 ontvankelijk zijn. Er worden door de selectiecommissie 121 beurzen toegekend. 31 van de 121 geselecteerde Vlaamse studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen.

4.1.6. MASTER MIND SCHOLARSHIPS

Dit beurzenprogramma wil een bijdrage leveren aan de versterking van het internationaal klimaat in het Vlaams hoger onderwijs door het aantrekken van internationale topstudenten die na hun studies ambassadeurs zullen zijn voor Vlaanderen. Studenten uit alle landen kunnen via de Vlaamse gastinstelling een aanvraag indienen. Er worden een aantal beurzen voorbehouden voor studenten uit bepaalde landen: Japan (3), Mexico (3), Verenigde Staten (5) en Palestina (2).

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor buitenlandse topstudenten die in het academiejaar 2021-2022 en, in het geval van tweejarige masterprogramma's, in 2022-2023, een masteropleiding komen volgen aan een Vlaamse universiteit of hogeschool (kunstopleidingen). Het beursbedrag bedraagt €8.200 per jaar.

VLUHR-i lanceert een oproep in januari 2021. Er worden 105 ontvankelijke aanvragen ingediend, waarvan er 46 geselecteerd kunnen worden voor een Master Mind Scholarship 2021-2022, rekening houdend met de voorbehouden beurzen voor studenten uit de VS, Mexico, Japan en Palestina. De eerste 14 reservekandidaten worden gerangschikt (in geval van ex aequo), maar de jury benadrukt de hoge kwaliteit van alle ingediende dossiers, bijgevolg mogen alle voorgedragen kandidaten die niet geselecteerd werden op de reservelijst blijven staan.

11 kandidaten annuleren uiteindelijk hun Master Mind Scholarship. De reservekandidaten worden aangeschreven in volgorde van de vooropgestelde ranking. Er worden uiteindelijk 50 kandidaten geselecteerd voor een Master Mind Scholarship.

4.1.7. THE WASHINGTON CENTER

De subsidie wordt besteed aan beurzen voor Vlaamse studenten die in het academiejaar 2021-2022 een stage lopen in het Washington Center, een onafhankelijke, non-profit organisatie die stages en academische seminaries aanbiedt aan buitenlandse studenten.

Het beursbedrag bedraagt €9.000. Studenten die tot een ondervertegenwoordigde groep behoren ontvangen €12.000.

VLUHR-i lanceert een oproep in december 2020. Er worden 22 aanvragen ingediend voor het academiejaar 2021-2022. 12 aanvragen worden door de selectiecommissie geselecteerd. 3 van de geselecteerde studenten komen uit ondervertegenwoordigde groepen. Door Covid-19 en de visumrestricties opgelegd door de VS wordt er voor het academiejaar 2021-2022 vanuit The Washington Center ook virtuele mobiliteit aangeboden. VLUHR-i bepaalt, in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming, een aangepast beursbedrag (niet beursstudent €3 500, beursstudent €4 300) voor deelname aan het virtuele programma van The Washington Center.

4.1.8. WORLD@SCHOOL

Het World@School-project brengt internationale studenten van Vlaamse hogescholen en universiteiten in contact met lagere en/of middelbare scholen. De school kan een student in de les uitnodigen om een presentatie of workshop te geven over bv. de lokale gewoontes en gebruiken van de student zijn of haar thuisland, maatschappelijke topics, taal, muziek, etc. Het thema of de activiteit wordt door de school en de student in onderling overleg bepaald. Na de activiteit wordt de internationale student vergoed door VLUHR-i. Voor de scholen is het aanbod volledig gratis, ter

ondersteuning van internationalisering op school. Voor het academiejaar 2020-2021 en 2021-2022 wordt respectievelijk €5.000 en €4.000 toegekend.

Om het project te promoten en om secundaire scholen en internationale studenten aan te zetten tot deelname, worden de contactpersonen bij de hogeronderwijsinstellingen doorheen het jaar geregeld aangesproken.

Na elke prestatie vraagt VLUHR-i feedback aan de organiserende leerkracht van de school en aan de student. Over het algemeen zijn zowel de leerlingen en de leerkrachten van de scholen als de studenten erg enthousiast over het project. Omwille van de uitbraak van COVID-19, worden ook virtuele sessies toegelaten. Uiteindelijk kunnen er tijdens het academiejaar 2020-2021 5 matches gerealiseerd worden.

Aan de start van het academiejaar 2021-2022 worden de scholen die zich de voorbije jaren hadden ingeschreven voor het project opnieuw gecontacteerd. De contactpersonen bij de hogeronderwijsinstellingen worden ook opnieuw aangesproken om het project kenbaar te maken bij de internationale studenten. VLUHR-i maakt het project kenbaar op het online welkomstevent bij de internationale beursstudenten op 21 oktober 2021 (zie punt [4.1.10](#)).

Vergoeding:

- Voor een fysiek evenement: een vast bedrag van €50 (solopresentatie) of €70 (duopresentatie) voor de eerste twee sessies; €15 extra per extra sessie van dezelfde activiteit.
- Voor een virtueel evenement: een vast bedrag van €30 (solopresentatie) of €50 (duopresentatie) voor de eerste twee sessies; €15 extra per extra sessie van dezelfde activiteit.

4.1.9. ZOMERCAMPUSSEN

Het programma Zomercampussen beoogt de samenwerking te bevorderen tussen Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en instellingen binnen en buiten de Europese hogeronderwijsruimte. Het programma is gericht op Vlaamse en buitenlandse studenten en dient in opzet en organisatie aan te sluiten bij initiatieven in het kader van internationalisation@home en het verwerven van internationale / interculturele competenties.

De oproep voor de zomercampussen 2020-2021 wordt gelanceerd op 22 december 2020. In maart 2021 selecteert de selectiecommissie vijf dossiers voor financiering, waarvan 2 fysieke en 3 virtuele zomercampussen:

1. Thomas More - Lowering barriers for minority groups in retail (social inclusion)(fysiek)
2. UAntwerpen - The sustainable city: an Integrated Approach (virtueel)
3. UAntwerpen - Children's Literature (virtueel)
4. UAntwerpen - Re-claiming ground - Designing and building a wood pavilion as a social space (fysiek)
5. VUB - Zomercampus EU Beleidsvorming (virtueel)

VLUHR-i ontvangt eveneens zeven aanvragen tot verlenging, die in de zomer van 2021 (academiejaar 2020-2021) kunnen doorgaan:

1. AP - Storytelling in virtual reality - An Immersive Encounter
2. PXL - UD2Care
3. Universiteit Antwerpen - Urban Logistics
4. UGent - CircuCity
5. Karel De Grote Hogeschool - ChampdAction.LAbO
6. KU Leuven - EuropeInsideOut

7. KU Leuven - Revisiting the Flemish Modern Project. Parcels and Homes

Ook voor deze zomercampussen wordt, in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming, de mogelijkheid geboden om een fysiek geplande zomercampus te vervangen door een virtuele zomercampus, waarbij het subsidiebedrag wordt aangepast van €15.000 naar €4.500. De UGent maakt van deze mogelijkheid gebruik en biedt de zomercampus CircuCity virtueel aan. Alle andere zomercampussen worden uitgesteld naar 2022. Het Ministerieel Besluit voor de uitvoering van het Actieplan Mobiliteit Brains on the Move van december 2021 voorziet de nodige financiering voor deze uitgestelde zomercampussen.

4.1.10. OVERKOEPELEND: WG VLAAMSE INTERNATIONALISERINGSSTRATEGIE

Op 16 november 2020 ontvangen de VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad een brief van minister Weyts omtrent het uitwerken van een nieuw Vlaams internationaliseringsbeleid voor het hoger onderwijs. Daartoe wordt een werkgroep internationalisering opgestart met vertegenwoordigers van VLIR, Vlaamse Hogescholenraad, VLUHR-i, VVS, EPOS, het Departement BUZA, het Departement Onderwijs en Vorming, AHOVOKS en het kabinet van minister Weyts. Volgende afvaardigingen van het hoger onderwijs werden door de VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad aangeduid:

- Vlaamse Hogescholenraad
 - Imran Uddin, directeur onderwijs, Arteveldehogeschool
 - Klaas Van Steenhuyse, hoofd onderwijs en studenten, Hogeschool UCLL
 - Annelore Schittecatte, head of international office, Erasmushogeschool Brussel
- VLIR:
 - Peter Lievens, vice-rector internationalisering, KU Leuven
 - Guido Van Huylbroeck, directeur internationalisering, U Gent
 - Inga Verhaert, Domeincoördinator/Diensthoofd Internationale Samenwerking, U Antwerpen
- VLUHR-i :
 - Renilde Knevels, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR-i

Het eerste van een hele reeks overlegmomenten vindt plaats op maandag, 1 februari 2021.

Op 1 juli 2021 licht het kabinet het ontwerp van de internationaliseringsstrategie 2030 toe in het Bestuurscomité Internationalisering van VLUHR. Daarna volgt nog een consultatieronde waar heel wat feedback wordt geformuleerd. De punctuele en redactionele opmerkingen worden aan de raadgever hoger onderwijs overgemaakt terwijl het standpunt van de Vlaamse universiteiten en hogescholen met de belangrijkste inhoudelijke opmerkingen aan de minister worden bezorgd op 25 oktober 2021.

Verwacht wordt dat de werkzaamheden van deze werkgroep hervat worden in 2022.

4.1.11. OVERKOEPELEND: WELKOMSTEVENEMENT VOOR INKOMENDE STUDENTEN

Omwille van de aanhoudende coronapandemie wordt het welkomstevenement voor de inkomende studenten van de Vlaamse beurzenprogramma's in twee delen georganiseerd: het informatiegedeelte wordt online georganiseerd op 21 oktober, het fysieke gedeelte wordt op 9 november in de horeca met CST en in open lucht georganiseerd. Op die manier kan zowel de informatiedoelstelling bereikt worden als de doelstelling om de internationale studenten te laten kennismaken met VLUHR-i, met Brussel en met elkaar. Op het virtuele evenement zijn 31 studenten aanwezig, op het fysieke gedeelte worden 22 internationale studenten verwelkomd.

Tijdens het virtuele evenement komen volgende elementen aan bod:

- de werking van VLUHR-i;
- algemene informatie over Vlaanderen, Brussel en België;
- het nieuwe *orientation year*;
- tips voor het omgaan met de COVID-beperkingen en tips voor openluchtactiviteiten die wel nog mogelijk zijn;
- informatiebronnen en richtlijnen i.v.m. de COVID-19 pandemie;
- het project World@School; de studenten krijgen meteen een aanvraagformulier om zich kandidaat te stellen voor het project;
- de mogelijkheden om na afstuderen een beurs aan te vragen voor stage na afstuderen.

Vervolgens brengt één internationale student die al een jaar in Vlaanderen studeert, een getuigenis. Daarna volgt een break-out sessie in kleine groepjes zodat de studenten elkaar beter leren kennen en eventueel na het welkomevenement met mekaar te kunnen afspreken.

Het fysieke gedeelte start met een networking activiteit tijdens “a taste of the Belgian cuisine”. Vervolgens wordt een stadswandeling met gids aangeboden die wordt afgesloten met een bierproeverij.

4.1.12. OVERKOEPELEND: CORONARICHTLIJNEN

Wegens de aanhoudende pandemie stelt VLUHR-i in samenspraak met het Departement Onderwijs en Vorming aangepaste coronarichtlijnen op voor de uitvoering van de Vlaamse beurzenprogramma's voor studentenmobiliteit en zomercampussen. Deze richtlijnen hebben betrekking op de beursbedragen, duur, bestemmingen, onkosten, timing, etc. van de mobiliteiten.

4.2. ERASMUS+ STAGE NA AFSTUDEREN

4.2.1. MOBILITEITSCONSORTIUM

In het kader van het Europees programma Erasmus+ wordt de mogelijkheid geboden om consortia op te richten die in de vorm van een samenwerkingsverband mobiliteitsprogramma's beheren en omkaderen. Op 30 maart 2017 werd een accreditatie toegekend aan het (Vlaams) mobiliteitsconsortium in het hoger onderwijs. Deze accreditatie werd verleend tot het einde van het Erasmus+ programma 2014-2020. Hiermee kan het consortium deelnemen aan de actie Mobiliteitsprojecten in het hoger onderwijs van het Erasmus+ -programma. Alle Vlaamse hogeronderwijsinstellingen, met uitzondering van UC Leuven-Limburg en de Hogere Zeevaartschool, nemen deel aan het consortium. EPOS bevestigt dat deze accreditatie geldig blijft tot 2021.

Het nieuwe Erasmus+ project gaat van start in 2021. In mei 2021 dient VLUHR-i een nieuwe accreditatieaanvraag voor het consortium stage na afstuderen in onder de naam Flanders Traineeship Platform. Ook UC Leuven-Limburg en de Hogere Zeevaartschool treden toe tot het consortium, dat nu alle Vlaamse universiteiten en hogescholen verenigt. De consortiumaccreditatie wordt goedgekeurd voor de volledige projectduur van het Erasmus+ programma 2021-2027. Er wordt ook een nieuwe budgetaanvraag ingediend en goedgekeurd. Het nieuwe budget, waarvan 20% kan ingezet worden voor stagemobiliteit buiten Europa, kan ingezet worden vanaf 1 september 2021.

De leden van het consortium komen samen in overleg. Tijdens het overleg wordt de nieuwe (budget)aanvragen voorbereid, wordt de voortgang van het project besproken, worden eenduidige afspraken gemaakt wat betreft de operationele opvolging van een stage, en worden kritische topics en pertinente kwesties geagendeerd.

De consortiumbijeenkomsten zijn een meerwaarde omdat binnen het overlegplatform de expertise van alle leden wordt gebundeld. Hiermee wordt de kennis vergroot en worden de kwaliteitsnormen bewaakt.

In april en november 2021 vindt een consortiumoverleg plaats.

4.2.2. PROJECT 2020-2021

Het mobiliteitscontract 2020-2021 loopt initieel van 1 juni 2020 tot en met 30 september 2021. Het initieel totaalbudget bedraagt €361.950,00. Dat is €317.350,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 *Operational Support* (OS)-gelden.

Omwille van het feit dat het Verenigd Koninkrijk uit het Erasmus+ programma stapt in het kader van de Brexit, verlengt EPOS de looptijd van het project van 16 tot 24 maanden, zodat het Verenigd Koninkrijk tot mei 2022 een mogelijk land van bestemming zal zijn voor stages na afstuderen. Het mobiliteitscontract 2020-2021 loopt nu van 1 juni 2020 tot en met 31 mei 2022. Het totaalbudget wordt na de tussentijdse rapportering vermeerderd met €26.340,00 en bedraagt dus €388.290,00. Dat is €343.690,00 voor stagebeurzen en €44.600,00 *Operational Support* (OS)-gelden.

4.2.3. PROJECT 2021-2022

In 2021 wordt een nieuwe aanvraag voor mobiliteitsbeurzen ingediend voor de periode van 1 september 2021 tot en met 31 oktober 2023. De aanvraag wordt goedgekeurd. VLUHR-i ontvangt de bevestiging dat een totaalbudget van €292.480,00 wordt toegekend. Dat is €248.800,00 voor stagebeurzen en €43.680,00 OS-gelden.

VLUHR-i signaleert op de EPOS Kick Off meeting van 7 oktober 2021 dat het initieel budget bijna op is. Door de gestegen beursbedragen en geannuleerde buitenlandervaringen tijdens de studies (omwille van de pandemie) vliegt het budget de deur uit. EPOS biedt aan om de specifieke situatie van Flanders Traineeship Platform te bekijken aangezien de tussentijdse rapportage wordt uitgesteld.

Op basis van de aangeleverde cijfers ontvangt VLUHR-i een goedkeuring voor een extra budget van €184.266,00. Het totale budget bedraagt dus €476.746,00.

4.2.4. VERZEKERING

Conform het consortiumoverleg van 9 oktober 2020 biedt VLUHR-i vanaf 1 januari 2021 een verzekering aan voor stagiairs binnen het programma Erasmus+ stage na afstuderen. Hiervoor heeft VLUHR-i een contract met Expat&Co. De stagiairs worden door de dossierbeheerder toegevoegd aan de verzekering via een webapplicatie. Ze krijgen na hun inschrijving een certificaat dat de dekking van de verzekering vermeldt en informatie over de procedure voor het indienen van een claim.

4.2.5. WEBSITE

Alle informatie voor studenten die een stage na afstuderen overwegen, is terug te vinden op de website van [Students on the Move](#), op een aparte pagina over stage na afstuderen.

Deze pagina is volgens de Google Analytics data van 2021 één van de populairste pagina's van www.studentsonthemove.be. Zowel de Engelstalige versie van de pagina als de FAQ in beide talen zijn ook terug te vinden in de top 10 van de meest bezochte pagina's.

Top 10 meest bezochte pagina's Studentsonthemove.be

Page	Page Views	% Page Views
1. /	12,811	17.34%
2. /nl/beurzen	11,333	15.34%
3. /nl/beurzen/erasmusplus-stage-na-afstuderen	8,411	11.39%
4. /en/scholarships/erasmusplus-traineeship-after-graduation	4,125	5.58%
5. /nl/praktische-informatie	3,215	4.35%
6. /nl/beurzen/generieke-beurzen	3,011	4.08%
7. /nl/erasmusplus-stage-na-afstuderen-faq	2,796	3.79%
8. /nl/waarom-naar-het-buitenland	2,138	2.89%
9. /en/	2,116	2.86%
10. /en/erasmusplus-traineeship-after-graduation-faq	2,064	2.79%

4.2.6. VOORBEREIDENDE SESSIES VOOR VERTREK

Conform het consortiumoverleg van 9 oktober 2020 start VLUHR-i met het organiseren van voorbereidingsessies voor de stagiairs. De eerste voorbereidingsessie wordt, i.s.m. UCOS, online georganiseerd op 7 april 2021. Voor deze sessie zijn 17 stagiairs ingeschreven, slechts 7 stagiairs nemen effectief deel.

Op 2 april 2021 organiseert VLUHR-i een webinar over de werking van Placement Online en workflow van de (kandidaat)-stagiairs. Deze webinar wordt gevolgd door 73 kandidaat-stagiairs.

Op 9 april 2021 organiseert VLUHR-i een tweede webinar waar ook alumni het woord nemen en hun ervaringen delen met de kandidaten. Op deze Q&A zijn 72 kandidaat-stagiairs aanwezig.

4.2.7. SAMENWERKING MET AIESEC

VLUHR-i wordt benaderd door AIESEC om de mogelijkheden tot samenwerking in het kader van stage na afstuderen te onderzoeken. Op 9 november 2021 heeft VLUHR-i een kennismakingsgesprek met AIESEC. Enerzijds wil AIESEC meer weten over het aanbod beurzen voor stage na afstuderen. Anderzijds heeft AIESEC als internationale organisatie die stages aanbiedt in 140 landen heel wat te bieden aan het stageconsortium *Flanders Traineeship Platform*. Naast het aanbod van de stageplaatsen op zich, bieden zij ook omkadering aan vertrekkende stagiairs voor, tijdens en na de mobiliteit. Dat is zeer interessant voor stagiairs, zeker voor stages buiten Europa. VLUHR-i en AIESEC komen principieel overeen om samen te werken. De concrete uitwerking van deze intenties zal in 2022 gebeuren.

4.3. ANDERE BEURZEN

Op <https://www.studentsonthemove.be/nl/beurzen> plaatst VLUHR-i een overzicht van alle beurzen die een student aan een Vlaamse hogeronderwijsinstelling kan aanvragen voor studie, stage of thesisonderzoek in het buitenland, tijdens en na de studie. Ook het aanbod van andere beursverlenende instanties zoals de Universit  de Genève, Fulbright, BAEF, etc. wordt hier bekendgemaakt.

5. PIJLER 3: KENNIS- EN EXPERTISENETWERK OVER INTERNATIONALISERING IN HET HOGER ONDERWIJS

5.1. BELANGHEBBENDENMANAGEMENT

5.1.1. INTERNATIONALE NETWERKEN

5.1.1.1. ACADEMIC COOPERATION ASSOCIATION (ACA)

VLUHR-i is lid van het ACA netwerk en heeft in 2021 op de volgende manier gebruik gemaakt van dit lidmaatschap:

- co-organisatie van het Brussels based agencies Advocacy event op 8 september 2021 “Towards comprehensive mobility approaches: marrying the inclusion, sustainability and the digital agendas”, i.s.m. ACA, DAAD, the Norwegian Directorate for Higher Education and Skills, DZS-CZELO
- aanbrengen van vertegenwoordigers van het Vlaams hoger onderwijs als spreker op ACA evenementen;
- deelname aan ACA-seminars;
- deelname aan de ACA-Werkgroepen
 - Brussels-based events;
 - Impact Covid-19;
 - EU Policies;
 - Strategic Summit;
- deelname aan de algemene vergaderingen van ACA.

Vertegenwoordiging van VLUHR-i bij Academic Cooperation Association (ACA)

- Knevels Renilde, beleidsadviseur Internationalisering, VLUHR;
- Verlaeckt Koen, secretaris-generaal VLIR;
- Vermeylen Eric, secretaris-generaal Vlaamse Hogescholenraad.

5.1.1.2. NATIONAL HIGHER EDUCATION PROMOTION AGENCIES

De Europese Commissie zet steeds meer in op het promoten van Europa als studiebestemming in de rest van de wereld. Daartoe worden enerzijds *Study in Europe Fairs* georganiseerd door een consortium van een beperkt aantal Europese promotieagentschappen, in het kader van het *Study in Europe* project. Anderzijds plant DG EAC ook overlegmomenten voor alle Europese *National Higher Education Promotion Agencies*. Op deze samenkomsten worden goede praktijken uitgewisseld, en worden *Study in Europe Fairs* aangekondigd en geëvalueerd. In 2021 neemt VLUHR-i deel aan:

- Networking meeting for *National Promotion Agencies*, 4-5 oktober 2021
- Study in Europe webinar for promotion agencies: “Digital tools for marketing and recruitment”, 13 december 2021.

5.1.1.3. EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE)

VLUHR-i neemt deel aan een de EAIE virtual community exchange.

VLUHR-i houdt contact met alle stakeholders die betrokken zijn bij de kandidatuur om de EAIE conferentie in Brussel te hosten. Na informeel overleg met Brussels Expo vindt hierover een formeel overleg plaats met alle stakeholders op 23 april 2021.

5.1.1.4. LEO-NET

LEO-NET is een internationaal netwerk van hogeronderwijsinstellingen en mobiliteitsconsortia dat goede praktijken uitwisselt omtrent stages voor studenten en pas afgestudeerden. Verder geeft LEO-NET ook input aan de Europese Commissie omtrent de noden van studenten, pas afgestudeerden, hogeronderwijsinstellingen en mobiliteitsconsortia voor het realiseren van betekenisvolle stages en leerervaringen in het kader van het Erasmus+ programma.

VLUHR-i maakt gebruik van dit netwerk om contacten te leggen met andere mobiliteitsconsortia in Europa, goede praktijken uit te wisselen en de problematiek aan te kaarten omtrent het stagevisum in het VK, die ontstaan is sinds het VK niet meer deelneemt aan het Erasmus+ programma.

5.2. UITBOUW KENNIS- EN EXPERTISENETWERK

5.2.1. LERENDE NETWERKEN

Professionalisering rond internationaliseringsthema's vormt één van de ambities die VLUHR-i in zijn strategie heeft opgenomen. De lerende netwerken van VLUHR-i staan voor kennisoverdracht, ervaringsuitwisseling en netwerking met *peers* uit andere HOI. We bespreken praktische cases, delen kennis, overlopen de uitdagingen van vandaag of krijgen toelichting van een expert. In een niet-concurrentiële sfeer zoeken we naar antwoorden en 'hapklare' tips en tricks of verzamelen nieuwe ideeën en extra tools.

Door de aanhoudende coronamaatregelen zijn we nog steeds genoodzaakt om digitaal samen te komen. Dat is kosten- en tijdbesparend, maar laat niet toe om te netwerken. Toch kunnen bepaalde onderwerpen makkelijk online worden behandeld in korte informatieve sessies, eventueel voor een selecte groep, terwijl andere onderwerpen en methoden meer geschikt zijn voor een interactieve, fysieke bijeenkomst die toelaat om in discussie te gaan en te netwerken. In 2021 komen onderstaande onderwerpen aan bod.

5.2.1.1. KENNISMIGRATIE IN HET BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST (WEBINAR, 4 FEBRUARI 2021)

Thema:

De Europese Unie maakt het met een aantal bindende richtlijnen mogelijk om kennismigratie zo soepel mogelijk te laten verlopen en administratieve behandeltermijnen en de doorlooptijden voor derdelanders korter te maken en dit met de bedoeling om haar lidstaten zo competitief mogelijk te maken.

Het vergemakkelijken van de mobiliteit van studenten en onderzoekers uit derde landen is voor de Vlaamse HOIen een absolute prioriteit. De doorloop- en de behandeltime van procedures, bijvoorbeeld in het kader van een verblijfsvergunning, moeten korter en er moet werk worden gemaakt van administratieve vereenvoudiging, zowel voor onderzoekers van buiten de Europese Unie als die uit EU-lidstaten. De gewestelijke en federale regeringen zijn zich bewust van de moeilijke situatie die ontstaat door de lange verwerkingstijden en hebben maatregelen aangekondigd om de problemen aan te pakken, door bijvoorbeeld, één digitaal platform te ontwikkelen, een beter aantrekkings- en retentiebeleid, eenvoudige toegang tot de arbeidsmarkt voor onderzoekers die op basis van een gastovereenkomst onderzoek verrichten in een erkende wetenschappelijke instelling, enz.

De Directie Economische Migratie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest staat onder meer in voor de aanvragen tot het bekomen van een gecombineerde vergunning om een buitenlandse werknemer tewerk te stellen, een procedure die na het omzetten van de Europese Richtlijn 2016/801 ook zal gebruikt worden voor onderzoekers met een gastovereenkomst. In dit lerend netwerk wordt de nieuwe procedure toegelicht en gaan we dieper in op de specifieke Brusselse regelgeving.

Programma:

10.00	Verwelkoming en inleiding Koen Verlaeckt, secretaris-generaal VLIR, voorzitter VLIR WG Kennismigratie
10.10	Presentatie <ul style="list-style-type: none"> - Single permit: korte historiek en basisconcepten - Brussels Hoofdstedelijk Gewest: evolutie sinds 2019, nabije toekomst, vergelijking regelgeving andere gewesten - Hoger onderwijs: specifieke Brusselse regelgeving, onderzoekers met gastovereenkomst, online aanvragen Jeroen Maes, Directeur, Directie Economische Migratie
10.50	Vragenronde
11.30	Einde

5.2.1.2. CONSULTATIE VAN UNIVERSITEITEN EN HOGESCHOLEN VOOR VLAAMSE BIJDRAGE AAN DE UNESCO WERELDCONFERENTIE HOGER ONDERWIJS - WEBINAR I.S.M. DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING (31 MEI 2021)

Thema:

In de lente van 2022 vindt de [UNESCO Wereldconferentie Hoger Onderwijs \(WCHE\)](#) plaats. Dergelijke prestigieuze bijeenkomst wordt slecht éénmaal per decennium gehouden en geeft aanbevelingen voor het beleid rond hoger onderwijs in wereldperspectief. Traditiegetrouw wil Vlaanderen hier een actieve rol spelen en net zoals bij de vorige editie in 1998 en 2009 slaan administratie, de VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad de handen in elkaar bij de voorbereiding van een solide Vlaamse en Belgische insteek.

Een eerste stap daarbij is het opstellen van een schriftelijke bijdrage, die aan UNESCO wordt gericht, met identificatie van de grote uitdagingen voor het hoger onderwijs voor het komende decennium, maar ook een aantal concrete aanbevelingen voor de toekomst die UNESCO en de Verenigde Naties zullen meenemen bij de uittekening van het toekomstig hogeronderwijsbeleid. De Coronacrisis maar ook de rol van [\(hoger\) onderwijs in de Agenda 2030 van de VN](#), alsook de ontwikkelingen rond nieuwe juridische instrumenten zoals de [Global Recognition Convention](#) (2019), het [Kwalificatiepaspoort voor vluchtelingen](#) in antwoord op respectievelijk de toenemende internationale mobiliteit en de humanitaire crisissen de UNESCO reflectie rond [Futures of Education](#) staan daarbij in het voetlicht. Onderwijsverantwoordelijken, diensthoofden internationalisering en Unesco-leerstoelhouders aan Vlaamse hoger onderwijsinstellingen alsook leden van de Vlaamse Unesco Commissie brainstormen rond een aantal cruciale vragen ter voorbereiding van een solide Vlaamse en Belgische insteek.

Programma:

14.00	Verwelkoming Koen Verlaeckt, Secretaris-generaal VLIR
14.05	Inleiding Marie-Anne Persoons, Adviseur Internationaal Beleid Departement Onderwijs en Vorming
14.20	Brainstorm in 3 groepen aan de hand van richtvragen
15.00	Plenaire terugkoppeling
15.15	Vragen en synthese
15.30	What's next?

15.45	Einde
-------	-------

5.2.1.3. BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES (WEBINAR, 9 JUNI 2021)

Thema:

Blended Intensive Programmes (BIP) zijn een nieuw element in Key Action 1 (KA1). Het zijn kortlopende intensieve programma's voor gecombineerd afstands- en contactonderwijs die worden georganiseerd in het kader van leer-, onderwijs- en opleidingsactiviteiten voor studenten en personeel. Er wordt een module van minimaal 3 ECTS aangeboden door 3 hogeronderwijsinstellingen uit drie verschillende programmalanden die bestaat uit een combinatie van een fysiek deel van 5-30 dagen en een virtueel deel.

Na de eerste infosessie door EPOS op 21 april en na de indiendatum voor voorstellen, organiseert VLUHR-i dit lerend netwerk om aan de hand van inspirerende voorbeelden ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren over, bij voorbeeld, hoe het partner netwerk opbouwen, hoe overeenstemming bereiken over inhoud, ECTS, enz. Ook de hindernissen die de aanvragers ondervinden komen aan bod. Verder pikt EPOS nog opnieuw in op enkele belangrijke (technische) details en vragen die dagelijks in hun mailbox belanden. 81 geïnteresseerden nemen deel aan deze online sessie.

Programma:

10.00	Verwelkoming Lieve Coninx, Beleidsmedewerker Internationalisering VLUHR
10.05	Inleiding Jos Verheyden, Consulent hoger onderwijs EPOS
10.10	International Innovation Lab Christel Lammens, UCLL
10.30	Social determinants of Health (VVK - SAW) Tony Claeys en Eveline Le Roy, VIVES
10.50	An Intensive International week: Van fysieke, via virtuele naar Blended Mobility Sofie Krol, stafmedewerker internationalisering, Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen, Universiteit Antwerpen
11.10	Van KIS naar BLIP - een stapsgewijze aanpak voor het integreren van blended mobility in curricula Marieke De Vos, Erasmushogeschool Brussel
11.30	International Retail Innovation Challenge Marc Clerckx, Thomas More
11.50	Round up Jos Verheyden, Consulent hoger onderwijs EPOS
12.00	Einde

5.2.1.4. STANDAARDDOCUMENTEN VOOR INSCHRIJVING EN MOBILITEIT VAN INTERNATIONALE STUDENTEN (WEBINAR, 13 JULI 2021)

Op 24 juni 2021 wordt het wetsontwerp goedgekeurd dat de omzetting van de EU richtlijn 2016/801 voor internationale studenten voorziet. In afwachting van de publicatie in het Belgisch Staatsblad, nodigt VLUHR-i Valens Delbarre (DVZ) uit voor een toelichting over het gebruik van standaarddocumenten voor de inschrijving van internationale studenten die een studievizum moeten aanvragen, alsook voor de kennisgeving van mobiliteit tijdens de studie van internationale studenten met een studievizum. We bereiken een 80-tal collega's.

5.2.1.5. LEREND NETWERK "ZOEKJAAR" (WEBINAR, 22 SEPTEMBER 2021)

Op algemene vraag organiseert VLUHR-i een extra sessie waarin de dienst vreemdelingenzaken uitleg verschaft over de wet van 11/07/2021 met betrekking tot de vreemde studenten. Volgende topics komen aan bod: de mobiliteit van de student, het zoekjaar en documenten die de instelling van hoger

onderwijs dient voor te leggen voor mobiliteit en om een verblijf als student te bekomen. Uiteraard worden vooral de nieuwigheden vanaf oktober 2021 belicht. Aan deze sessie nemen een 30-tal collega's deel.

5.2.1.6. INFOSESSIE STAATSBEZOEK (WEBINAR, 12 OKTOBER 2021)

Ter voorbereiding van het Staatsbezoek van ZM de Koning en HM de Koningin naar Italië van 1 t.e.m. 3 december 2021 organiseert VLUHR-i een infosessie voor de medewerkers van de rectoren en algemeen directeurs die het vorstenpaar zullen vergezellen. De bedoeling is dat zij beter inzicht krijgen in de opbouw van het programma, de vaste programmaonderdelen, de betrokken organisaties en diensten, de samenstelling van de delegaties, de chronologie van de voorbereiding, de documenten die moeten worden aangeleverd, het financiële plaatje en bijzondere aandachtspunten qua logistiek, protocol en veiligheid.

5.2.2. DEELNAME AAN STUDIEDAGEN EN SEMINARIES/WEBINARS

In 2021 namen de medewerkers van VLUHR-i deel aan onderstaande studiedagen, seminars en webinars.

Datum	Evenement	Organisator	Deelnemer
4/02/2021	Presentatie Impactstudie stagemobiliteit	EPOS	Renilde Knevels
9/02/2021	Brussels School of Governance Launch	VUB-Brussels School of Governance	Renilde Knevels
10/02/2021	briefing session with Vivienne Stern of Universities UK International regarding the UK's withdrawal from Erasmus+.	ACA	Renilde Knevels
4-5/03/2021	Seminar What's new in Brussels? Recent Developments in European Policies and Programmes	ACA	Renilde Knevels
10/03/2021	Opvolging systeemaudit stage na afstuderen	EPOS	Renilde Knevels, Greet Lemmens
23-24/03/2021	APAIE online conference	APAIE	Renilde Knevels
25/03/2021	European Universities 2030: vision and values	EUA	Lieve Coninx
31/03/2021	Webinar FINS Student Loans	Educativa	Renilde Knevels Lieve Coninx
21/04/2021	Webinar Erasmus+ KA131 projecten	EPOS	Renilde Knevels
22/04/2021	Final Conference Inclusivemobility.eu	Project consortium Inclusivemobility.eu i.s.m. SIHO	Renilde Knevels
4/05/2021	Hybride mobiliteit en Erasmus+-programma 2021-2027: nieuwe samenwerkingsmogelijkheden met Frankrijk	Ambassade de France en Belgique	Lieve Coninx
1-4/06/2021	NAFSA online conference	NAFSA	Renilde Knevels
14/06/2021	Webinar Student Recruitment 4.0	The PIE	Renilde Knevels
29-30/06/2021	Leonet webinar	Leonet	Renilde Knevels
8/09/2021	Advocacy event: Towards comprehensive mobility approaches: marrying the inclusion, sustainability and the digital agendas	ACA, DAAD, The Norwegian Directorate for Higher Education and Skills, DZS-CZELO, VLUHR-i	Renilde Knevels

28/9-1/10/2021	EAIE virtual community exchange	EAIE	Renilde Knevels
4-5/10/2021	Networking meeting for National Promotion Agencies	Study in Europe consortium - EU Commission	Renilde Knevels
7/10/2021	Kick off Erasmus+	EPOS	Renilde Knevels Yvana Ceyskens
14/10/2021	Opvang internationale studenten in Brussel	Perspective.brussels	Renilde Knevels
13/12/2021	Study in Europe webinar for promo agencies: Digital tools for marketing and recruitment	Study in Europe consortium	Renilde Knevels Thibaut Gillekens Yvana Ceyskens

5.2.3. KENNISDELING EN DIENSTVERLENING AAN LEDEN OF DERDEN

Deze dienstverlening kan op uiteenlopende manieren worden ingevuld, gaande van presentaties over onderwerpen gerelateerd aan internationalisering en hoger onderwijs tot deelname aan lezingen of debatten of het faciliteren hiervan.

Datum	Aanvrager	Aanbod	Aanbieder
13/01/2021	KU Leuven - Werkgroep Internationalisering Educatieve Masters	Presentatie over mogelijkheden voor internationalisering in Educatieve masteropleidingen	Renilde Knevels
8/03/2021	Csilla Bugarova	Opzet en werking consortium in Erasmus+	Renilde Knevels
22/10/2021	IGLO werkgroep	Presentatie "Benelux/Baltic cooperation in Higher Education: Multilateral Treaty on automatic recognition of qualifications"	Marie-Anne Persoons

6. ORGANISATIE VLUHR-I

6.1. BESTUURSORGANEN

6.1.1. BESTUURSCOMITÉ INTERNATIONALISERING

VLUHR-i wordt strategisch aangestuurd door het Bestuurscomité Internationalisering (BCi). De leden van het BCi zijn zeven vertegenwoordigers van de universiteiten en zeven vertegenwoordigers van de hogescholen aangevuld met waarnemers van het Departement Onderwijs en Vorming, het Departement Economie Wetenschap en Innovatie, het Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken en VLIR-UOS.

Samenstelling op 31 december 2021

Leden:

- De Geyter Lode (voorzitter), algemeen directeur, Howest
- Derks Stefanie, dienst Internationale Relaties, Odisee
- Descheemaeker An, directeur International Office, KU Leuven
- Coenen Stijn, algemeen directeur, Thomas More
- Haenen Ken, vicerector, UHasselt
- Lardon Filip, vicerector, UAntwerpen
- Lievens Peter, vicerector, KU Leuven
- Meeusen Romain (ondervoorzitter), vicerector, VUB
- Partoens Peter, waarnemend directeur onderwijs en onderzoek, AP Hogeschool
- Schittecatte Annelore, Head of the International Office, Erasmus Hogeschool
- Sterkx Steven, directeur Onderwijs en Onderzoek, KdG Hogeschool
- Van Herreweghe Mieke, vicerector, UGent
- Van Huylenbroeck Guido, directeur Internationalisering, UGent
- Vansteenhuyse Klaas, hoofd Onderwijs en Studenten, Hogeschool UCLL

Waarnemers:

- Govaert Tom, policy officer North America, Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken
- Soenen Magalie, beleidsmedewerker afdeling Hoger Onderwijs & Volwassenenonderwijs, Departement Onderwijs en Vorming
- Smis Stefaan, voorzitter, VLIR-UOS
- Van Avermaet Philip, afdelingshoofd Onderzoek, Departement Economie, Wetenschap en Innovatie

Namens VLUHR-i:

- Coninx Lieve, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Knevels Renilde, beleidsadviseur internationalisering, VLUHR
- Verlaeckt Koen, secretaris-generaal, VLIR
- Vermeylen Eric, secretaris-generaal, Vlaamse Hogescholenraad

6.2. SAMENSTELLING WERKGROEPEN

6.2.1. WERKGROEP BRANDING & COMMUNICATIE

Samenstelling op 31 december 2021

- Voorzitter: Stuffers Laurien, UHasselt
- Leden:
 - Bracke Pol, HOGENT
 - Bruynseels Indra, Hogeschool UCLL
 - Buerman Thomas, UGent;
 - De Beule Stefanie, Erasmushogeschool Brussel
 - De Blauwe Larissa, VIVES Hogeschool
 - De Winter Erik, Hogeschool UCLL
 - Hardie Kim, VUB
 - Heylen Pieter, KU Leuven
 - Markewich Sarah, Howest
 - Purewal Lindsay, KdG Hogeschool
 - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool
 - Schuermans Gerrit, Hogeschool PXL
 - Spruytte Sarah, Odisee
 - Stuffers Laurien, UHasselt
 - Van Herck Nele, Thomas More
 - Vermeire Mieke, UAntwerpen
 - Vermeulen Henk, LUCA School of Arts
 - Voets Barbara, AP Hogeschool
 - Withofs Jan, Hogeschool UCLL
 - Yilmaz Nich, Arteveldehogeschool
- Waarnemers: n.v.t.
- VLUHR-i secretariaat:
 - Ceyskens Yvana
 - Knevels Renilde

6.2.2. WERKGROEP DATA

Samenstelling op 31 december 2021()*

- Voorzitter: Van Hove Piet, UAntwerpen
- Leden:
 - Amelynck Denis, HOGENT
 - Bauwens Kristien, Hogeschool PXL
 - De Moor Mira, Arteveldehogeschool
 - Derks Stefanie, Odisee
 - Hindryckx Jana, VIVES Hogeschool
 - Kentsch Diana, VUB
 - Lambrechts Leen, UHasselt
 - Leys Paul, UGent
 - Marrin Geert, AP Hogeschool
 - Michaux Ann, Hogeschool UCLL
 - Pertry Isabelle, Howest
 - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool
 - Schittecatte Annelore, Erasmushogeschool Brussel

- Schoonbaert Sofie, KdG Hogeschool
- Stessens Kristien, KU Leuven
- Van der Sluys Veerle, LUCA School of Arts
- Van Hove Piet, UAntwerpen
- Vervoort Inge, Thomas More
- Waarnemer: Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat: tbc

(*) Deze werkgroep komt niet samen in 2021.

6.2.3. WERKGROEP HOGERONDERWIJSBEURZEN

Samenstelling op 31 december 2021

- Voorzitter: Buerman Thomas, UGent
- Leden:
 - Bocchi Daisy, VUB
 - Buerman Thomas, UGent
 - Coonen Koen, Odisee
 - Heylen Pieter, KU Leuven
 - Smirnova Elena, Howest
 - Stuyvers Laurien, UHasselt
 - Van Herck Nele, Thomas More
 - Vermeire Mieke, UAntwerpen
 - Yilmaz Nich, Arteveldehogeschool
- Waarnemer: Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat:
 - Gillekens Thibaut
 - Knevels Renilde

6.2.4. OVERLEGGROEP EVALUATIEVERGADERING “BRAINS ON THE MOVE”

Samenstelling op 31 december 2021

- Voorzitter: Knevels Renilde, VLUHR
- Leden:
 - Aerts Wim, LUCA School of Arts
 - Bauwens Kristien, PXL Hogeschool
 - Berckmans Tim, UAntwerpen
 - Blockhuys Véronique, AP Hogeschool
 - Buerman Thomas, UGent
 - Cornelis Anneleen, KU Leuven
 - De Baets Marian, HOGENT
 - Debeer Louise, VUB
 - Desmedt Benedicte, UGent
 - Dewitte Sophie, Howest
 - Goel Parul, UAntwerpen
 - Grauwet Lien, VIVES Hogeschool
 - Hanssen Dries, UC Limburg
 - Joris Lieselotte, KdG
 - Lambrichts Niels, UHasselt
 - Marrannes Axelle, Arteveldehogeschool

- Naessens Greet, UGent
- Nijs Hilde, KU Leuven
- Petry Isabelle, Howest
- Schittecatte Annelore, Erasmushogeschool Brussel
- Vanderschueren Ann-Sophie, VUB
- Vermeulen Nele, Odisee
- Verstraeten Annelies, AP
- Vervoort Hannelore, Thomas More
- Vervoort Inge, Thomas More
- Voet Els, Thomas More
- Wouters Karen, UGent
- Waarnemer: Magalie Soenen, Departement Onderwijs en Vorming
- VLUHR-i secretariaat:
 - Ceyskens Yvana
 - Gillekens Thibaut
 - Knevels Renilde
 - Martin Jessica

6.2.5. CONSORTIUMOVERLEG FLANDERS TRAINEESHIP PLATFORM

Samenstelling op 31 december 2021

- Voorzitter: Burssens Patricia, UGent
- Leden:
 - Aerts Jill, UAntwerpen
 - Aerts Wim, LUCA School of Arts
 - Avila Maya Nela, KU Leuven
 - Berckmans Tim, UAntwerpen
 - Boulyou Laïla, UGent
 - Bovie Stéphanie, VIVES
 - Burssens Patricia, UGent
 - Christiaens Ann, Howest
 - Collaer Sylvia, UCLL
 - De Moor Mira, Arteveldehogeschool
 - Debeer Louise, VUB
 - Druant Frauke, AP Hogeschool
 - Joris Lieselotte, KdG Hogeschool
 - Schalm Olivier, Hogere Zeevaartschool
 - Schittecatte Annelore, Erasmushogeschool Brussel
 - Spruytte Sarah, Odisee
 - Stuyvers Laurien, UHasselt
 - van den Hoven Maïke, AP Hogeschool
 - Vanheel Sarah, HOGENT
 - Vervoort Inge, Thomas More
 - Voet Els, Thomas More
 - Wynants Birgitte, PXL Hogeschool
- Waarnemers:
 - Soenen Magalie, Departement Onderwijs en Vorming
 - Verheyden Jos, Epos Vlaanderen
- VLUHR-i secretariaat:
 - Ceyskens Yvana
 - Knevels Renilde

6.3. VLUHR-I TEAM

Het VLUHR-i team wordt aangestuurd door de secretarissen-generaal Koen Verlaeckt en Eric Vermeyleen.

Het VLUHR-i team bestaat uit vijf medewerkers: twee beleidsadviseurs en drie administratieve medewerkers. Eén beleidsadviseur en één dossierbeheerder verlaten het team. Wegens het niet-continueren van de subsidie van het Departement Buitenlandse Zaken in 2021 wordt de beleidsadviseur niet vervangen; voor de functie van dossierbeheerder wordt een vacature uitgeschreven.

6.3.1. SAMENSTELLING

Samenstelling op 31 december 2021

- Coninx Lieve, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE)
- Knevels Renilde, beleidsadviseur Internationalisering (0,8 VTE)
- Ceyskens Yvana, administratief medewerker (1 VTE)
- Gillekens Thibaut, administratief medewerker (1 VTE)
- Martin Jessica, administratief medewerker (1 VTE)
- Peetermans Kristien, administratief medewerker (1 VTE)

6.3.2. HUISVESTING

Het bureau van VLUHR-i is ondergebracht in de kantoren van VLUHR in de Ravensteingalerij te 1000 Brussel.

6.4. FINANCIERING

VLUHR-i wordt in 2021 gefinancierd met bijdragen van de hogeronderwijsinstellingen en met subsidies van het Departement Onderwijs en Vorming. Deze subsidies worden in principe aangevuld met bijdragen van de associaties en een aantal hogeronderwijsinstellingen aan de APAIE - en de EAIE-netwerkbeurzen. Deze netwerkbeurzen werden echter geannuleerd in 2021. Bijgevolg zijn er ook geen bijdragen van de associaties en de hogeronderwijsinstellingen.

Financiering aan, en andere inkomsten van VLUHR-i		Besteed
Departement Onderwijs en Vorming Ministerieel Besluit (april 2021)	€141.000,00	€40.747,33
Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 juni 2020 - 31 mei 2022	€388 290,00	Project nog niet afgerond
Beurzen stagemobiliteit Erasmus+ periode 1 september 2021 - 30 november 2023	€476 746,00	Project nog niet afgerond
Bijdrage van de 5 associaties voor deelname EAIE netwerkbeurs	€0,00	n.v.t.
Bijdrage van 8 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op EAIE beursstand	€0.00	n.v.t.
Bijdrage van 4 hogeronderwijsinstellingen voor aparte tafel op APAIE beursstand	€0.00	n.v.t.

Naast bovenstaande financiering ontvangt VLUHR-i ook financiële middelen van het Departement Onderwijs en Vorming voor de uitvoering van het Actieplan Mobiliteit “Brains on the move”, zoals vastgelegd in onderstaande Ministeriële Besluiten:

- 1) Ministerieel Besluit van 23 december 2019 betreffende de toekenning van een subsidie aan VLUHR voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the move” in de academiejaren 2019-2020 tot en met 2020-2021 bedrag: **€3.796.400.**
- 2) Ministerieel Besluit van 17 december 2020 betreffende de toekenning van een subsidie van aan VLUHR toe voor het opzetten van acties in het kader van het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the Move” in de academiejaren 2020-2021 en 2021-2022, bedrag: **€3.043.000.**

Er volgen aparte financiële verslagen voor:

- de algemene werkingssubsidie voor internationalisering van het Departement Onderwijs en Vorming
- het actieplan mobiliteit 2013 “Brains on the Move” van het Departement Onderwijs en Vorming.

7. COLOFON

Verantwoordelijke uitgever: Koen Verlaeckt en Eric Vermeylen, secretarissen-generaal Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad

Ravensteingalerij 27, bus 3&6
1000 Brussel

+ 32 2 792 55 00
international@vluhr.be

<https://www.internationalisering.vluhr.be>